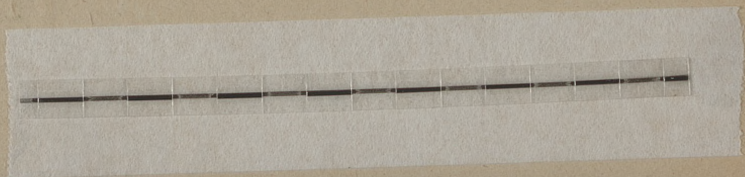


BIBLIOTEKA
Zakład im. Ossolińskich

101960



++



PLANY NAUKI RELIGII

w szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych

w obrębie dyecezyi tarnowskiej.



101960



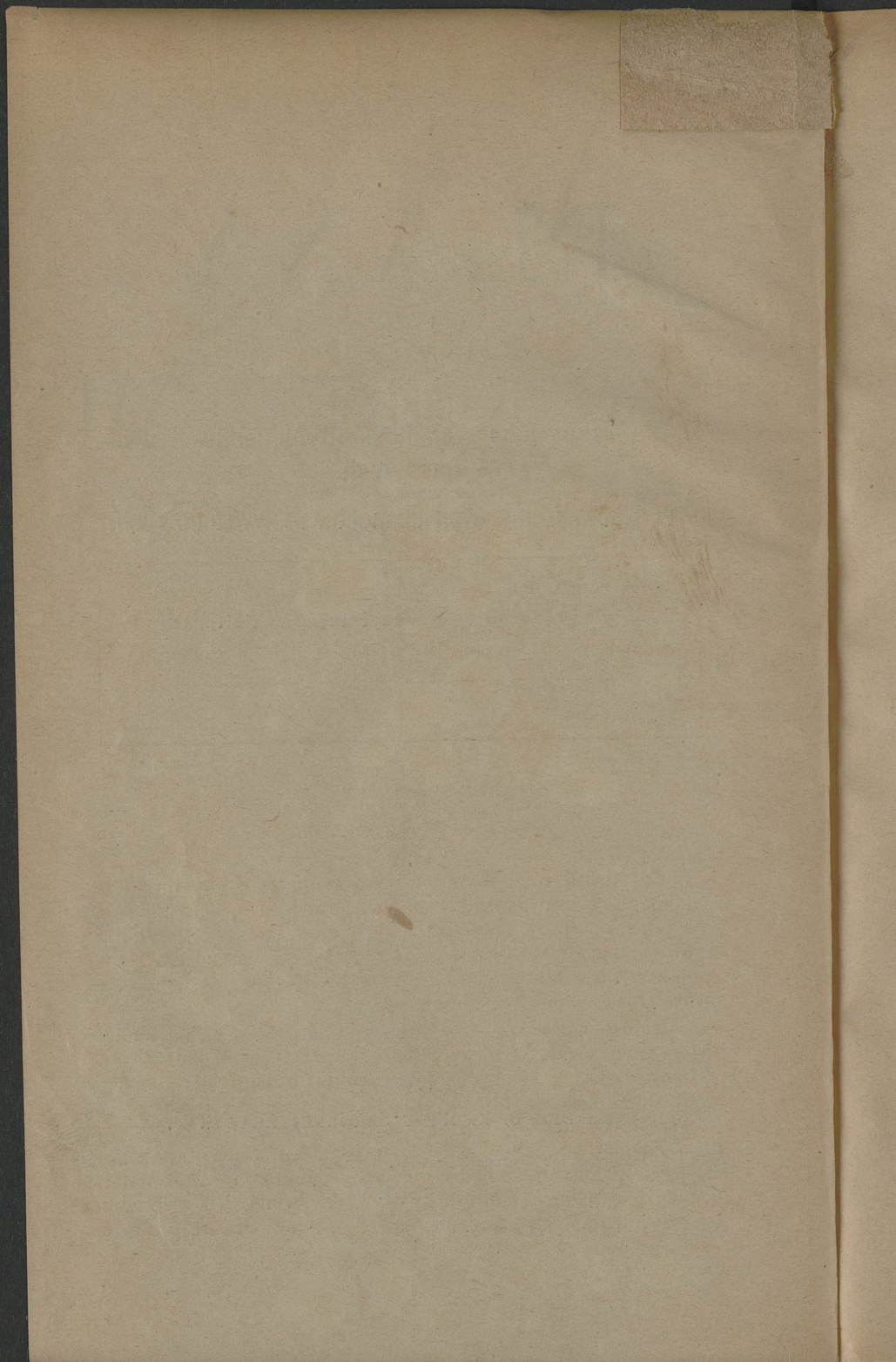
101,960

WE LWOWIE

NAKŁADEM C. K. RADY SZKOLNEJ KRAJOWEJ.

Z drukarni Władysława Łozińskiego. — Zarządca Wł. J. Weber.

1897.



I. Dla szkół ludowych pospolitych jedno- i dwuklasowych.

Wymiar godzin.

Wspólnie		Wspólnie	
Stopień I.	Stopień II.	Stopień III.	Stopień IV.
1		2	

a) Stopień pierwszy i drugi.

(1. i 2. rok nauki).

Cel nauki: 1. Wyuczenie najważniejszych modlitw i zaznajomienie z prawdami katechizmu Chrztu św., potrzebnymi *necessitate medii et praecepti*. 2. Podanie całokształtu dziejów Objawienia przez opowiadania biblijne. 3. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 4. Przystosowanie do należytego korzystania z modlitw i Mszy św.

Biblia stanowi główne tło nauki religii. Nauka Biblii ma być historycznym wyjaśnieniem całego Składu Apostolskiego, więc też stosować się powinna do jego układu, a nadto do przebiegu uroczystości kościelnych. W każdym roku nauki potrzeba podać całokształt Dziejów Starego i Nowego Zakonu, lecz Biblię Nowego Zakonu przerabając należy od początku Adwentu do uroczystości Zielonych Świątek. Jako *maximum* uważać należy następujące ustępy biblijne: Stworzenie świata (bez wyliczania dni stworzenia). Stworzenie i upadek Aniołów. Stworzenie ludzi.

Raj. Upadek grzechowy pierwszych ludzi. Kara zań. Kain i Abel. Potop. Ofiara Noego. Powołanie Abrahama. Nadanie Dekalogu.

Zwiastowanie narodzenia Pana Jezusa. Narodzenie P. Jezusa. Pokłon pasterzy. Pokłon trzech Mędrców. Ucieczka do Egiptu. Dwunastoletni Jezus w kościele. Jezus wzór pracy i posłuszeństwa w Nazarecie. Chrzest P. J. Powołanie Apostołów. Cud w Kanie Galilejskiej. Uśmierzenie burzy na morzu. Cudowne rozmnożenie chlebów. Jezus miłośnik dzieci. Wskreszenie młodzieńca w Naim. Jezus uczy modlitwy Pańskiej. Jezus przepowiada sąd ostateczny. Ustanowienie Najśw. Sakramentu Ołtarza. Modlitwa i krwawy pot w Ogroju. Pojmanie Jezusa. Biczowanie. Cierniem koronowanie. Ukrzyżowanie. Zmartwychwstanie. Jezus ustanawia św. Piotra najwyższym pasterzem. Wniebowstąpienie P. J. Zesłanie Ducha św.

Nadto śmierć męczeńska św. Piotra. Papież.

Dzieci uczą się bez podręcznika przy pomocy biblijnych obrazów ściennych. Katecheta czerpie tekst z „*Małej Historji Biblijnej*“, rozwijając imiesłowly i dłuższe zdania na zdania liczniejsze a krótsze.

Katechizm. Materiał podaje się we formie okolicznościowych zastosowań z ustępów biblijnych. Pierwsze lekcye nauki w roku przeznaczają się na wdronienie dzieci w porządek szkolny i przypomnienie codziennych obowiązków Chrześcijanina, poczem jeszcze przed rozpoczęciem nauki biblii wyjaśni się znak krzyża św. Stopniowo mają dzieci poznać określenia Boga, jako ducha, wiecznego, wszędzie obecnego, wszystko wiedzącego, najsprawiedliwszego, najdobrotliwszego, najmiłsierniejszego, że jest jeden w trzech osobach, o Świętym Aniele Stróżu, nadto o grzechu pierworodnym, o dziele Odkupienia i założenia Kościoła, tudzież o Sądzie ostatecznym, według planu dla nauki Biblii. Na pamięć wyuczą się modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, Składu Apostolskiego, Dekalogu, 2 przykazań miłości, 6ciu prawd wiary, 7 Sakramentów św., modlitewki do św. Anioła Stróża (wierszem), modlitwy „Anioł Pański“, obudzenia dobrej intencji (wierszem) i modlitw przed i po jedzeniu.

Nauczyć się też mają dzieci sposobu dobrego odmawiania modlitw tak co do zewnętrznego zachowania się, jak co do pamięci na obecność Bożą. Również poznać mają w drugim roku nauki sposób korzystania z trzech głównych części Mszy św., zachęcić się do Spowiedzi i Komunii św. w razie choroby, przyzwyczaić się do dobrego odmawiania pacierza porannego i wieczornego. Z okazji zbliżających się świąt należy dzieciom wyjaśnić krótko, co one przypominają i jak z nich korzystać powinny.

Dzieci uczą się bez podręcznika. Tekst do memoryzowania, oraz określenia katechizmowe czerpie katecheta z dziełka p. t. „*Mały Katechizm*“ dla najniższych lat nauki w szkołach ludowych.

Pieśni kościelne, tudzież modlitwy przed i po nauce, zestawia plan dyecezyalny ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę Szkolną krajową¹⁾.

b) Stopień trzeci i czwarty.

(3. 4. 5. i 6. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych opartych na gruntownem przekonaniu wewnętrznem. 3. Przystosowanie do Spowiedzi i Komunii św. oraz do szerszego korzystania ze Mszy św., nabożeństw kościelnych i z Sakramentaliów.

Biblia ma szerokie zastosowanie na każdej lekcji jako uzmysłowienie prawd katechizmu, ale nie stanowi osobnego przedmiotu nauki.

Katechizm. Kurs nauki jest dwuroczny, lecz zaokrąglony w każdym roku w pewną całość. Dzieci 4. stopnia przerabiają dokładnie wszystkie pytania z katechizmu, dzieci zaś 3. stopnia przerabiają z nich równocześnie tylko pytania ważniejsze.

W jednym roku uczą się wszyscy: o celu człowieka, o wierze i składzie Apostolskim, o Dekalogu w zakresie rachunku sumienia i o modlitwie w ogólności.

W drugim roku: o przykazaniach Boskich i kościelnych dokładnie, o grzechu, o cnocie, doskonałości, łasce, o Sakramentach św. i Sakramentaliach, o modlitwie Pańskiej, Pozdrowieniu Anielskiem, o bractwach. Skupienie całości.

Memoryzowanie aktów wiary, nadziei i miłości (wierszem) oraz żalu (proza), modlitwy przy spotkaniu Wiatyku św., modlitw podczas: Ofiarowania, Podniesienia i Komunii św., Komunii duchownej, modlitewki: „O Pani moja“.

Co trzeci rok dzieci 3. i 4. roku nauki przygotowują się do pierwszej Spowiedzi św. W planie pierwszym opuści się w tym przypadku naukę o modlitwie w ogólności, a zastąpi ją nauką o Sakramencie Pokuty.

Co trzeci rok również, ale naprzemian z pierwszą Spowiedzią, przygotowują się do pierwszej Komunii św., dzieci

¹⁾ Dla dyecezyi tarnowskiej w r. 1895 L. 23.195.

5. roku nauki oraz dzieci 4. roku nauki, które rok przedtem przystąpiły do pierwszej Spowiedzi św. — Katecheta przyzwyczajając ma nadto dzieci do zachowywania chrześcijańskiego porządku życia.

Wyjaśnienia liturgiczne otrzymują dzieci bądź z okazji roku kościelnego, bądź przy odpowiednich działach katechizmu, przyczem należy omówić obrzędy i Sakramentalia znane w parafii i zapobiegać ich zabobonnemu wyłómaczeniu. Chłopcy 5. i 6. roku nauki nauczyć się także mają ministrantury.

Okolicznościowo pouczy się o św. Patronach szkoły, parafii i kraju.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce zestawia plan dycezalny ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę sz. krajową.

Uwaga. Jeśli katecheta dla zajęć parafialnych i dla znacznej odległości tylko raz na tydzień może być w szkole, w takim razie godzinę przeznaczy na naukę pierwszego i drugiego stopnia, zaś drugą godzinę na naukę stopnia trzeciego i czwartego, opuszczając trudniejsze a mniej ważne pytania katechizmowe.

Nauczyciel obdarzony misją kanoniczną do zastępczego nauczania religii ograniczy się do ścisłego memoryzowania katechizmu i uzmysławiających go opowiadań biblijnych, wyjaśnienie zaś, oraz bliższe przygotowanie do Sakramentów św. pozostawi duszpasterzowi.

2. Dla szkół ludowych pospolitych trzy-klasowych.

Wymiar godzin.

Klasa pierwsza		Klasa druga		Klasa trzecia	
Stop. 1.	Stop. 2.	Stopień 3.		Stopień 4.	
1. rok n.	2. rok n.	3. rok n.	4. rok n.	5. rok n.	6. rok n.
1		2		2	

Klasa pierwsza.

(1. i 2. rok nauki).

Plan nauki ten sam jak dla stopnia 1. i 2. w szkołach ludowych jedno- i dwu- klasowych.

K l a s a d r u g a .

(3. i 4. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie z głównymi prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 3. Przystosowanie bliższe do Spowiedzi św. oraz do szerszego korzystania ze Mszy św., nabożeństw kościelnych i Sakramentaliów.

Biblia ma szerokie zastosowanie na każdej lekcji jako uzmysłowienie prawd katechizmowych, ale nie stanowi osobnego przedmiotu nauki.

Katechizm. Kurs nauki jest dwuroczny, lecz zaokrąglony w każdym roku w pewną całość. Dzieci przerabiają w jednym roku ważniejsze a łatwiejsze pytania z katechizmu, mianowicie z działów: o celu człowieka, o wierze i Składzie Apostolskim, o Dekalogu w zakresie rachunku sumienia, o łasce, o Sakramentach św. i Sakramentaliach, a zwłaszcza o Sakramencie Pokuty.

W drugim roku uczą się dokładniej o przykazaniach Boskich i kościelnych, o grzechu, cnocie, doskonałości, łasce, o modlitwie, o Najśw. Sakramencie a zwłaszcza o Sakramencie Pokuty. Skupienie całości.

Memoryzowanie aktów wiary, nadziei, miłości (wierszem), żalu (prozą), oraz modlitwy przy spotkaniu Wiatyku św., modlitw podczas Ofiarowania, Podniesienia i Komunii św., modlitewki „O Pani moja“.

Dzieci 4. roku nauki powinny być na tyle uzdolnione, by mogły przystąpić do Spowiedzi św. Dzieci 3. roku nauki nie przystępują jeszcze do Sakramentów św. Katecheta przyzwyczajęć ma dzieci do zachowywania chrześcijańskiego porządku życia.

Wyjaśnienia liturgiczne otrzymują dzieci bądź z okazji roku kościelnego, bądź przy odpowiednich działach katechizmu, przyczem należy uwzględniać szczególnie obrzędy i Sakramentalia znane w parafii, by zapobiedz ich zabobonnemu wyłómaczeniu. Z góry też wskaże katecheta modlitwy stosowne na czas świąt kościelnych i na czas choroby.

Okolicznościowo nauczą się o św. Patronach szkoły, parafii i kraju.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza osobny plan dycecyjny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szkolną krajową.

K l a s a t r z e c i a .

(5. i 6. rok nauki).

Cel nauki: 1. Dokładniejsze zaznajomienie z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych, opartych na gruntownem przekonaniu rozumowem. 3. Przystosowanie bliższe do Komunii św., w dalszym rzędzie do innych Sakramentów św.; przygotowanie do dobrego korzystania ze Mszy św., nabożeństw kościelnych i Sakramentaliów.

Biblia ma zastosowanie na każdej lekcyi jako uzmysłowienie prawd katechizmowych, ale nie stanowi odrębnego przedmiotu nauki. Uzmysłowienia biblijne tak jednak dobierać należy, by stopniowo wyczerpnąć cały materiał podręcznikiem objęty.

Katechizm przerabia się w kursie dwurocznym, nie opuszczając żadnych pytań.

W jednym roku przerabiają uczniowie działy: o celu człowieka, o wierze i jej źródłach, o Składzie Apostolskim, o łasce, o Sakramentach św. zwłaszcza o Sakramencie Ołtarza, wreszcie o Sakramentaliach. W drugim roku uczą się o przykazaniach Boskich i kościelnych, o grzechu, enocie, doskonałości chrześcijańskiej, o łasce, o Najśw. Sakramencie Ołtarza, o modlitwie i bractwach religijnych.

Pod koniec ostatniego roku nauki mają dzieci w głównych zarysach powtórzyć cały katechizm.

Dzieci 5. roku nauki po starannem przygotowaniu mają przystąpić wszystkie do pierwszej Komunii św. Przed każdą zaś Spowiedzią i Komunią św. należy z dziećmi odświeżyć przygotowanie. Katecheta przyzwyczajając też ma dzieci do zachowania chrześcijańskiego porządku życia.

Wyjaśnienia liturgiczne otrzymują dzieci bądź z okazji roku kościelnego, bądź przy odpowiednich działach katechizmu, przyczem osobiwie uwzględnić należy znane w parafii obrzędy i Sakramentalia, by zapobiedz ich zabobonnemu wyłomaczeniu. Katecheta wskaże dzieciom nadto modlitwy stosowne przy nabożeństwach kościelnych, na czas choroby i t. p. potrzeby życia. Chłopcy 5. roku nauki mają się wyuczyć mini-strantury.

Przy nauce o 9. artykule wiary pouczą się dzieci o krwawych prześladowaniach w pierwszych wiekach Chrześcijaństwa,

o powstaniu schizmy i prawosławia, o wyprawach krzyżowych, o powstaniu protestantyzmu, o obecnem położeniu Ojca św., a to celem utwierdzenia wiary w Boskie założenie Kościoła.

Powtórzą też okolicznościowo i uzupełnią wiadomości o świętych Patronach szkoły, parafii i kraju.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza osobny plan dycieczalny, ogłoszony przez e. k. Radę szkolną krajową.

3. Dla szkół ludowych pospolitych cztero-klasowych typu niższego.

Wymiar godzin.

Klasa pierwsza	Klasa druga	Klasa trzecia	Klasa czwarta
Stopień 1.	Stopień 2.	Stopień 3.	Stopień 4.
1. rok n.	2. rok n.	3. i 4. r. n.	5. i 6. r. n.
2	2	2	2

Klasa pierwsza.

(1. rok nauki).

Cel nauki: 1. Wyuczenie najważniejszych modlitw i zaznajomienie z prawdami Katechizmu Chrztu św., potrzebnymi *necessitate medii et praecepti*. 2. Podanie w zarysie całości kształtu dziejów Objawienia przez opowiadania biblijne. 3. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 4. Przystosowanie do należytego korzystania z modlitw i Mszy św.

Biblia stanowi tu główne tło nauki religii. Nauka Biblii ma być historycznym wyjaśnieniem całego Składu Apostolskiego, więc też stosować się powinna do jego układu, a nadto do przebiegu uroczystości kościelnych. Biblię Nowego Zakonu przerabiać zatem należy w czasie od początku Adwentu do uroczystości Zielonych Świątek. — Jako *maximum* uważać należy następujące ustępy biblijne: Stworzenie świata (bez wylczenia dni stworzenia). Stworzenie i upadek Aniołów. Stworzenie ludzi. Raj. Upadek grzechowy pierwszych ludzi. Kara zań. Kain i Abel. Potop. Ofiara Noego. Powołanie Abrahama. Ofiara

Izaaka. Izaak i jego synowie. Młociane lata Józefa. Bracia sprzedają Józefa. Wywyższenie Józefa. Józef daje się poznać. Jakób przybywa do Egiptu. Bóg daje 10-ro przykazań.

Zwiastowanie narodzenia P. Jezusa. Narodzenie św. Jana. Narodzenie P. Jezusa. Pokłon pasterzy. Pokłon trzech Mędrców. Ucieczka do Egiptu. Powrót do Nazaretu Dwunastoletni Jezus w kościele. Jezus wzór pracy i posłuszeństwa w Nazarecie. Chrzest P. J. Post P. Jezusa. Powołanie Apostołów. Cud w Kanie Galilejskiej. Uśmierzenie burzy na morzu. Cudowne rozmnożenie chlebów. Jezus miłośnik dzieci. Wskrzeszenie młodzieńca w Naim. Jezus uczy 2 przykazań miłości i modlitwy Pańskiej. Jezus przepowiada sąd ostateczny. Ustanowienie Najśw. Sakramentu Ołtarza. Modlitwa i krwawy pot w Ogroju. Pojmanie Jezusa. Biczowanie. Cierniem koronowanie. Ukrzyżowanie i złożenie do grobu. Zmartwychwstanie. Jezus ustanawia św. Piotra najwyższym Pasterzem. Wniebowstąpienie P. Jezusa. Zesłanie Ducha św.

Dodatkowo śmierć męczeńska św. Piotra. Papież.

Dzieci uczą się bez podręcznika przy pomocy biblijnych obrazów ściennych. Katecheta czerpie tekst z „*Małej Historji Biblijnej*“ rozwijając imiesłowcy i dłuższe zdania na zdania liczniejse a krótsze.

Katechizm. Materiał podaje się we formie okolicznościowych zastosowań z ustępów biblijnych. Pierwsze lekye nauki w roku przernacza się na wdrożenie dzieci w porządek szkolny i przypomnienie codziennych obowiązków Chrzescijanina, poczem jeszcze przed rozpoczęciem nauki Biblii wyjaśni się znak krzyża św. Stopniowo mają dzieci poznać określenia Boga, Trójcy Przenajświętszej, św. Anioła Stróża, grzechu pierworodnego, Odkupienia, założenia Kościoła, sądu ostatecznego, według planu dla nauki Biblii. Na pamięć wyuczają się modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, Składu Apostolskiego, Dekalogu, 6 prawd wiary, 2 przykazań miłości, modlitewki do Anioła Stróża (wierszem), modlitwy „Anioł Pański“, modlitw przed i po jedzeniu, oraz obudzenia dobrej intencyi (wierszem).

Nauczyć się też dzieci mają sposobu dobrego odmawiania modlitw tak co do zewnętrznego zachowania się, jak co do pamięci na obecność Bożą. Przyzwyczajai się również mają do pobożnego odmawiania pacierza porannego i wieczornego. Z okazji zbliżających się świąt wyjaśnić im należy krótko, co przypominają i jak z nich dzieci korzystać powinny.

Dzieci uczą się bez podręcznika. Katecheta czerpie tekst do memoryzowania i wyjaśnienia katechizmowe z *Małego Katechizmu* dla najniższych lat nauki w szkołach ludowych.

Pieśni kościelne tudzież modlitwy przed i po nauce wyznacza plan dyecezalny ogłoszony nauczycielom przez Radę szkolną krajową.

K l a s a d r u g a .

(2. rok nauki).

Cel nauki: 1. Wyuczenie najważniejszych modlitw i dokładniejsze zaznajomienie z prawdami Katechizmu Chrztu św., potrzebnymi *necessitate mediæ et præcepti*. 2. Podanie całokształtu dziejów Objawienia. 3. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 4. Przystosowanie do lepszego korzystania z modlitw, Mszy św. i nabożeństw kościelnych.

Biblia stanowi tu główne tło nauki. Nauka Biblii ma być historycznym wyjaśnieniem Składu Apostolskiego, więc też stósować się powinna do jego układu, a nadto do przebiegu uroczystości kościelnych. Biblię Nowego Zakonu przerabiać zatem należy w czasie od początku Adwentu do uroczystości Zielonych Świątek. Dzieci mają powtórzyć i uzupełnić materiał klasy pierwszej, a nadto przerobić w porządku chronologicznym następujące ustępy: Józef w Egipcie. Bracia Józefa udają się do Egiptu. Benjamin udaje się do Egiptu. Narodzenie Mojżesza. Powołanie Mojżesza. Baranek Wielkanocny. Przejście przez Morze Czerwone. Cuda na pustyni. Wejście do ziemi obiecanej. Saul. Walka Dawida z Goliatem. Salomon buduje kościół. Podział królestwa. Daniel w niewoli babilońskiej. Trzej młodzieńcy w piecu ognistym. Juda Machabeusz.

Zwiastowanie narodzenia św. Jana Chrzciciela. Narodzenie św. Jana. Ofiarowanie P. J. w kościele. Kazanie na górze. Przypowieść o bogaczu i Łazarzu. Ustanowienie Sakramentu Pokuty. Święty Szczepan pierwszy męczennik.

Katechizm. Materiał podaje się we formie okolicznościowych zastosowań z opowiadań biblijnych. Zastosowania tak rozdzielić należy, by przerobić w ciągu roku wszystkie wyjaśnienia prawd wiary i obyczajów zawarte w *Małym Katechizmie*. Memoryzować potrzeba 6 prawd wiary i wszystkie schematy Katechizmu Chrztu św., oraz objęte podręcznikiem modlitwy najpotrzebniejsze.

Przed nadchodzącymi świętami poda katecheta wyjaśnienia liturgiczne i pouczy dzieci, jak ze świąt korzystać należy. Nadto przyzwyczajai katecheta działwę do zachowywania chrześcijańskiego porządku życia.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza plan dyecezalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szk. krajową.

K l a s a t r z e c i a .

(3. i 4. rok nauki).

Plan nauki ten sam jak dla klasy drugiej (3. i 4. roku nauki) w szkołach trzyklasowych.

K l a s a c z w a r t a .

(5. i 6. rok nauki).

Plan nauki ten sam jak dla klasy trzeciej (5. i 6. roku nauki) w szkołach trzyklasowych.

4. Dla szkół ludowych czteroklasowych typu wyższego, w których obowiązuje plan szkół ludowych sześcioklasowych, tudzież dla czteroklasowych szkół ćwiczeń przy c. k. Seminarjach nauczycielskich.

Wymiar godzin.

Klasa pierwsza	Klasa druga	Klasa trzecia	Klasa czwarta
1. rok nauki	2. rok nauki	3. rok nauki	4. rok nauki
2	2	2	2

K l a s a p i e r w s z a .

(1. rok nauki).

Plan ten sam jak dla klasy pierwszej szkół czteroklasowych typu niższego.

K l a s a d r u g a .

(2. rok nauki).

Plan ten sam jak dla klasy drugiej szkół czteroklasowych typu niższego.

K l a s a t r z e c i a.

(3. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 3. Przygotowanie do lepszego korzystania z Mszy św., nabożeństw kościelnych i Sakramentaliów.

Biblia ma być tylko okolicznościowem uzmysłowieniem nauki katechizmu.

Katechizm jest głównym przedmiotem nauki religii. Dzieci mają poznać i nauczyć się na pamięć o celu człowieka, o wierze w ogólności, aktów wiary, nadziei, miłości i żalu (prozą) oraz wyjaśnienia Składu Apostolskiego, nadto o przykazaniach miłości, Dekalogu i przykazaniach kościelnych. Przy nauce o przykazaniach włączają się dzieci w praktyczny rachunek sumienia i mają go robić co wieczór coraz dokładniej w miarę postępu w nauce.

Okolicznościowo uczą się dzieci o roku kościelnym, o święceniu opłatków, kredy, kadzidła, gromnic, popiołu, palm, potraw, o pogrzebie chrześcijańskim i tego rodzaju Sakramentaliach i nabożeństwach, które często widzą, by do nich nie przywiązywały znaczenia zabobonnego, lecz umiały z nich korzystać w duchu Kościoła.

Katecheta nauczy dzieci sposobu odmawiania Różańca św., nadto zachowania się w razie choroby, i przyzwyczai do przestrzegania chrześcijańskiego porządku życia.

Mają też dzieci okolicznościowo poznać najważniejsze wypadki z Dziejów Apostolskich oraz życiorysy św. Patronów szkoły, parafii i kraju.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza plan dydaktyczny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szk. krajową.

K l a s a c z w a r t a.

(4. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 3. Przygotowanie do lepszego korzystania ze Mszy św., nabożeństw kościelnych i Sakramentaliów, oraz do odbycia pierwszej Spowiedzi św.

Biblia ma być tylko okolicznościowem uzmysłowieniem nauki katechizmu. Przy wykładaniu uzmysłowień dążyć należy do tego, by uczniowie z wszystkimi ustępami biblijnymi zaznajomić się mogli.

Katechizm jest głównym przedmiotem nauki religii. Dzieci mają poznać i nauczyć się na pamięć o grzechu, cnocie i doskonałości, o Sakramentach św., Sakramentaliach, modlitwie i nabożeństwach kościelnych, oraz powtórzyć o wierze i przykazaniach.

W ciągu roku, najlepiej w czasie wielkanocnym, przystąpią dzieci wspólnie do pierwszej Spowiedzi św. po starannem bliższem przygotowaniu. W rachunek sumienia wéwczas się mają przez cały rok wieczór.

Okolicznościowo uczą się dzieci o roku kościelnym, o nabożeństwach i Sakramentaliach znanych w parafii, by uniknęły zabobonów i uczyły się korzystać ze środków łaski Bożej w myśl Kościoła.

Katecheta zwróci uwagę na wyuczenie modlitw potrzebnych w życiu dziecięcia i na przypomnienie sposobu odmawiania Różańca św., pouczy o zachowaniu się w razie choroby i przyzwyczai do przestrzegania chrześcijańskiego porządku życia.

Okolicznościowo również utrwalają dzieci i uzupełniają wiadomości swoje z dziejów Kościoła w zakresie planu dla klasy trzeciej.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce wyznacza plan dycieczalny, ogłoszony nauczycielom przez e. k. Radę szkolną krajową.

5. Dla szkół ludowych pospolitych pięcioklasowych.

Wymiar godzin.

Klasa I.	Klasa II.	Klasa III.	Klasa IV.	Klasa V.	
1. rok nauki	2. rok nauki	3. rok nauki	4. rok nauki	I. od.	II. od.
				5. r. n.	6. r. n.
2	2	2	2	2	

K l a s a p i e r w s z a .

(1. rok nauki).

Plan ten sam jak dla klasy pierwszej w szkołach czteroklasowych.

K l a s a d r u g a.

(2. rok nauki).

Plan ten sam jak dla klasy drugiej w szkołach cztero-klasowych.

K l a s a t r z e c i a.

(3. rok nauki).

Plan ten sam jak dla klasy trzeciej w szkołach cztero-klasowych typu wyższego.

K l a s a c z w a r t a.

(4. rok nauki).

Plan ten sam jak dla klasy czwartej w szkołach cztero-klasowych typu wyższego.

K l a s a p i ą t a.

(5. i 6. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrzym związku. 2. Podanie całokształtu dziejów Objawienia Bożego. 3. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 4. Przygotowanie do dobrego korzystania z Mszy św., nabożeństw kościelnych i Sakramentaliów a zwłaszcza ze Sakramentów św. Pokuty i Ołtarza.

Biblia (1 godz. tygodniowo). Materiał przerabia się w kursie dwuletnim, a mianowicie w jednym roku Stary Zakon, w drugim roku Nowy Zakon, i to w zakresie obszerniejszym, uwzględniając typiczną i nieprzepowiedni messyjańskich, oraz ich ziszczenia się, a nadto główne wyjaśnienia topograficzne, archeologiczne, etnograficzne przy pomocy mapy terytorium biblijnego. Z większą starannością przerabiać należy ustępy konieczne do wyjaśnienia katechizmowych. Przy każdej sposobności podawać trzeba zwiczele zastosowania dogmatyczne, liturgiczne, typiczne i moralne. W miesiącu przeznaczonym na bliższe przygotowanie do pierwszej Komunii św. nauka Biblii dozna przerwy.

Katechizm (1 godz. tygodniowo). Materiał rozdziela się na kurs dwuletni w ten sposób, iż w jednym roku poda się naukę o celu człowieka, o wierze w ogólności, o przykazaniach miłości, o Dekalogu i przykazaniach kościelnych, oraz o Sakramencie Ołtarza, w drugim zaś o sumieniu, o grzechach, cnotach i doskonałości chrześcijańskiej, o łasce, Sakramentach św., Sakramentaliach, modlitwie i nabożeństwach kościelnych.

Uczniów 5. roku nauki przygotować należy co roku starannie do pierwszej Komunii św. W drobniejszym zakresie należy powtarzać przygotowanie przed każdą Spowiedzią i Komunią św.

Liturgika nie występuje tu jeszcze jako przedmiot osobny, ale znajduje coraz szersze uwzględnienie w nauce katechizmu i przy omawianiu roku kościelnego.

Dzieci mają się nauczyć o urządzeniu i znaczeniu miejsc św. jak: kościoła, ementarza, o sprzętach i naczyniach świętych, jak: oltarz, chrzcielnica, konfesyonał, ambona, kropielnica, monstrancya, puszka, patena, o kolorach liturgicznych, o błogosławieństwie dzieci, chorych, pielgrzymów, o wywodzie i t. p. Sakramentaliach w parafii znanych. Wiadomości liturgiczne podane okolicznościowo zestawień należy w jedną całość pod koniec ostatniego roku nauki.

Okolicznościowo uzupełnia się wiadomości historyczne o św. Patronach szkoły, parafii i kraju, o prześladowaniu Chrześcijan za Nerona, o powstaniu schizmy, protestantyzmu, tudzież o krucyatach i wypadkach stanowiących podstawę różnych świąt kościelnych.

Katecheta wyjaśnia dzieciom sposobem parafrazy resztę modlitw potrzebnych w życiu Chrześcijanina, oraz ułoży z początkiem każdego roku szkolnego porządek życia chrześcijańskiego i przyzwyczajając będzie do zachowania go. Chłopcy 6. roku nauki mają się nauczyć ministrantury.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce wyznacza plan dycechalny ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szk. krajową.

6. Dla szkół ludowych pospolitych sześcioklasowych.

Wymiar godzin.

Kl. I.	Kl. II.	Kl. III.	Kl. IV.	Kl. V.	Kl. VI.
1. rok n.	2. rok n.	3. rok n.	4. rok n.	5. rok n.	6. rok n.
2	2	2	2	2	2

K l a s a p i e r w s z a.

(1. rok nauki).

Plan ten sam jak dla pierwszej klasy w szkołach czteroklasowych.

K l a s a d r u g a.

(2. rok nauki).

Plan ten sam jak dla drugiej klasy w szkołach cztero-klasowych.

K l a s a t r z e c i a.

(3. rok nauki).

Plan ten sam jak dla trzeciej klasy w szkołach cztero-klasowych typu wyższego.

K l a s a c z w a r t a.

Plan ten sam jak dla czwartej klasy w szkołach cztero-klasowych typu wyższego.

K l a s a p i ą t a.

(5. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Zaznajomienie z dziejami Objawienia Bożego. 3. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 4. Przygotowanie dzieci do pierwszej Komunii św., a nadto do lepszego korzystania ze Spowiedzi św., Mszy św., Sakramentaliów i nabożeństw kościelnych.

Biblia (1 godz. tygodniowo). Dzieci uczą się dziejów Starego Zakonu systematycznie, z uwzględnieniem typicznej treści prorocत्व messyjańskich oraz ich ziszczenia, a nadto głównych wyjaśnień topograficznych, archeologicznych i etnograficznych przy pomocy mapy terytorium biblijnego. Ustępy konieczne do wyjaśnień katechizmowych należy przerabiać z większą starannością. Przy każdej sposobności należy też podawać zwięzłe zastosowania dogmatyczne, liturgiczne, typiczne i moralne. W miesiącu przeznaczonym na bliższe przygotowanie do pierwszej Komunii św. nauka Biblii dozna przerwy.

Katechizm (1 godz. tygodniowo). Dzieci uczą się o celu człowieka, o wierze w ogólności, o Składzie Apostolskim, o przykazaniach miłości, Dekalogu i przykazaniach kościelnych, oraz o Najśw. Sakramencie Ołtarza. Zarazem przygotowują się starannie do pierwszej Komunii św.

Liturgika nie występuje jako przedmiot osobny, ale znajduje coraz szersze uwzględnienie przy nauce katechizmu. Przy artykułach wiary pouczają się dzieci obszerniej o roku kościelnym, a przy nauce o kościele poznają urządzenie i znaczenie miejsc św., a mianowicie kościoła i cmentarza. Przy nauce o Najśw. Sakramencie poznają hymny i nabożeństwa eucharystyczne.

styczne. Wyjaśnienia te przypomina się także przy nadchodzących uroczystościach, dodając pouczenie dokładniejsze o Sakramentaliach znanych w parafii.

Okolicznościowo uzupełnia się wiadomości historyczne o świętych Patronach szkoły, parafii i kraju, o prześladowaniu Chrześcijan za Nerona, o powstaniu schizmy i protestantyzmu.

Katecheta wyjaśnia dzieciom sposobem parafrazy modlitwy potrzebne w życiu Chrześcijanina. Ułoży również z początkiem roku szkolnego porządek życia chrześcijańskiego i przyzwyczajając będzie do zachowania go.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce zestawia plan dycieczalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szk. krajową.

K l a s a s z ó s t a.

(6. rok nauki).

Cel nauki: 1. Zaznajomienie dokładniejsze z prawdami wiary i obyczajów w ich wewnętrznym związku. 2. Zaznajomienie z dziejami Objawienia Bożego. 3. Pomnożenie cnót teologicznych i moralnych. 4. Usposobienie do należytego korzystania w życiu ze środków łaski Bożej.

Biblia (1 godz. tygodniowo). Dzieje Nowego Zakonu wraz z Dziejami Apostolskimi systematycznie z uwzględnieniem ziszczenia się proroctw mesyjańskich, a nadto głównych wyjaśnień topograficznych, archeologicznych i etnograficznych przy pomocy mapy terytorium biblijnego. Ustępy konieczne do wyjaśnień katechizmowych należy przerabiać z większą starannością a przy każdej sposobności podawać związane zastosowania dogmatyczne, liturgiczne, typiczne i moralne. Na zakończenie pogląd na całość Dziejów Biblijnych.

Katechizm (1 godz. tygodniowo). Krótkie powtórzenie o przykazaniach Boskich i kościelnych, następnie o grzechu, enocie i doskonałości chrześcijańskiej, o łasce, o Sakramentach św., o Sakramentaliach, o modlitwie i nabożeństwach kościelnych. Pod koniec roku pogląd na całość katechizmu.

Liturgika nie występuje jako przedmiot osobny, ale znajduje coraz szersze uwzględnienie w nauce katechizmu i przy nadchodzących uroczystościach kościelnych.

Rozszerzenie i pogłębienie dotychczasowych wyjaśnień, a nadto pouczenie o sprzętach i naczyniach kościelnych, jak ołtarz, chrzezielnica, ambona, konfesyonał, monstrancya, puszka, patena; o szatach liturgicznych, jak humerał, alba, pasek, manipularz, stuła, ornat, kapa, dalmatyki; o kolorach liturgicznych oraz o języku liturgicznym. Również o błogosławieństwie dzieci, chorych, pielgrzymów, o wywodzie i t. p. Sakramentaliach

znanych w parafii. W ostatnim miesiącu zestawienie wszystkich wyjaśnień liturgicznych w pewną zaokrągloną całość.

Okolicznościowo uzupełnienie wiadomości historycznych o świętych Patronach szkoły, parafii i kraju, o prześladowaniach Chrześcijan za Nerona, o powstaniu schizmy i protestantyzmu, nadto o krucyatach i wypadkach stanowiących podstawę różnych świąt kościelnych.

Katecheta powtórzy i zaokrągli sposobem parafrazy wyjaśnienia modlitw potrzebnych w życiu Chrześcijanina, oraz przygotowuje do każdej Spowiedzi i Komunii św. Przypomni porządek życia chrześcijańskiego w dniu, tygodniu, miesiącu i roku, a nadto pouczy o porządku życia, jaki mają dzieci zachować po ukończeniu nauki szkolnej. Chłopcy mają się nauczyć ministrantury.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce zestawia plan dyceczalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szkolną krajową.

7. Dla szkół wydziałowych trzechklasowych męskich i żeńskich.

Wymiar godzin.

Klasa I.	Klasa II.	Klasa III.
2	2	2

Cel nauki: 1. WYROBIENIE uświadomionych a głębokich przekonań religijnych przez obszerniejszą i gruntowniejszą naukę prawd wiary w ich wewnętrznym związku. 2. Ustalenie świadomych sobie a gruntownych zasad moralnych przez obszerniejszą i głębszą naukę prawd obyczajów w ich wewnętrznym związku. 3. Wprowadzenie w życie Kościoła katolickiego objawiające się w dziejach i obrzędach świętych. 4. Pómnóżenie cnót teologicznych i moralnych. 5. Usposobienie do należytego korzystania ze środków łaski Bożej i wprawienie w praktyczne życie chrześcijańskie.

K l a s a p i e r w s z a .

Katechizm (1 godzina tygodniowo). O celu człowieka. O wierze w ogólności z uwydatnieniem źródeł wiary i normy wiary katolickiej. O Składzie Apostolskim z uwzględnieniem świadectw Bóstwa Chrystusa Pana i świadectw zmartwych-

wstania Pańskiego, a nadto dowodów Boskiego założenia Kościoła katolickiego i dowodów kar wiecznych. Przy ósmym artykule: o łasce Bożej i jej rodzajach. Nadto o Najświętszym Sakramencie Ołtarza. Memoryzowanie dowodowych a klasycznych, lubo krótkich tekstów Pisma św.

Biblia (1 godzina tygodniowo). Dzieje Starego Zakonu ze szczególnem uwzględnieniem nici messyańskiej i zastosowań dogmatycznych, liturgicznych, typicznych i moralnych. Wyjaśnienia etnograficzne, geograficzne i archeologiczne przy pomocy map terytoryum biblijnego i rysowania planu przybytku Pańskiego na pustyni, świątyni Salomona, a zwłaszcza świątyni Zorobabela.

Przy nauce katechizmu pouczenie o rozkładzie i znaczeniu roku kościelnego tudzież o miejscach świętych. Dzieci uczą się liturgiki bez podręcznika. Katecheta czerpie ramy z podręcznika dla szkół średnich Okolicznościowe zaznajomienie z żywotami świętych Patronów szkoły, parafii, kraju i przyszłych zawodów dzieci.

Staranne przygotowanie do pierwszej Komunii św. Przed każdą Spowiedzią i Komunią św. odnowienie przygotowania. Z początkiem roku szkolnego ułożenie porządku życia chrześcijańskiego i przestrzeganie go. Powtórzenie parafrazy modlitw z klas niższych i rozszerzenie ich.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza plan dycezalny ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szkolną krajową.

K l a s a d r u g a .

Katechizm (1 godzina tygodniowo). O przykazaniach natury, miłości, Dekalogu i przykazaniach kościelnych. O rodzajach sumienia. O grzechach, cnotach i doskonałości chrześcijańskiej z uwzględnieniem obowiązków bieżących i przyszłych. Przy każdej prawdzie obyczajowej odświeżenie prawdy wiary, na której się zasadza.

Biblia (1 godzina tygodniowo). Dzieje Nowego Zakonu do zesłania Ducha św. na Apostołów, z uwzględnieniem ziszczenia się proroctw messyańskich i z zastosowaniami dogmatycznymi, liturgicznymi, typicznymi i moralnymi. Wyjaśnienia etnograficzne, geograficzne i archeologiczne przy pomocy map terytoryum biblijnego i rysowania planu świątyni Zorobabela z czasów Chrystusa Pana.

Przy nauce Biblii i przy nadchodzących uroczystościach kościelnych powtórzenie i rozszerzenie materiału liturgicznego, nadto okolicznościowe zaznajomienie z żywotami celniejszych Patronów polskich.

Przed każdą Spowiedzią i Komunią św. odnowienie przygotowania. Z początkiem roku szkolnego ułożenie porządku życia chrześcijańskiego i przestrzeganie go. Powtarzanie parafraz modlitw i rozszerzenie ich.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza plan dycechalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szk. krajową.

K l a s a t r z e c i a .

Katechizm (1 godzina tygodniowo). Powtórzenie o łasce Bożej. Nadto o Sakramentach św., o Sakramentaliach, o modlitwie, oraz o obrzędach kościelnych z uwzględnieniem materiału liturgicznego.

W ostatnim kwartale pogląd na całość katechizmu i zestawienie wyjaśnień liturgicznych w pewien całokształt.

Biblia (1 godzina tygodniowo). Dzieje Apostolskie wraz z podróżami św. Pawła. Prześladowanie za Nerona i innych cesarzy rzymskich. Konstantyn Wielki. Żywoty świętych: Bazylego, Jana Złotoustego, Augustyna i Grzegorza Wielkiego. Schizma wschodnia. Krucjaty w ogólności. Żywoty świętych: Franciszka z Assyżu, Tomasza z Akwinu, Ignacego Lojoli, Franciszka Salezego, Wincentego à Paulo, Alfonsa Ligurego. Powstanie protestantyzmu. Sobór trydencki. Obecne położenie Ojca św. i Kościoła katolickiego. Zastosowania dogmatyczne, liturgiczne i moralne, a nadto wyjaśnienia etnograficzne, geograficzne i archeologiczne na podstawie map odnośnych.

Materiał historyczny czerpie katecheta z podręcznika „Historja kościoła katolickiego“ dla szkół średnich.

Przed każdą Spowiedzią i Komunią św. odnowienie przygotowania. Zestawienie porządku życia chrześcijańskiego na lata pozaszkolne.

Pieśni i modlitwy przed i po nauce wyznacza plan dycechalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szkolną krajową.

8. Dla szkół wydziałowych żeńskich pięcioklasowych.

Wymiar godzin.

Klasa I.	Klasa II.	Klasa III.	Klasa IV.	Klasa V.
2	2	2	2	2

Cel nauki: 1. WYROBIENIE UŚWIADOMIONYCH A GŁĘBOKICH PRZEKONAŃ RELIGIJNYCH PRZEZ OBSZERNIEJSZĄ I GRUNTOWNIEJSZĄ NAUKĘ PRAWD WIARY W ICH WEWNĘTRZNYM ZWIĄZKU. 2. USTALENIE ŚWIADOMYCH SIEBIE A GRUNTOWNYCH ZASAD MORALNYCH PRZEZ OBSZERNIEJSZĄ I GŁĘBSZĄ NAUKĘ PRAWD OBYCZAJÓW W ICH WEWNĘTRZNYM ZWIĄZKU. 3. WPROWADZENIE W ŻYCIĘ KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO, OBJAWIAJĄCE SIĘ W DZIEJACH I OBRZĘDACH ŚWIĘTYCH. 4. POMNOŻENIE CNOT TEologicznych i moralnych. 5. USPOSOBIENIE DO NALEŻYTEGO KORZYSTANIA ZE ŚRODKÓW ŁASKI BOŻEJ I WPRAWIENIE W PRAKTYCZNE ŻYCIĘ CHRZEŚCJAŃSKIE.

K l a s a p i e r w s z a .

Plan ten sam, jak dla klasy pierwszej w szkołach wydziałowych trzechklasowych.

K l a s a d r u g a .

Plan ten sam, jak dla klasy drugiej w szkołach wydziałowych trzechklasowych.

K l a s a t r z e c i a .

Katechizm (w I. kursie 1 godzina tygodniowo, w drugim kursie 2 godziny tygodniowo). O łasce Boskiej, o Sakramentach św., Sakramentaliach, o modlitwie i obrzędach kościelnych, ze szczególnem uwzględnieniem liturgii. Szczegółowe powtórzenie na końcu całej liturgiki.

Biblia (tylko w I. kursie 1 godzina tygodniowo). Dzieje Apostolskie wraz z podróżami św. Pawła.

Przed każdą Spowiedzią i Komunią św. odnowienie przygotowania. Zestawienie porządku życia chrześcijańskiego.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce wyznacza plan dyecezalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szkolną krajową.

K l a s a c z w a r t a .

Etyka: O normie moralności chrześcijańskiej (różnej od liberalizmu). O sumieniu i jego rodzajach. O warunkach pomocniczych i przeszkodach moralności. O obowiązkach szczegółowych względem Boga, siebie samych i bliźnich na tle Dekalogu i definicji katechizmowych, ze szczególnem uwzględnieniem obowiązków niewieści: prywatnych i publicznych.

Przed każdą Spowiedzią i Komunią św. odnowienie przygotowania. Zestawienie porządku życia chrześcijańskiego.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce wyznacza plan dyecezalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szkolną krajową.

Cel nauki i plany dla klasy pierwszej i drugiej te same jak dla szkół wydziałowych pięcioklasowych, lecz z pogłębieniem treści dogmatycznej, a natomiast z pewnem ograniczeniem materiału liturgicznego.

We wszystkich klasach przed każdą Spowiedzią i Komunią św. odnowienie przygotowania. Zestawienie porządku życia chrześcijańskiego.

Pieśni i modlitwy do odmawiania przed i po nauce wyznacza dla każdej klasy plan dycieczalny, ogłoszony nauczycielom przez c. k. Radę szk. krajową.

K l a s a t r z e c i a .

Katechizm. (W I. kursie 1 godzina tygodniowo w II. 2 godziny). O łasce Boskiej, o Sakramentach św., o Sakramentaliach, o modlitwie. Szczegółowe powtórzenie całego Katechizmu.

Biblia. (Tylko w I. kursie 1 godz. tygodniowo). Dzieje Apostolskie wraz z podróżami św. Pawła.

K l a s a c z w a r t a .

Liturgika. Pouczenie systematyczne i dokładne o ważności liturgii w ogóle, o miejscach i naczyniach świętych, o czynnościach świętych, tudzież o roku kościelnym, z każdorazowem uwzględnieniem podstawnego materiału katechizmowego.

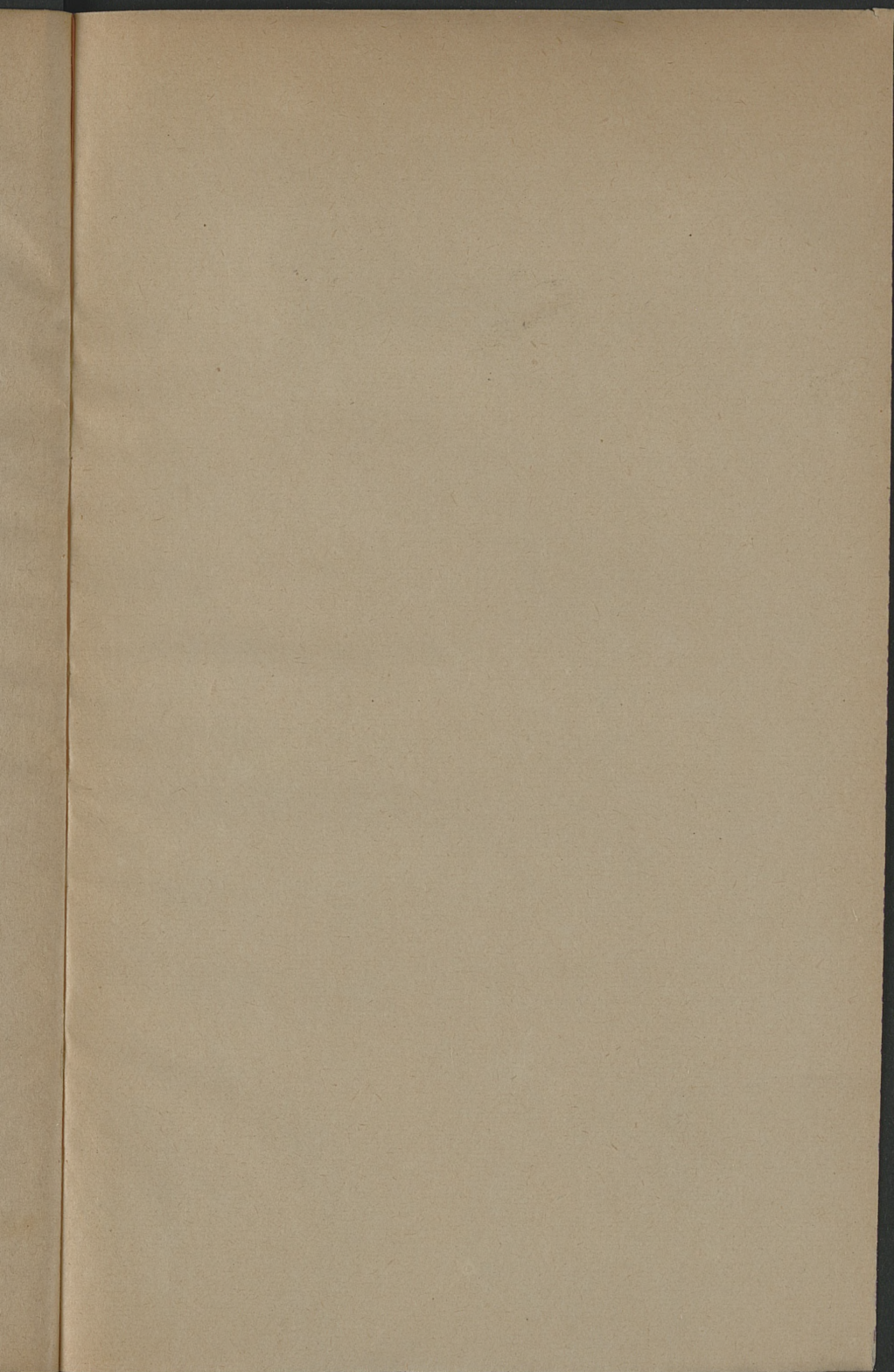
K l a s a p i a t a .

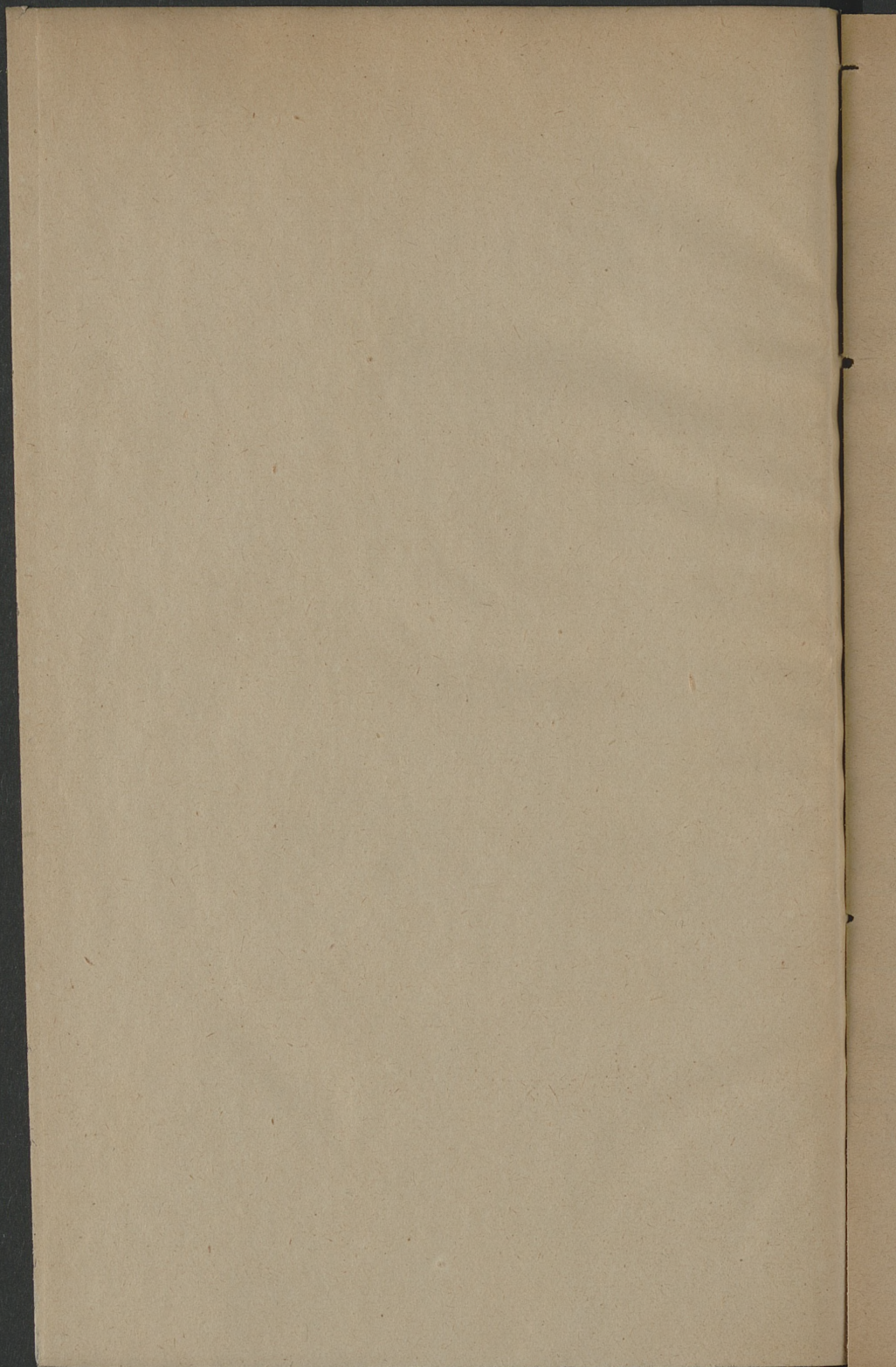
Plan ten sam, jak dla klasy IV. w szkołach wydziałowych pięcioklasowych.

K l a s a s z ó s t a .

Plan ten sam, jak dla klasy V. w szkołach wydziałowych pięcioklasowych.





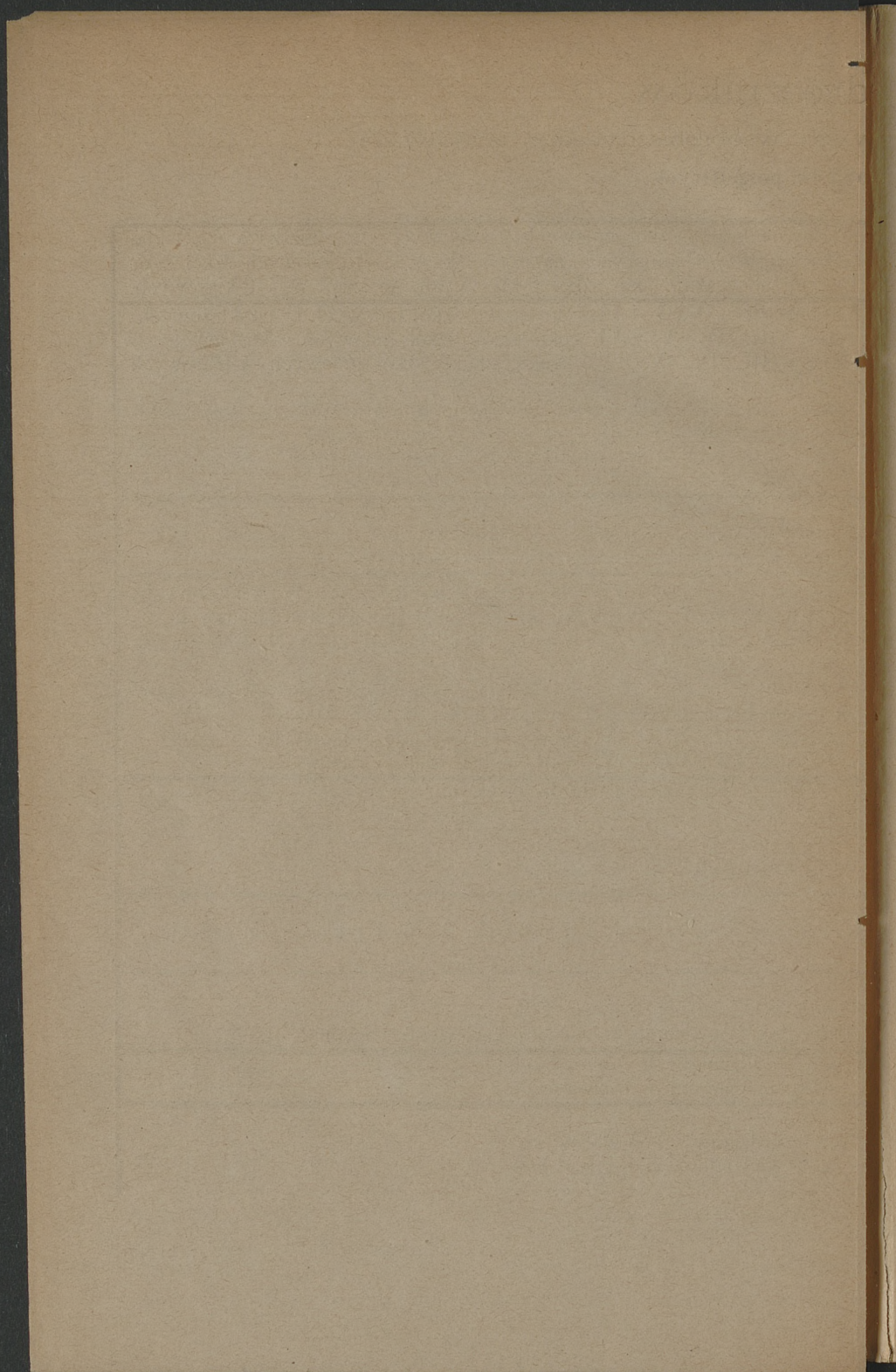


Wykaz podręczników

do nauki religii rz. kat. dla szkół ludowych w obrębie dyecezyi tarnowskiej.

A) W szkołach ludowych pospolitych.

1	Mały katechizm. Ułożony przez ks. Biskupa Likowskiego. Brosz. 5 ct.	dla II. klasy (II. roku nauki) 1) szkół ludowych 4-klasowych typu niższego, 2) 4-klasowych szkół ćwiczeń przy seminariach nauczycielskich, 3) 4-klasowych szkół typu wyższego, w których obowiązuje plan szkół 6-klasowych, 4) szkół 5- i 6-klasowych.
2	Krótki katechizm. Ułożony przez ks. Biskupa Likowskiego. Oprawny w okładkę zadrukowaną 16 ct.	a) dla III. i IV. stopnia (III., IV., V. i VI. roku nauki) szkół ludowych 1- i 2-klasowych; b) dla II. i III. klasy (III., IV., V. i VI. roku nauki) szkół ludowych 3-klasowych; c) dla III. i IV. klasy (III., IV., V. i VI. roku nauki) szkół ludowych 4-klasowych typu niższego; d) dla III. i IV. klasy (III. i IV. roku nauki) 4-klasowych szkół ćwiczeń przy seminariach nauczycielskich tudzież 4-klasowych szkół typu wyższego; e) dla III. i IV. klasy (III. i IV. roku nauki) szkół 5-klasowych; f) dla III. i IV. klasy (III. i IV. roku nauki) szkół 5-klasowych.
3	(Na razie :) Katechizm większy ks. Deharbe'a w opracowaniu ks. Morawskiego. Kart. 22 ct.	a) dla V. klasy (V. i VI. roku nauki) szkół 5-klasowych; b) dla V. i VI. klasy (V. i VI. roku nauki) szkół 6-klasowych.
4	Mała historia biblijna. Ułożona przez ks. Walen. Wolcza. Oprawna w płótno 30 ct.	a) dla III. i IV. stopnia (III, IV, V. i VI. roku nauki) szkół ludowych 1- i 2-klasowych; b) dla II. i III. klasy (III, IV, V. i VI. roku nauki) szkół ludowych 3-klasowych; c) dla II, III. i IV. klasy (II, III, IV, V. i VI. roku nauki) szkół ludowych 4-klasowych typu niższego; d) dla II, III. i IV. klasy (II, III. i IV. roku nauki) 4-klasowych szkół ćwiczeń przy seminariach nauczycielskich tudzież 4-klasowych szkół typu wyższego; e) dla II., III. i IV. klasy (II., III. i IV. roku nauki) szkół 5-klasowych; f) dla II., III. i IV. klasy (II., III. i IV. roku nauki) szkół 6-klasowych.
5	Dzieje biblijne ks. Szustra. Oprawne w płótno 50 ct.	a) dla V. klasy (V. i VI. roku nauki) szkół 5-klasowych; b) dla V. i VI. klasy (V. i VI. roku nauki) szkół 6-klasowych.
B) W szkołach wydziałowych.		
6	Historia biblijna Starego Zakonu przez ks. Dąbrowskiego. Oprawna 80 ct.	dla I. klasy szkół wydziałowych 3-klasowych męskich, 3-, 5- i 6-klasowych żeńskich.
7	Historia biblijna Nowego Zakonu przez ks. Dąbrowskiego. Oprawna 80 ct.	a) dla II. klasy szkół wydziałowych 3-klasowych męskich i żeńskich; b) dla II. i III. klasy szkół wydziałowych 5- i 6-klasowych żeńskich.
8	Liturgika katolicka przez ks. dr. Jougana. Oprawna 80 ct.	a) dla III. klasy szkół wydziałowych 5-klasowych; b) dla IV. klasy szkół wydziałowych 6-klasowych.
9	Historia Kościoła katolickiego przez ks. dr. Jougana. Oprawna 1 złr. 20 ct.	a) dla V. klasy szkół wydziałowych 5-klasowych; b) dla VI. klasy szkół wydziałowych 6-klasowych.



**Zakład Narodowy
im. Ossolińskich**



1100117493

