

## Konferencja *Movement and Health* spełniła cele organizatorów

Po pierwsze była przedsięwzięciem międzynarodowym, po drugie – organizowanym cyklicznie i po trzecie była to konferencja interdyscyplinarna, a więc odpowiadająca obszarom, które jako kierunki studiów i badania naukowe prowadzi Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

**- Konferencja, którą pod koniec listopada ubiegłego roku w Głucholazach przygotował Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, zorganizowana została z dużym rozmachem. Czy spełniła cele, które przyświecały organizatorom?**

- Chciałbym podkreślić, że konferencja *Movement and Health* była pierwszą tak dużą konferencją organizowaną przez Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, która spełniła ponadto trzy kryteria: po pierwsze była przedsięwzięciem międzynarodowym, po drugie – organizowanym cyklicznie i po trzecie była to konferencja interdyscyplinarna, a więc odpowiadająca obszarom, które jako kierunki studiów i badania naukowe prowadzi Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Wszystkie nurty kształcenia i badań były na obradach reprezentowane. Konferencja była piątą edycją cyklu i stanowiła kontynuację poprzednich spotkań naukowców organizowanych wspólnie z Wydziałem Wychowania Fizycznego Pałackego Uniwersytetu w Ołomuńcu (Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci). Dodatkowym wyróżnikiem przedsięwzięcia było także to, że zorganizowana została z funduszy unijnych; Czesi korzystali rok temu z funduszy Euroregionu Pradziad, a teraz my skorzystaliśmy z funduszy programu Interreg III A. Wykorzystanie funduszy unijnych pozwoliło nam w zasadzie na pokrycie wszystkich kosztów łącznie z opłatami konferencyjnymi i dało możliwość na przygotowanie jej ze znacznym rozmachem.

Wymienię sześć dziedzin, które tematycznie obejmowała konferencja, były to:

1. Wychowanie fizyczne w dobie współczesnej cywilizacji
2. Nowe perspektywy w nauczaniu motoryczności
3. Sport i zdrowie dla wszystkich, czyli tzw. koncepcja health related fitness
4. Biologiczne aspekty sportu, odnowa fizjologiczna
5. Biomechanika i fizjoterapia w kontekście nowych trendów
6. Turystyka i rekreacja w realiach UE

Konferencję oceniam jako bardzo udaną i śmiało stwierdzić mogę, że spełniła ona cele, jakie założyli sobie organizatorzy. Odwołam się do jej głównej idei „*Movement and Health*”, czyli zdrowie i ruch, aby stwierdzić, że wszystkie wymienione wcześniej kluczowe tematy realizowane były w kontekście zdrowia i ruchu. Wokół zdrowia i ruchu skupione były wystąpienia plenarne oraz sesje równoległe, ustne jak i plakatowe prowadzone do południa i po obiedzie w trakcie dwóch dni obrad. Specjalistami z tego zakresu byli zaproszeni wykładowcy, a opinie zbierane na temat zarówno wygłoszonych referatów, jak i całego poziomu naukowego konferencji były bardzo pochlebne, o czym mówię z nieskrywaną satysfakcją.

**- Jakie efekty naukowe można wskazać po spotkaniu tak licznego grona specjalistów z różnych ośrodków naukowych w kraju i za granicą?**

- Chciałbym zaznaczyć, że przygotowanie konferencji było jednym z trzech ogniw całego programu współpracy transgranicznej, głównie z Pałackim Uniwersytetem w Ołomuńcu. Z faktu realizowania tego programu WWFiF uzyskała dofinansowanie na wyposażenie laboratorium z dziedziny fizjoterapii i biomechaniki, realizacji konferencji kół studenckich, a także – o czym wspominałem - dofinansowanie w wysokości ok. 70 tys. zł na organizację konferencji. Wnioski o pozytywne efekty kontaktów przygranicznych nasuwają się same – dzięki międzynarodowym konferencjom możliwe są przede wszystkim kontakty środowisk naukowych, a także tworzone jest przygraniczne laboratorium wyposażone na wysokim poziomie. Chciałbym wymienić kilka nazwisk profesorów, uznanych autorytetów w skali międzynarodowej, którzy wzięli udział w konferencji i przedstawić konkretne dowody tych kontaktów. W konferencji wzięli udział m.in. prof. **Richard Bailey** z Roehampton University w Londynie, prof. **Hans V. Ulmer** z Uniwersytetu Jana Gutenberga w Mainz, prof. **Michaił Szestakov** z Uniwersytetu Moskiewskiego, także prof. **Vojtech Gajda** z Uniwersytetu Ostrawskiego, prof. **Hrvoje Sertic**



Zbigniew Borysiuk (53 lata) studia odbył na Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, doktorat na AWF Katowice, od 1999 roku zatrudniony na Politechnice Opolskiej. Obszar zainteresowań naukowych to psychomotoryka, nauczanie motoryczne i badanie procesów informacyjnych - różnych odmian reakcji z zastosowaniem nowatorskich technologii (EMG). Zagadnieniom tym poświęcona była monografia wydana w 2006 roku na warszawskiej AWF.

Kariere sportową zaczynał jako szermierz – szablista w barwach AZS Warszawa, był medalistą w drużynowych mistrzostwach Polski. Jako trener wychował plejadę czołowych zawodników, w tym mistrza świata juniorów i mistrza Europy młodzieżowców. Współpracował z reprezentacją Wielkiej Brytanii, przebywał na kontrakcie trenerskim w Glasgow i Edynburgu.

z Uniwersytetu w Zagrzebiu, prof. **Milan Zvan** z Uniwersytetu w Lublanie – wymieniałem tych kilka nazwisk najbardziej znanych specjalistów w Europie. Spotkanie naukowców tej miary pozwala mieć nadzieję na długofalowe efekty naukowe. Już otrzymałem mail od prof. Bailey'a, zawierający propozycję wspólnych publikacji w międzynarodowym, liczącym się biuletynie naukowym *International Council of Sport Science and Physical Education*. Prof. Bailey jest przewodniczącym i głównym edytorem, a sam biuletyn ma swoją markę i zalicza się do wysoko notowanych czasopism naukowych. Propozycja ta otwiera możliwość publikacji nie tylko dla mnie, lecz za moim pośrednictwem także pozostałym pracownikom wydziału. Również prof. Hans V. Ulmer przesłał ciekawą propozycję uczestnic-

stwa w przygotowywanym sympozjum naukowym, dotyczącym m.in. fizjologii wysiłku w warunkach wysokogórskich, które ma odbyć się w Alpach w sierpniu 2007 r. Ponadto już podczas obrad pojawiły się liczne inne propozycje uczestniczenia w bardzo ciekawych konferencjach i spotkaniach naukowych, a wiele z nich zapewne zaowocuje bilateralną współpracą. Przy okazji warto podkreślić, że wydział ma spore doświadczenie we współpracy interdyscyplinarnej także na „własnym podwórku”. Od kilku lat łączą nas wspólne badania prowadzone z pracownikami Instytutu Elektroenergetyki z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, a wraz z dr. hab. **Dariuszem Zmarzłym** jesteśmy współautorami patentu w zakresie pomiarów biomedycznych (system badań reakcji psychomotorycznych z zastosowaniem EMG).

- **Na konferencję wydana została obszerna publikacja, zawierająca wygłoszone podczas obrad referaty. Czy to, co znajduje się w publikacji stanowi aktualny przegląd stanu badań w tej dyscyplinie naukowej?**

- Powiedziałbym, że nawet więcej, bo zgodnie z ideą przyjętą przez organizatorów konferencji, referaty nie tylko stanowią przegląd aktualnego stanu badań, ale przedstawiają najnowsze tendencje czy nowe perspektywy tego obszaru. Udział profesorów, najlepszych specjalistów z Polski, profesorów o znanych i cenionych nazwiskach z zagranicy sprawił, że referaty generalnie zawierały najnowsze doniesienia naukowe w poszczególnych obszarach. Chciałbym również dodać, że były one niezwykle obszerne, bo *Proceedings*, czyli książka zawierająca wszystkie materiały konferencyjne liczy 86 artykułów przedstawionych na 637 stronach. Autorów przyporządkować można do trzech kategorii - 56 to uczestnicy odbywających się paralelnie sesji - to po pierwsze, w drugiej było dwunastu zaproszonych wykładowców - profesorów z Polski i z zagranicznych ośrodków oraz 24 uczestników sekcji plakatowej. Właśnie taki podział zaowocował objętością tej książki. Chciałbym raz jeszcze podkreślić kontekst międzynarodowy, bowiem w indeksie nazwisk widnieje 150 autorów, z czego ponad 40 to autorzy zagraniczni.

*Movement and Health Proceedings* jest oczywiście książką recenzowaną i dobór recenzentów - poza tym że są to znane postaci świata nauki - odpowiada poszczególnym dzie-

dzinom reprezentowanym w trakcie obrad. Przygotowanie publikacji odbywało się w następujący sposób: wszystkie nadesłane teksty podlegały recenzji i po pomyślnej ocenie trafiły również do obróbki językowej. Cała książka napisana jest w języku angielskim i dołożyliśmy wielu starań, aby była przygotowana przystojnie także pod względem językowym. Do każdego egzemplarza książki dołączona została również wersja elektroniczna na CD.

Wszelkie standardy naukowe i edytorskie zostały zachowane, co wiązało się z dużym nakładem pracy, ale jak sądzę warto było.

- **Czy przygotowanie takiego przedsięwzięcia naukowego jak organizacja konferencji i wydanie obszernych materiałów konferencyjnych stanowi znaczący etap w dorobku naukowym Pana i pozostałych pracowników naukowych wydziału?**

- Odnosząc się do tak postawionego pytania, chcę zwrócić uwagę na dwa aspekty, po pierwsze chciałbym nawiązać do ważnego zdarzenia, które dotyczyło całego wydziału. W roku 2006 nasz wydział, ku zaskoczeniu wielu środowisk akademickich działających w tym obszarze, uzyskał bardzo wysoką ocenę naukową. Uzyskana kategoria lokuje nas w kraju mniej więcej na tym samym poziomie co Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie i Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu. Posiadanie trzeciej kategorii oznacza, że wszystkie nasze publikacje uzyskiwać będą taką samą kategorię, a w praktyce każdy autor za publikację otrzymuje co najmniej trzy punkty MNiI. W przypadku *Proceedings* i przyjęcia limitu dwóch artykułów jako pierwszy autor oraz współudziału w dwóch następnych można było uzyskać w dorobku nawet 12 punktów za publikację, a ja jako chairman konferencji otrzymałem przywilej bycia autorem i wydawcą naukowym tej konferencji, więc zapewne w klasyfikacji ministerstwa jest to dorobek na poziomie aż 24 punktów.

Wspominałem już o kontekście międzynarodowym konferencji i o reprezentowanym środowisku profesorskim, ale równie ważne było to, że wzięły w niej udział wszystkie polskie środowiska szeroko rozumianego wychowania fizycznego, a więc liczna reprezentacja sześciu polskich akademii wychowania fizycznego oraz przedstawiciele bardzo wielu szkół prywatnych i wydziałów uniwersyteckich czy innych politechnik. W kontek-

ście pytania mogę odpowiedzieć, że na pewno dla osób, które - jak ja - przygotowują habilitację, uczestniczenie w konferencji jest we wszechmiar pożyteczne i do tego nie trzeba przekonywać, a na pewno przewodniczenie komitetowi i przywilej bycia redaktorem książki naukowej jest dobrym bodźcem, także dla następnych osób, które tę funkcję chciałyby pełnić. Nie zapominajmy, że udział i organizacja konferencji naukowych na dobrym poziomie sprzyja zarówno aktywności naukowej, jak i tworzeniu własnej marki w środowisku.

- **Spotkanie naukowców poświęcone zagadnieniom zdrowia i ruchu odbyło się po raz piąty, gdzie i kiedy odbędzie się kolejne z tego cyklu?**

- Jak wspominałem, konferencja odbywa się cyklicznie, a co za tym idzie, zapewne rozpoczęto już przygotowania do kolejnej. Szósta edycja odbędzie się w listopadzie 2007, a rolę organizatora przejmie Pałac Uniwersytet w Ołomuńcu, po nim następną przygotowuje ponownie WWFIF Politechniki Opolskiej. Taki podział został przyjęty i przynosi on obopólne korzyści. Projekty finansowe konferencji są zatwierdzane przez partnera, co znaczy, że - nasz projekt musiał zostać zatwierdzony w Ołomuńcu i odwrotnie - strona czeska, przystępując do organizacji swojej edycji musi uzyskać naszą akceptację. Stanowi to jeden z warunków uruchomienia środków unijnych, czyli właśnie współudział partnerów. Spełniamy w ten sposób standard współpracy naukowej przygranicznej w ramach takich programów jak Interreg 3A.

- **Dotychczas mówiliśmy o samych pozytywach, czy były obszary, które można było przygotować lepiej?**

- Otrzymałobyśmy bardzo wiele pozytywnych sygnałów i gratulacji z wielu uczelni reprezentowanych na konferencji i to pozwala nam na tak wysoką ocenę przedsięwzięcia wykonanego przez Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Wypowiadając tę opinię nie wpadam w euforię, ale na pewno nie mnie jako przewodniczącemu komitetu wypada oceniać całość. Opieram się jednak na licznych pozytywnych opiniach. Zapewne wszystko można zrobić lepiej, ale konferencja w Głucholazach bez wątpienia zalicza się do udanych i na pewno utrwala renomę Politechniki Opolskiej jako ośrodka naukowego, mającego znaczny potencjał naukowy i gotowego na podjęcie wielu nowych wyzwań.

Rozmawiała Krystyna Duda

Kolejne w kadencji posiedzenie Senatu PO odbyło się 20 grudnia 2006 r. Obradom przewodniczył rektor **Jerzy Skubis**, a odbyły się według zaproponowanego przez prowadzącego i zaakceptowanego przez uczestników porządku obrad.

Efektom obrad uregulowano następujące sprawy:

Senat Politechniki Opolskiej, na podstawie § 6 ust. 3 Statutu PO, na wniosek dyrektora Biblioteki Głównej uchwalił logo biblioteki i zasady jego używania.

Następnie na wniosek dziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji zaopiniowany przez radę tego wydziału, wyraził zgodę na zmiany w strukturze organizacyjnej WZiIP od dnia 1 stycznia 2007 r. polegające na:

1) zmianie nazw następujących katedr:

- Katedry Nauk o Zarządzaniu na Katedrę Finansów i Zarządzania Przedsiębiorstwem,

- Katedry Ergonomii i Socjologii Zarządzania na Katedrę Rynku Pracy i Kapitału Ludzkiego,

- Katedry Nauk Ekonomicznych na Katedrę Ekonomii i Badań Regionalnych,

- Katedry Prawa i Administracji na Katedrę Prawa Gospodarczego,

- Katedry Badań Operacyjnych na Katedrę Badań Operacyjnych w Zarządzaniu,

2) utworzeniu katedry o nazwie Katedra Własności Intelktualnej, Prawa Administracyjnego i Europejskiego.

Senat na podstawie art. 86 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (DzU nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) zatwierdził *Regulamin działalności Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Politechniki Opolskiej*. Regulamin i pozostałe dokumenty dostępne są na stronie internetowej AIP.

W sprawach dydaktycznych Senat Politechniki Opolskiej na podstawie § 15 ust.1 pkt. 2 Statutu PO uchwalił *Regulamin studiów podyplomowych w Politechnice Opolskiej*, a także zgodnie z art. 205 ust. 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (DzU nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) podjął uchwałę o przekształceniu Akademickiego Klubu Żeglarskiego w Sekcję Żeglarską Klubu Uczelnianego AZS z dniem 1 stycznia 2007 roku.

W pakiecie spraw osobowych Senat Politechniki Opolskiej zgodnie z § 58 ust. 2 Statutu PO, na wniosek dyrektora Instytutu Wychowania Fizycznego WWFiF zaopiniowany przez Radę Wydziału pozytywnie zaopiniował powołanie na stanowisko zastępcy dyrektora tego instytutu dra **Rafała Tatarucha** z dniem 1 stycznia 2007 r., a także na podstawie art. 114 ust. 2 i 121 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (DzU nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) i zgodnie z § 69 Statutu PO, pozytywnie zaopiniował zatrudnienie na podstawie mianowania z dniem 1 stycznia 2007 r. na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO dra hab. **Andrzeja Tukiendorfa** (WM) na czas określony 5 lat.

Uchwałę senatu Politechniki Opolskiej powołane zostały dwie komisje, na podstawie § 103 ust. 1 pkt.1 Statutu PO, Komisja Dyscyplinarna Uczelni dla Doktorantów w składzie:

1) dr hab. **Maksymilian Gajek**, prof. PO – przewodniczący,

2) dr hab. **Stanisław Senft**, prof. PO – z-ca przewodniczącego,

3) dr hab. inż. **Dariusz Zmarzły** – członek,

4) **Łukasz Biłos** (doktorant WM) – członek,

5) **Ewelina Szydłowska** (doktorant WE) – członek.

Kadencja komisji kończy się z dniem 31 grudnia 2008 r. Zgodnie z § 102 ust. 7 kadencja doktorantów-członków komisji trwa 1 rok.

Na podstawie § 103 ust. 1 pkt. 2 Statutu PO powołana została Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna Uczelni dla Doktorantów w składzie:

1) prof. dr hab. inż. **Tadeusz Chmielewski** – przewodniczący,

2) prof. dr hab. inż. **Józef Kędzia** – z-ca przewodniczącego,

3) dr hab. inż. **Zbigniew Giergiczny** – członek,

4) **Joanna Ruć** (doktorant WM) – członek,

5) **Łukasz Andrzejewski** (doktorant WE) – członek.

Kadencja komisji kończy się z dniem 31 grudnia 2008 r. Zgodnie z § 102 ust. 7 kadencja doktorantów-członków komisji trwa 1 rok.

W sprawach finansowych senat uchwalił korektę planu rzeczowo-finansowego na rok 2006, a także stosowną uchwałą upoważnił rektora – prof. dr hab. inż. Jerzego Skubisa do zatwierdzenia zmian w planie rzeczowo-finansowym PO na 2006 r. i jednocześnie zobowiązał go do powiadomienia o tych zmianach na najbliższym posiedzeniu Senatu PO.

Ponadto senat uchwalił przeznaczenie środków finansowych z dotacji budżetowej na remonty finansowane z puli centralnej w roku 2007, w wysokości nie mniejszej niż 400 tys. zł.

Stosowną uchwałą upoważnił rektora Politechniki Opolskiej do zawarcia umowy o partnerstwie z Urzędem Miasta Opola dot. wspólnej budowy obiektu krytej pływalni w II kampusie PO w Opolu przy ul. Próżkowskiej 76, finansowanej w połowie przez Urząd Miasta Opola, a w połowie ze środków Unii Europejskiej.

Następnie wyraził zgodę na zawarcie przez Rektora Politechniki Opolskiej umów o współpracy z:

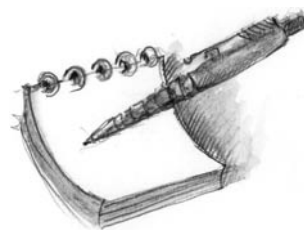
- Uniwersytetem Technicznym w Pekinie (Beijing University of Technology), Republika Chińska,

- Politechniką w Braganca (Instituto Politécico de Bragança), Portugalia

- Uniwersytetem Narodowym „Lwowska Politechnika” we Lwowie, Ukraina

- Tarnopolskim Państwowym Uniwersytetem Technicznym im. Iwana Pulaja w Tarnopolu, Ukraina.

Senat wyraził zgodę na przystąpienie Politechniki Opolskiej do realizacji zintegrowanego programu edukacyjnego *Lifelong Learning Programme* (Uczenie się przez całe życie). Równocześnie uczelnia zadeklarowała gotowość respektowania zasad programu i zatwierdziła dokument mówiący o strategii i działaniach uczelni, będący podstawą do opracowania dokumentu pt. *Erasmus Policy*



*Statement*, niezbędnego do złożenia wniosku o nadanie Karty Uczelni Erasmus.

Założenia strategiczne do realizacji programu Erasmus w ramach Programu Zintegrowanego „Uczenie się przez całe życie” 2007-2013 pt. *Erasmus Policy Statement* publikujemy poniżej.

Senat uchwalił także plan wydawniczy na rok 2007, przedstawiony przez przewodniczącego Komitetu Redakcyjnego Wydawnictw prof. **Tadeusza Łagodę**. Uchwalił także utworzenie stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku *inżynieria materiałowa* na Wydziale Edukacji Technicznej i Informatycznej.

Następnie obradujący zajęli się trybem i warunkami rekrutacji na studia i uchwaliли stosowne zmiany: w warunkach i trybie rekrutacji na studia wyższe w Poli-

technice Opolskiej na rok akademicki 2007/2008 oraz w warunkach i trybie rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w latach 2007-2008, które publikujemy w tym numerze.

Kończącą część programu obrad zajęło zatwierdzenie protokołu z nadzwyczajnego posiedzenia Senatu, odbytego w dniu 25 października 2006 r. oraz z uroczystego posiedzenia Senatu, odbytego w dniu 10 listopada 2006 r.

Na tym zakończono pierwszą część obrad. Po jej zakończeniu odbyło się spotkanie świąteczne, na które poza senatorami licznie przybyli zaproszeni przez rektora pracownicy.

Oprac. K. Duda

## Założenia strategiczne do realizacji programu Erasmus w ramach Programu Zintegrowanego „Uczenie się przez całe życie 2007-2013”

*Załącznik do uchwały Senatu PO nr 157  
z dnia 20 grudnia 2006 r.*

### Erasmus Policy Statement

Wyrażając wolę całej społeczności akademickiej, Senat Politechniki Opolskiej podejmuje decyzję o dalszym uczestnictwie Uczelni w działaniach na rzecz wypełniania Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, realizowanych we współpracy z uczelniami partnerskimi oraz Komisją Europejską, a w szczególności wypełnienia założeń wymienionych w Karcie Uczelni Erasmus w latach 2007/08 – 2013/14.

§ Stosowanie instytucjonalnych rozwiązań w organizacji mobilności studentów PO z uwzględnieniem studiów i praktyk zagranicznych w ramach *Lifelong Learning Programme*:

- promocja i pełne wykorzystywanie możliwości oferowanych przez Program LLL;
- wdrożenie zasad organizacji selekcji kandydatów – wyjazdy studentów z uwzględnieniem przyjazdów z uczelni partnerskich;
- przejrzyste informowanie o ofercie dydaktycznej zgodnie z katalogami przedmiotów ECTS oraz organizacja wydawania „wykazów zaliczeń” (studenci wyjeżdżający i przyjeżdżający);
- poradnictwo dla studentów w sprawie wyboru uczelni oraz konstrukcji programu kształcenia, ścisła współpraca wydziałów PO i wzajemność z uczelniami partnerskimi;
- współpraca przy opracowywaniu „porozumienia o programie zajęć” w uczelni goszczącej (dla studentów wyjeżdżających) oraz macierzystej (dla studentów przyjeżdżających);
- organizacja przygotowania językowego – język polski dla studentów przyjeżdżających, języki obce dla studentów wyjeżdżających;

- wsparcie i organizacja praktyk dla studentów w zagranicznych instytucjach pozaakademickich oraz wzajemnie, dla studentów przyjeżdżających w instytucjach Opolszczyzny.

§ Stosowanie instytucjonalnych rozwiązań w organizacji mobilności kadry uczelnianej (dydaktycznej i administracyjnej), w ramach założeń Programu LLL.

- organizacja naboru kandydatów na wyjazdy z uwzględnieniem wsparcia finansowego;
- stosowanie wymiany partnerskiej kadry dydaktycznej w procesie kształcenia;
- uwzględnienie mobilności Erasmusowej do dorobku dydaktycznego;
- organizacja przygotowania językowego dla kadr;
- uwzględnienie zaangażowania w inne (poza mobilnością) aktywności Erasmusowe, takie jak: projekty edukacyjne, organizacja mobilności – do dorobku zawodowego.

§ Zaangażowanie wszystkich wydziałów w projekty edukacyjne, takie jak: CD, IP, Sieci Tematyczne:

- starania o tworzenie i koordynowanie projektów oraz rozwijanie współpracy w konsorcjach międzyuczelnianych;
- realizacja założeń Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego poprzez projekty wspierające współpracę uczelni z przemysłem – university enterprise projects;
- realizacja projektów wspierających wdrażanie założeń Procesu Bolońskiego oraz Strategii Lizbońskiej – innovation and experimentation.

Uczelnia w pełni respektuje pryncypialne założenia Erasmus University Charter o prowadzeniu współpracy na podstawie uprzednio zawartych umów dwustronnych, niepobieraniu czesnego od studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus, stosowanie pełnej uznawalności studiów zagranicznych wobec studentów, którzy wypełnili powinności zawarte uprzednio w Learning Agreement.

# Warunki i tryb rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej w roku akademickim 2007/2008

## 1. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Warunki i tryb rekrutacji dotyczą przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

1.2. Politechnika Opolska prowadzi również studia trzeciego stopnia i studia podyplomowe. Zasady przyjęć na te studia określają odrębne przepisy.

1.3. Uprawnienia dotyczące laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych określa odrębny dokument.

1.4. Wydziałowe komisje rekrutacyjne ustalają minimalną liczbę punktów uprawniającą do przyjęcia na studia.

## 2. KIERUNKI I FORMY STUDIÓW

Rekrutacja objęte są przedstawione w tabeli kierunki i formy studiów.

## 3. REJESTRACJA KANDYDATÓW

3.1. Kandydaci rejestrują się elektronicznie, wypełniając formularz podania dostępny na stronie internetowej Uczelni ([www.po.opole.pl](http://www.po.opole.pl)). Rejestracja odbywa się na wydziałach, na wybrany kierunek studiów.

Elementy formularza dotyczą:

a) danych osobowych – obowiązuje wszystkich kandydatów;

b) wyników egzaminu maturalnego (dojrzałości) – obowiązuje kandydatów na studia pierwszego stopnia;

c) dyplomu ukończenia studiów wyższych (absolwenci od 2005 r. wraz z suplementem) – obowiązuje kandydatów na studia drugiego stopnia.

3.1. Formularz podania dostępny jest również w

siedzibach wydziałowych komisji rekrutacyjnych lub dziekanatach wydziałów, gdzie można składać dokumenty osobiście.

3.2. Po zakończeniu rejestracji elektronicznej kandydat otrzymuje hasło, które umożliwia mu dostęp do wpisanych danych.

3.3. Wypełnienie przez kandydata formularza dostępnego na stronie internetowej Uczelni oraz złożenie przez kandydata dokumentów o przyjęcie na studia w Politechnice Opolskiej jest równoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych w ramach procedur rekrutacyjnych oraz umieszczenie nazwiska na listach rankingowych.

## 4. WARUNKI FORMALNE

4.1. Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie w odpowiednim terminie, określonym harmonogramem, następujących dokumentów:

a) wypełnionego i podpisanego formularza podania na studia;

b) oryginał lub odpis

– świadectwa maturalnego (dojrzałości) – w przypadku studiów pierwszego stopnia;

– dyplomu (absolwenci od 2005 r. wraz z suplementem) w przypadku studiów drugiego stopnia;

c) zaświadczenia lekarskiego zgodnego z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi, a na kierunki: *fizjoterapia, turystyka i rekreacja oraz wychowanie fizyczne* – dodatkowe wyniki badań lekarskich (na specjalnym formularzu załączonym do podania na studia);

d) czterech zdjęć legitymacyjnych o wymiarze 35x45mm;

Kierunki i formy studiów objęte rekrutacją tab. 1.

Lp.	KIERUNEK	STUDIA			
		PIERWSZEGO STOPNIA		DRUGIEGO STOPNIA	
		stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
1.	Automatyka robotyka	+	+	+	+
2.	Budownictwo	+	+	+	+
3.	Edukacja techniczno-informatyczna	+	+	+	+
4.	Elektronika i telekomunikacja	+	+	-	-
5.	Elektrotechnika	+	+	+	+ <sup>1)</sup>
6.	Europeistyka	+	+	+	+
7.	Fizjoterapia	+	+	+	+
8.	Informatyka	+ <sup>2)</sup>	+	+	+
9.	Inżynieria materiałowa	+	-	-	-
10.	Inżynieria środowiska	+	+	+ <sup>1)</sup>	+ <sup>1)</sup>
11.	Mechanika i budowa maszyn	+	+	+ <sup>1)</sup>	+ <sup>1)</sup>
12.	Mechatronika	+	-	-	-
13.	Technika rolnicza i leśna	+	+	+ <sup>3)</sup>	+ <sup>3)</sup>
14.	Turystyka i rekreacja	+	+	-	-
15.	Wychowanie fizyczne	+	+	+	+
16.	Zarządzanie	+	+	+ <sup>1)</sup>	+ <sup>1)</sup>
17.	Zarządzanie i inżynieria produkcji	+	+	-	-

1) – dotyczy także naboru w terminie lutowym

2) – dotyczy także polsko-niemieckich studiów dwujęzycznych

3) – w przypadku spełnienia wszystkich wymogów formalnych

e) dowodu opłaty rekrutacyjnej;

f) kserokopii dowodu osobistego.

Nie złożenie tych dokumentów lub brak któregośkolwiek z nich, jest równoznaczny ze skreśleniem z listy przyjętych.

4.2. Opłata rekrutacyjna nie podlega zwrotowi.

4.3. Złożenie podania na formularzu z nieprawdziwymi danymi i uzyskanie na tej podstawie statusu kandydata zakwalifikowanego do przyjęcia jest podstawą do skreślenia z listy rankingowej.

## 5. ZASADY I KRYTERIA KWALIFIKACJI NA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

5.1. Podstawę przyjęcia na studia pierwszego stopnia stanowią wybrane wyniki egzaminu maturalnego (dojrzałości), a w przypadku kierunków *fizjoterapia, turystyka i rekreacja oraz wychowanie fizyczne*, dodatkowo uwzględnia się pozytywny wynik egzaminu sprawnościowego.

5.2. Kryterium decydującym o przyjęciu na studia pierwszego stopnia jest wartość wskaźnika rankingowego (R) obliczanego w oparciu o liczbę punktów uzyskanych za oceny z egzaminu maturalnego (dojrzałości), z języka obcego nowożytnego oraz dwóch przedmiotów wybranych z wykazu zestawionego w tabeli 2; na kierunkach wymienionych w punkcie 5.1, przy obliczaniu wskaźnika R dodatkowo uwzględnia się wynik egzaminu sprawnościowego. W przypadku, gdy kandydat uzyskał dwie oceny z wybranego przedmiotu na egzaminie dojrzałości, punkty odpowiadające tym ocenom sumuje się, natomiast, gdy uzyskał tylko jedną ocenę, odpowiadającą liczbę punktów mnoży się przez dwa.

5.3. Zasady obliczania wskaźnika (R):

a) wskaźnik R obliczany jest wg wzoru:

$$R = w \cdot JO + w \cdot P_1 + w \cdot P_2 + ES$$

gdzie:

w – wartość współczynnika wagowego przyjmowana na podstawie tabeli 3,

JO – liczba punktów uzyskanych za język obcy,

$P_1$  – liczba punktów uzyskanych za pierwszy wybrany przedmiot,

$P_2$  – liczba punktów uzyskanych za drugi wybrany przedmiot,

ES – liczba punktów uzyskanych za egzamin sprawnościowy;

b) liczba punktów za wynik egzaminu maturalnego jest równa sumie punktów uzyskanych na poziomie podstawowym i rozszerzonym;

c) liczba punktów za wynik egzaminu dojrzałości (stara matura) jest przyjmowana na podstawie tabeli 4.

5.1. W przypadku matury uzyskanej poza granicami Polski pkt 4.1.b) przyjmuje postać: świadectwo maturalne wraz z zaświadczeniem z Kuratorium Oświaty (właściwego dla miejsca zamieszkania kandydata) o równoważności świadectwa uzyskanego za granicą z polskim świadectwem maturalnym wraz z tłumaczeniem świadectwa maturalnego potwierdzonym przez tłumacza przysięgłego. Dokumenty te należy złożyć w terminie obowiązującym kandydatów na studia niestacjonarne.

5.2. W przypadku matury międzynarodowej pkt 4.1. b) przyjmuje postać: zaświadczenie o przystąpieniu do matury międzynarodowej oraz świadectwo ukończenia szkoły średniej. Dokumenty te należy złożyć w terminie obowiązującym kandydatów na studia niestacjonarne.

5.3. Cudzoziemcy, którzy zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym* mogą studiować w Polsce na zasadach obowiązujących obywateli polskich, przyjmowani są na analogicznych warunkach z uwzględnieniem punktu 5.4. Cudzoziemcy, którzy nie spełniają warunków określonych w cytowanej wyżej ustawie są przyjmowani na warunkach określonych odrębnymi przepisami.

Wykaz przedmiotów egzaminu maturalnego (dojrzałości) będących podstawą kwalifikacji tab. 2.

Lp.	Przedmioty do wyboru	Kierunek studiów
1	chemia, fizyka (z astronomią), informatyka, język polski, matematyka	automatyka i robotyka, budownictwo, edukacja techniczno - informatyczna, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, technika rolnicza i leśna,
2	fizyka (z astronomią), geografia, historia, język polski, wiedza o społeczeństwie	europaistyka
3	fizyka (z astronomią), geografia, historia, informatyka, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie	zarządzanie, zarządzanie i inżynieria produkcji
4	biologia, chemia, fizyka (z astronomią), język polski	fizjoterapia, wychowanie fizyczne
5	biologia, geografia, historia, język polski	turystyka i rekreacja

Wartości współczynnika wagowego dla określonych przedmiotów na różnych kierunkach studiów tab. 3.

Kierunek studiów	Język polski Język obcy nowożytny	Pozostałe przedmioty
europaistyka, fizjoterapia, turystyka i rekreacja, wychowanie fizyczne	1	1
Pozostałe kierunki studiów	0,5	2

Liczba punktów odpowiadająca ocenom na świadectwie dojrzałości\* tab. 4.

Ocena	Odpowiadająca liczba punktów
6	100
5	85
4	70
3	50
2	30
Brak oceny	0

\* dotyczy również kandydatów z wynikami zapisanymi w czterostopniowej skali ocen

## 5.4. Kandydaci:

a) ubiegający się o przyjęcie na kierunek *fizjoterapia, turystyka i rekreacja* oraz *wychowanie fizyczne*, są zobowiązani do przystąpienia do egzaminu sprawnościowego. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie jednej piątej możliwych punktów. Na kierunku *fizjoterapia* oraz *turystyka i rekreacja* maksymalna liczba punktów za egzamin sprawnościowy jest równa 150 natomiast na kierunku *wychowanie fizyczne* 300 punktów;

b) posiadający aktualną I klasę sportową w dyscyplinach olimpijskich są zwolnieni z egzaminu sprawnościowego, za który otrzymują na kierunku *fizjoterapia* oraz *turystyka i rekreacja* 150 punktów natomiast na kierunku *wychowanie fizyczne* 300 punktów.

c) legitymujący się maturą międzynarodową oraz absolwenci szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych, przyjmowani są poza rankingiem na wszystkie kierunki studiów, lecz na kierunku *fizjoterapia, turystyka i rekreacja* oraz *wychowanie fizyczne* muszą spełnić dodatkowo warunki zapisane w pktcie 5.7 a);

d) z maturą sprzed 2004 roku, którzy ubiegają się o uznanie wyniku egzaminu z języka obcego nowożytnego na podstawie certyfikatu uprawniającego do zwolnienia z egzaminu dojrzałości lub maturalnego (wg wykazu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej), po złożeniu oryginału lub kopii certyfikatu otrzymują z tego przedmiotu 200 punktów. Liczbę 200 punktów otrzymują też kandydaci, którzy byli zwolnieni z egzaminu dojrzałości lub maturalnego z języka obcego i na świadectwie dojrzałości mają wpis – zwolniony;

e) absolwenci klas dwujęzycznych, w przypadku braku oceny za egzamin na poziomie podstawowym, otrzymują 100 punktów jako ekwiwalent brakującej oceny.

5.5. W przypadku przedłożenia przez kandydata zaświadczenia lekarskiego o istnieniu przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów, kandydat nie zostanie dopuszczony do postępowania kwalifikacyjnego.

## 6. ZASADY I KRYTERIA KWALIFIKACJI NA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

6.1. Kandydat powinien posiadać tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny; uzyskany na tym samym lub pokrewnym kierunku studiów.

6.2. Podstawę przyjęcia na studia drugiego stopnia stanowią wybrane wyniki poprzednich studiów.

6.3. Kryterium decydującym o przyjęciu na studia drugiego stopnia jest wartość wskaźnika rankingowego (R) obliczana w oparciu o:

- ocenę na dyplomie ukończenia poprzednich studiów,
- ocenę z języka obcego nowożytnego (końcowa z indeksu lub suplementu),
- ocenę pracy dyplomowej.

6.4. W przypadku braku dyplomu ukończenia studiów kandydat może dostarczyć zaświadczenie o zdaniu egzaminie dyplomowym. Odpis dyplomu wraz z suplementem musi być dostarczony w tym przypadku w terminie określonym przez Wydziałową

Komisję Rekrutacyjną.

6.5. Zasada obliczania wskaźnika (R)

a) wskaźnik R obliczany jest wg wzoru:

$$R = OD + JO + OP$$

gdzie:

OD – ocena na dyplomie,

JO – ocena z języka obcego,

OP – ocena pracy dyplomowej (z indeksu lub suplementu).

## 7. INFORMACJE DODATKOWE

7.1. Rekrutację na wszystkie kierunki i formy studiów oraz decyzję o przyjęciu podejmują wydziałowe komisje rekrutacyjne.

7.2. Listy rankingowe kandydatów sporządza się na podstawie wskaźnika rankingowego w kolejności od najwyższej do najniższej jego wartości.

7.3. Kandydaci o takiej samej wartości wskaźnika rankingowego na liście rankingowej zajmują tę samą pozycję i przypisuje im się taką samą liczbę porządkową. Kolejnemu kandydatowi, o mniejszej wartości wskaźnika rankingowego przypisuje się liczbę rekrutacyjną równą jego liczbie porządkowej na liście kandydatów.

7.4. W przypadku, kiedy liczba kandydatów przekracza planowaną wielkość przyjęć, przyjęci zostają kandydaci, których liczba rekrutacyjna na liście rankingowej jest mniejsza lub równa planowanej wielkości przyjęć.

7.5. Termin składania odwołań od wyników rekrutacji upływa po 14 dniach od daty otrzymania decyzji o nieprzyjęciu na studia. Podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

7.6. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna jest zobowiązana do rozpatrzenia odwołania w terminie określonym harmonogramem jej prac.

7.7. Warunkiem dopuszczenia kandydata do egzaminu sprawnościowego jest przedłożenie odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego.

7.8. Przyjęcia na studia stacjonarne kandydatów z maturą uzyskaną poza granicami Polski następują we wrześniu z uwzględnieniem wartości progowej wskaźnika rankingowego, wyznaczonej przez kandydata przyjętego z najniższą jego wartością.

7.9. Kandydaci, których liczba porządkowa na liście rankingowej jest większa od planowanej wielkości przyjęć na wybranym kierunku studiów, mogą przenieść dokumenty – bez dodatkowych opłat – na taki kierunek lub formę studiów, na którym planowana wielkość przyjęć nie została wypełniona.

7.10. W przypadku niepodjęcia studiów przez przyjętych kandydatów do 5 października 2007 r. wydziałowe komisje rekrutacyjne mogą przyjąć na ich miejsce kolejne osoby z listy rankingowej. Jeżeli kandydat został przyjęty na inny kierunek studiów, zmiana wymaga zgody obydwu dziekanów.

7.11. Nad przestrzeganiem przyjętych zasad rekrutacji czuwa Uczelniana Komisja Rekrutacyjna zgodnie z kompetencjami uchwalonymi przez Senat. W sytuacjach nieprzewidzianych w niniejszych zasadach rekrutacji decyzję podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna.

## Warunki i tryb rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych w latach 2007-2008

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego (art. 169 ust.6 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002r. Dz U nr 13, poz.125), których wykaz zamieszczono w tabeli, są przyjmowani na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunki studiów określone w tej tabeli, na podstawie oryginału dyplomu

potwierdzającego uprawnienia oraz złożonych wymaganych dokumentów, zgodnie z warunkami formalnymi i terminarzem obowiązującym w danym roku.

Z uprawnień laureata względnie finalisty konkursu kandydat na studia może skorzystać jeden raz w okresie 3 lat od chwili uzyskania matury.

NAZWA KONKURSU	KIERUNEK STUDIÓW na którym są uwzględniane uprawnienia
Olimpiada Fizyczna	wszystkie kierunki za wyjątkiem wychowania fizycznego oraz turystyki i rekreacji
Olimpiada Matematyczna	wszystkie kierunki za wyjątkiem wychowania fizycznego, fizjoterapii oraz turystyki i rekreacji
Olimpiada Wiedzy Technicznej	wszystkie kierunki za wyjątkiem wychowania fizycznego, fizjoterapii oraz turystyki i rekreacji
Olimpiada Elektryczna i Elektroniczna	automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	budownictwo
Olimpiady Językowe	europaistyka
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	europaistyka, zarządzanie, zarządzanie i inżynieria produkcji
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	europaistyka
Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka	europaistyka
Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	europaistyka, zarządzanie
Olimpiada Biologiczna	fizjoterapia, inżynieria środowiska, technika rolnicza i leśna
Olimpiada Chemiczna	fizjoterapia, inżynieria środowiska, technika rolnicza i leśna
Olimpiada Informatyczna	informatyka, edukacja techniczno – informatyczna, zarządzanie , zarządzanie i inżynieria produkcji
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	technika rolnicza i leśna
Olimpiada Geograficzna i Nautologiczna	turystyka i rekreacja
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	inżynieria środowiska, zarządzanie
Turniej Młodych Mistrzów Techniki	automatyka i robotyka, budownictwo, edukacja techniczno – informatyczna, elektronika i telekomunikacja, elektrotechnika, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, technika rolnicza i leśna

## Konkurs SIEMENSA

Politechnika Warszawska i SIEMENS sp. z o.o. ogłosiły **XII Konkurs o Nagrodę Siemens** za rok 2006. Konkurs służy promowaniu wybitnych osiągnięć w technice i badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników instytucji akademickich i pozaakademickich w Polsce.

W Konkursie o Nagrodę Siemens mogą być przedstawiane prace z obszarów działalności firmy Siemens AG, a przede wszystkim z następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

\* elektrotechnika i energetyka, w szczególności w zakresie wytwarzania, przesyłania i wykorzystywania energii elektrycznej,

\* elektronika, w szczególności w zakresie telekomunikacji i informatyki, a także podzespołów elektrycznych,

\* automatyka,

\* transport szynowy,

\* inżynieria biomedyczna.

Ponadto mogą być zgłaszane prace z zakresu zaawansowanych technologii inżynierii środowiska, budowy maszyn, inżynierii materiałowej.

Beneficjentami tej nagrody mogą być zarówno pracownicy, legitymujący się wartościowymi wynikami badań, dającymi się zastosować w przemyśle, jak też doktorzy i doktorzy habilitowani; autorzy wybitnych, obronionych w ciągu ostatnich 3 lat rozpraw.

Termin zgłoszenia prac upływa dnia **28 lutego 2007 r.**

Więcej informacji na stronie <http://www.po.opole.pl/index2.php?did=aktualnosci&pid=news&lang=pl&nid=945>



# Medal dla prorektora

24 listopada br. w Poznaniu odbyło się walne zebranie sprawozdawczo-wyborcze Polskiego Towarzystwa Naukowego Silników Spalinowych, zamykające pierwszą kadencję władz Towarzystwa, powołanego 4 lata temu. Przy tej okazji wręczono medale i wyróżnienia. Jednym z odznaczonych najwyższym wyróżnieniem – medalem PTNSS, był **Jerzy Jantos** z Politechniki Opolskiej.

Prof. Jerzy Merkisz wręcza medal prof. Jerzemu Jantosowi



Został on także wybrany do Zarządu Towarzystwa na następną kadencję.

Walne zebranie było połączone z okolicznościowym sympozjum, a przedstawiciele Politechniki Opolskiej, uczestniczący w zebraniu mieli możliwość zapoznania się z laboratoriami Instytutu Silników Spalinowych i Transportu Politechniki Poznańskiej.

*Autor*

S. Brol i I. Hetmańczyk w laboratorium silników spalinowych



## Konferencja EUROPEAN IST w Bukareszcie

Przedstawicielki Działu Współpracy Międzynarodowej i Programów UE, panie **Anna Szajer-Janiszewska** oraz **Anna Pogan** wzięły udział w dniu 8 grudnia 2006 r. w konferencji „European IST”, organizowanej w Bukareszcie przez rumuńską organizację FIMAN Development Services.

FIMAN jest koordynatorem projektu European IST, realizowanego we współpracy z takimi krajami jak: Bułgaria, Hiszpania, Cypr, Węgry, Grecja i Polska. Celem tego projektu jest ułatwienie uczestnictwa w Programach Ramowych organizacjom badawczym z byłych i obecnych Stowarzyszonych Krajów Kandydackich Unii Europejskiej.

Spotkanie w Bukareszcie miało na celu przede wszystkim przekazanie doświadczeń obecnych realizatorów projektów przyszłym potencjalnym projektodawcom. Oprócz wymiany informacji o projektach, możliwe było nawiązanie ciekawych kontaktów partnerskich oraz zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania Europejskich Platform Technologicznych. Ważnym punktem spotkania była prezentacja na temat priorytetu ICT – Information and Communication Technologies w ramach 7. Programu Ramowego.

W obecnej chwili istnieje możliwość przyłączenia się zespołów badawczych do projektów będących w trakcie realizacji w ramach 6. Programu Ramowego. Z udziałem partnerów z Polski realizowane są m.in. następujące projekty w ramach priorytetu IST (Information Society Technologies) w 6. Programie Ramowym:

– IST BONUS – Partnerem tego projektu jest Wrocławskie Centrum Transferu Technologii. IST-BONUS to działania wspomagające uczestnictwo firm i insty-

tucji w Programach Ramowych Badań i Rozwoju Technicznego UE. Wszystkim zainteresowanym udziałem w projektach europejskich oferowane są m.in. szkolenia i warsztaty, imprezy brokerskie, dni informacyjne oraz dofinansowanie uczestnictwa w tego typu imprezach w kraju i za granicą, a także pomoc w opracowaniu profesjonalnego profilu badawczego instytucji oraz promocja profilu wśród potencjalnych partnerów i jego publikacja na stronie internetowej [www.ist-bonus.net](http://www.ist-bonus.net), [www.wctt.pl](http://www.wctt.pl)

– IDEAL-IST – Celem tego projektu jest rozpowszechnianie informacji i pomoc w udziale w projektach Unii Europejskiej w programie *Przyjazne Społeczeństwo Informacyjne*. Istnieje możliwość otrzymywania informacji o poszukiwanych partnerach do projektu. W tym celu należy zarejestrować się na stronie: [www.ideal-ist.net](http://www.ideal-ist.net)

– CEEC IST NET - Projekt ten jako cel stawia sobie kontakt z krajami Europy Środkowej i Wschodniej oraz wsparcie firm oraz placówek naukowo-badawczych, zajmujących się technologiami społeczeństwa informacyjnego. Istnieje możliwość zarejestrowania się na stronie internetowej [www.eu-istcommunity.net](http://www.eu-istcommunity.net).

Zachęcamy Państwa do przeglądania powyższych stron internetowych, jak również serwisu poświęconego tematyce Programów Ramowych [www.cordis.europa.eu/fp7](http://www.cordis.europa.eu/fp7) oraz strony Krajowego Punktu Kontaktowego [www.kpk.gov.pl](http://www.kpk.gov.pl). Wszystkich zainteresowanych materiałami informacyjnymi z konferencji European IST w Bukareszcie zapraszamy także do kontaktu z naszym biurem, które mieści się w gmachu głównym Politechniki Opolskiej przy ul. Mikołajczyka 5.

*Anna Szajer-Janiszewska*

## Rektor składa życzenia

Ostatnie w roku kalendarzowym posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej zakończyło tradycyjne spotkanie świąteczne.

W odświętnej przygotowanej jednej z sal wykładowych rektor prof. **Jerzy Skubis** życzył wszystkim licznie przybyłym pracownikom dobrych i spokojnych świąt oraz wszelkiej pomyślności w nadchodzącym Nowym Roku. Świąteczne spotkanie jak zwykle stało się okazją do wielu ciepłych słów, które rektor adresował

do swoich pracowników, podkreślał jak ceni zaangażowanie i wyteżoną pracę dydaktyków i pracowników nie będących pracownikami naukowymi. Wspominał o wyzwaniach, które stoją przed uczelnią i którym można sprostać tylko dzięki wysiłkowi i zaangażowaniu osób tworzących kadrę Politechniki Opolskiej.

Przy dźwiękach kolęd spotkanie zakończyło wzajemne składanie życzeń świątecznych i noworocznych.

kd

Rektor J. Skubis składa życzenia



Od lewej: G. Nowosielski, S. Grzeszczyk, J. Hickiewicz



## Bezpieczny ruch

Posiedzenie Opolskiej Wojewódzkiej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego odbyło się 15 grudnia 2006 r. w Politechnice Opolskiej, a towarzyszyło mu seminarium naukowe pt. *Perspektywy poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym na terenie województwa opolskiego w ramach programu GAMBIT 2005-20013*, którego współorganizatorem była Katedra Pojazdów Drogowych i Rolniczych Politechniki Opolskiej, a jej kierownik prof. **Jerzy Jantos** i jednocześnie prorektor ds. studenckich wystąpił w roli gospodarza. Inicjatorem spotkania był eurodeputowany **Stanisław Jałowiecki**, w europarlamencie pracujący w Komisji Transportu i Turystyki.

Od lewej A. Kasiura, J. Jantos, Z. Rutkowski

Wybór miejsca obrad był wynikiem zaproszenia kierownika katedry. Warto także podkreślić, że przedstawicielem Politechniki Opolskiej w OWRBRD jest dr **Andrzej Augustynowicz**, pracownik naukowy katedry Pojazdów Drogowych i Rolniczych. O ważności omawianej problematyki mówił udział gości - **Andrzeja Kasiury**, członka zarządu województwa opolskiego i **Zenona Rutkowskiego**, pełnomocnika wojewody ds. bezpieczeństwa ruchu drogowego, którzy w swoich wystąpieniach podkreślali zarówno problemy związane z podnoszeniem bezpieczeństwa na drogach, jak i ścisłe powiązanie świata nauki z gospodarką regionu.

Z mikrofonem prof. M. Tracz



Merytoryczną część posiedzenia otworzył referat prof. **Mariana Tracza** z Politechniki Krakowskiej, cenionego specjalisty z zakresu inżynierii ruchu drogowego i budownictwa drogowego, który przedstawił założenia programu GAMBIT 2005 i szeroko nakreślił problematykę z tym związaną.

Po referacie prof. Tracza głos zabrał dr Stanisław Jallowiecki, eurodeputowany, członek komisji, w której pracuje trzech Polaków i omówił, jak bezpieczeństwo ruchu drogowego znajduje swoje odzwierciedlenie w ustawodawstwie Unii Europejskiej.

Dwa znakomite wystąpienia dały asumpt do dyskusji i rozważań kontynuowanych w drugiej części obrad, podczas której omawiano problematykę likwidacji miejsc niebezpiecznych na drogach (**Krzysztof Jamro-**

**zik**, koordynator projektów w Krajowej Radzie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego przy Ministerstwie Transportu i Budownictwa), przedstawiono wyniki analizy bezpieczeństwa na drogach województwa opolskiego (**Jacek Zamorowski** naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego KW Policji w Opolu) oraz zadania na rok 2007 Opolskiej Wojewódzkiej Rady BRD (**Henryk Dojka** i **Andrzej Augustynowicz**). Przedstawicielka Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości **Beata Heimrot** przedstawiła zagadnienia transferu wiedzy pomiędzy sferą badawczo-rozwojową a gospodarką regionu.

Organizatorzy i goście uznali spotkanie za bardzo udane i podkreślali celowość i aktualność omawianej problematyki.

Krystyna Duda

## Akademickie spotkanie opłatkowe

Słowami wiersza ks. **Jana Twardowskiego** rektor **Jerzy Skubis** wyraził życzenia dla zgromadzonych na tradycyjnym środowiskowym opłatku, którym opolskie uczelnie powitały Nowy Rok. Na spotkanie opłatkowe zaprosił ks. abp Alfons Nossol, wielki kanclerz Wydziału Teologicznego opolskiego uniwersytetu, a odbyło się ono - wzorem lat ubiegłych - w pierwszych dniach stycznia w auli Muzeum Diecezjalnego i jak zwykle stało się okazją do wysłuchania życzeń składanych przez rektorów opolskich uczelni i instytutów naukowych. Prof. Janusz Kubicki, prorektor najmłodszej wyższej uczelni w swoim wystąpieniu nawiązał dowcipnie do obszaru swoich zainteresowań naukowych, akcentując wagę problematyki demograficznej regionu. Rektor WSZiA, prof. **Marian Duczmal** w ciepłych sło-

wach dotknął wszystkich ważnych dla pracowników i studentów spraw, a prof. **Stanisław Nicieja** skupił się na aktualnych wydarzeniach w kraju. Jak co roku ostatnie słowo należało do księdza arcybiskupa, wielkiego orędownika i przyjaciela środowiska akademickiego, a wystąpienie zostało przyjęte bardzo ciepło.

Na opłatku nie zabrakło także opolskich osobistości, był wojewoda **Bogdan Tomaszek**, marszałek **Józef Sebesta** i prezydent miasta **Ryszard Zembaczyński**.

Zwieńczeniem tegorocznego opłatka był występ Opolskiego Chóru Kameralnego pod dyrekcją **Mariana Bilińskiego**, a zespół zaprezentował ciekawą interpretację kolęd polskich oraz kolęd w językach obcych.

kd

Uczestnicy spotkania opłatkowego



Od lewej: J. Jantos, bp P. Stobrawa



### *Pomódlmy się w Noc Betlejemską*

*Pomódlmy się w Noc Betlejemską,  
w Noc Szczęśliwego Rozwiązania,  
by wszystko się nam rozplątało,  
węzły, konflikty, powikłania.*

*Oby się wszystkie trudne sprawy  
porozkręcały jak supelki,  
własne ambicje i urazy  
zaczęły śmieszyć jak kukielki.*

*I oby w nas złośliwe jędze  
pozamieniały się w owieczki,  
a w oczach mądre łzy stanęły  
jak na choince barwnej świeczki.*

*By anioł podarł każdy dramat  
aż do rozdziału ostatniego,  
kładąc na serce pogmatwane,  
jak na osiołka- kompres śniegu.*

*Aby się wszystko uprościło –  
było zwyczajne – proste sobie –  
by szpak pstrokaty, zagrypiony  
fikał koziołki nam na grobie.*

*Aby wąpiący się rozplątał  
na cud czekając w swej kolejce,  
a Matka Boska – cichych, ufnych –  
jak ciepły pled wzięta na ręce.*

Jan Twardowski

## 7. Program Ramowy na politechnice

Konferencja pn. *7 program ramowy UE – możliwości pozyskania środków dla Opolszczyzny* odbyła się na Politechnice Opolskiej 18 stycznia br., a jej przygotowanie wzięła na siebie Dział Współpracy Międzynarodowej i Programów UE we współpracy z Urzędem Marszałkowskim. Konferencja stała się okazją do zaprezentowania różnych możliwości pozyskiwania środków finansowych dla uczelni, jednostek badawczo-rozwojowych oraz małych i średnich przedsiębiorstw Opolszczyzny. O wadze problemu świadczy także to, że patronatem honorowym objęli ją marszałek województwa opolskiego, wojewoda opolski oraz rektor Politechniki Opolskiej, a obrady prowadził prorektor ds. nauki, prof. **Marek Tukiendorf**. Wśród obecnych nie zabrakło przedstawicieli Uniwersytetu Opolskiego w osobach prorektorów **Krystyny Czai** i **Jerzego Lisa**, był dyrektor ds. naukowych Instytutu Ciężkiej Syntezy Organicznej **Andrzej Krueger**, przedstawiciel IMMB, dyrektor Izby Rolniczej **Herbert Czaja** oraz dyrektor Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Łosiowie, byli przedstawiciele Elektrowni Opole, EnergiiPro i wielu innych jednostek gospodarczych Opolszczyzny.

Część merytoryczną obrad rozpoczął wicemarszałek województwa **Józef Kotyś**, który w swoim wystąpieniu przedstawił zagadnienia Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Opolskiego na lata 2007-2013. Natomiast wojewoda **Bogdan Tomaszek** ciesząc się opinią wielkiego orędownika innowacyjności w regionie omówił rolę klastrów, inkubatorów i parków technologicznych w podnoszeniu konkurencyjności regionu. Przedstawiciel Krajowego Punktu Kontaktowego dr **Wiesław Studencki** poruszył niezwykle istotną kwestię typów zadań finansowanych z 7. Programu Ramowego i zachęcił do odwiedzania strony internetowej poświęconej tej problematyce, jak również zadeklarował chęć dzielenia się swoimi doświadczeniami w tym zakresie. Rektor **Jerzy Skubis** swoje wystąpienie poświęcił omówieniu roli uczelni technicznej w regionie

i zaakcentował istotne informacje dotyczące rozwoju Politechniki Opolskiej w ostatnich latach oraz planowanych inwestycji. Rektor podzielił się także własnymi doświadczeniami w realizacji programów finansowanych ze środków unijnych nie szczędząc gorzkiej refleksji na temat sposobu rozliczania poszczególnych etapów projektu przez instytucję rozliczającą. Słowa rektora Skubisa wywołały żywą dyskusję w czasie trwania przerwy, jako że wśród uczestników seminarium było wielu samorządowców, którzy na co dzień borykają się z podobnymi problemami i wypowiedź rektora ocenili jako bardzo wartościową i potrzebną. Po przerwie, w referacie wygłoszonym przez **Annę Szajer-Janiszewską** z Biura Współpracy Międzynarodowej i Programów UE autorka przedstawiła program operacyjny „Innowacyjna gospodarka - możliwości wsparcia”.

Do korzyści wynikających z uczestnictwa w programach ramowych UE przekonywał słuchaczy **Jan Ragut** z Głównego Instytutu Górnictwa w Katowicach prezentując programu „od kuchni” i analizując krok po kroku drogę do osiągnięcia sukcesu w trakcie jego realizacji.

W ostatnim wystąpieniu dyrektor Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości **Marzena Szewczuk-Stępień** przedstawiła zadania, które stoją przed jednostką w aspekcie współpracy z przemysłem.

Konferencja, w której uczestniczyło ok. 170 osób, samorządowców, przedsiębiorców i naukowców potwierdziła wielkie zapotrzebowanie na tego rodzaju tematykę, a zarazem fakt akceptacji w regionie realizacji programów ramowych.

Organizatorzy na zakończenie zaprosili uczestników na kolejne seminarium przygotowane przez Akademię Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Opolskiej pn. *Wędką technologiczną*, które odbędzie się 30 stycznia 2007 r. w Hotelu Mercure w Opolu.

Prezentacje pokazane na spotkaniu do pobrania na stronie internetowej PO.

KD JB

Od lewej: A. Żurawska, J. Kotyś, M. Tukiendorf



Aula w Łączniku

## Impresje z Chin

W przestronnym holu Łącznika doskonale nadającym się do ekspozycji otwarta została kolejna wystawa. Tym razem autorem zdjęć jest prof. **Roman Ulbrich**, kierownik Katedry Inżynierii Środowiska Wydziału Mechanicznego, a tematem wystawy otwartej 18 stycznia br. są impresje z Chin i Tybetu. Fotografie są efektem podróży studyjnej, którą prof. Ulbrich odbył w ramach przygotowań do kolejnej edycji konferencji naukowej,

R. Ulbrich



poświęconej problematyce ochrony środowiska, organizowanej przez uczelnie techniczne z Pekinu, Hochschule für Technik in Stuttgart oraz Politechnikę Opolską.

Pobyt w Chinach obejmował podróż do dawnej stolicy Chin – Xian, Pekinu i Szanghaju oraz kilkudniowy pobyt w Tybecie.

Pierwsza część wystawy pokazuje zdjęcia z Xian, Pekinu i Szanghaju. Podróż do Tybetu z uwagi na jego wyjątkową specyfikę i oryginalność dokumentuje – zgodnie z intencjami autora – odrębna wystawa, która prezentowana będzie później.

„Dwa tygodnie to niewiele, aby poznać tak wielki kraj, jego fascynującą historię i bogatą kulturę. Ale już ten krótki pobyt pozwolił na choć powierzchowne spojrzenie na „kraj środka”, a prezentowane zdjęcia obejmują zarówno pamiątki kultury jak i nowe osiągnięcia tego bardzo dynamicznie rozwijającego się kraju, ale także fotografie mieszkańców, dzieci, młodzieży i ludzi starych” – stwierdził autor.

Wystawę otworzyła pani prorektor **Aleksandra Żurawska**, a zdjęcia znalazły uznanie w oczach odwiedzających. Wystawę przygotował Dział Promocji

*Krystyna Duda*

## Pasje bibliotekarzy

Zainteresowania fotografią pani mgr **Antoniny Solki**, długoletniej pracownicy Biblioteki Głównej Politechniki Opolskiej w pełni rozwinęły się na emeryturze. Wykształcenie polonistyczne, wrażliwość na piękno oraz umiejętność obserwacji przyrody w najbliższym otoczeniu zaowocowały dużym zbiorem fotografii, które autorka zaprezentuje w galerii „Na Cyplu”. „Ulotne piękno chwili. Wschody i zachody słońca” to tytuł wystawy, na której można obejrzeć przyrodę w świetle budzącego się dnia oraz o zachodzie słońca. Zdjęcia przedstawiają przyrodę tam, gdzie mieszka ich autorka ( pod Opolem). Wśród wielu gości uczestniczących w otwarciu

wystawy byli również bibliotekarze Politechniki Opolskiej. Wystawę można zwiedzać do 10 lutego 2007 r.

Dyrektor Biblioteki Głównej dr inż. **Elżbieta Czerwińska** w dniach 11.01-12.01.2007 uczestniczyła w spotkaniu dyrektorów bibliotek politechnik. Spotkanie odbyło się w Bibliotece Głównej Politechniki Lubelskiej. Omawiano bieżące sprawy dotyczące bibliotek i bibliotekarzy szkół wyższych, a wynikające z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Dyskutowano również o problemach związanych z zakupem i udostępnianiem zbioru norm. Dyrektorzy podczas spotkania zapoznali się z bazą biblioteczną Politechniki Lubelskiej.

*E. Czerwińska*

Od lewej: E. Czerwińska, M. Chmielnicka-Szymczak, A. Solka



# Więści z wydziałów

## Wydział Budownictwa

### Naukowiec z Opola na AGU

W dniach 10-17 grudnia 2006 prof. **Zbigniew Zembaty** wystąpił z referatem na Jesiennej Konferencji Amerykańskiej Unii Geofizycznej (American Geophysical Union). Jest to doroczna konferencja amerykańskich geofizyków, odbywająca się zwykle w San Francisco. Nawet jak na amerykańskie warunki jest to wielka konferencja. W tym roku w obradach udział wzięło blisko 14 000 osób. Jest to o tyle zrozumiałe, że tematyka tej konferencji obejmuje tak odległe dziedziny jak sejsmologia, inżynieria sejsmiczna, wulkanologia, geofizyka planetarna czy klimatologia (np. znacząco obecna problematyka tzw. „globalnego ocieplenia”). Warto dodać, że na łączną liczbę 14 000 osób znaczącą grupę 2-3 tysiące osób stanowili studenci ostatnich lat i doktoranci geofizyki z amerykańskich uczelni uczestniczący w wielkiej giełdzie pracy, jaka odbywa się przy tej okazji. Na konferencji tej miało miejsce inauguracyjne posiedzenie międzynarodowej Grupy Roboczej ds. Rotacyjnych Efektów Sejsmicznych, do udziału w której został zaproszony prof. Zembaty.

Przy okazji pobytu w San Francisco profesor został zaproszony do odwiedzenia Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Południowej Kalifornii (University of Southern California) w Los Angeles. Na Uniwersytecie prof. Zembaty był gościem znanego światowego eksperta z dziedziny inżynierii sejsmicznej, prof. **Trifunaca** i przedstawił referat pt. *Random vibrations and peak response of a shear beam under high frequency seismic effects*. Referat dotyczył tzw. efektów wysokoczęstotliwościowych w wymuszeniach sejsmicznych specyficznego rodzaju, jakimi są podziemne wybuchy konwencjonalne i nuklearne oraz wstrząsy górnicze. Te ostanie zjawiska występują w Polsce na terenie Górnego Śląska i Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, i są ubocznym efektem podziemnej działalności wydobywczej. Ich destrukcyjne skutki dotyczą zabudowy na terenie Śląska i LGOM. Tematyka ta jest przedmiotem licznych ekspertyz w Katedrze Mechaniki Budowli Wydziału Budownictwa.

Problematyką wpływów sejsmicznych na budowę prof. Zembaty zajmuje się od wielu lat, współpracując z ośrodkami naukowymi we Włoszech (Politechnika w Mediolanie, Uniwersytet w Trento, ISMES Bergamo, JRC – Ispra) i w Izraelu (Technion) oraz publikując wyniki badań w renomowanych czasopismach naukowych o zasięgu światowym. Profesor Zembaty jest członkiem Europejskiego Stowarzyszenia Inżynierii Sejsmicznej, Amerykańskiej Unii Geofizycznej i innych stowarzyszeń naukowych krajowych i zagranicznych oraz uczestniczy w komitetach naukowych kilku dużych cyklicznych konferencji międzynarodowych. Profesor Zembaty jest stałym wykładowcą Uniwersytetu w Trento (Włochy), gdzie jako „tzw. visting professor” co

roku przedstawia wykłady z teorii drgań losowych dla studentów studiów doktoranckich.

Więcej informacji dotyczących tematyki badań profesora Zembatego, w tym zdjęcia z wizyty na zniszczonych trzęsieniami ziemi terenach Turcji w 1999 roku można znaleźć na jego stronie internetowej [www.zet.po.opole.pl](http://www.zet.po.opole.pl)

NW

### 10 lat koła naukowego „Biodom”

Studenckie Koło Naukowe „Biodom” przy Katedrze Podstaw Projektowania Budowlanego swoją działalność rozpoczęło w marcu 1996 roku. W momencie powstania koło skupiało 12 studentów III i IV roku Wydziału Budownictwa. Liczba członków koła ciągle wzrasta; obecnie działa w nim około 30 studentów.

W ramach dotychczasowej dziesięcioletniej działalności pod merytoryczną opieką prof. dr. hab. inż. **Wojciecha Skowrońskiego**, z udziałem pracowników katedry i zapraszanych gości, studenci poznali główne zagadnienia dotyczące budownictwa, ekologii i ochrony środowiska. Praca koła zajął się z działalnością Polskiego Stowarzyszenia Mykologów Budownictwa, którego wiceprezesem jest prof. Wojciech Skowroński.

Obchody 10-lecia SKN „Biodom” obejmowały obóz oraz dwie sesje naukowe.

7 kwietnia 2006 r. w auli Politechniki Opolskiej odbyła się sesja naukowa z udziałem zaproszonych gości z Opola, Wrocławia, Katowic i Zielonej Góry, członków Polskiego Stowarzyszenia Mykologów Budownictwa, przedstawicieli SKN „InFORMAT” i przedstawicieli znanej w Polsce firmy Sopro (nagradzanej przez Business Center Club - Złota Statuetka Lidera Polskiego Biznesu BCC, Medal Europejski). Podczas tego spotkania studenci wstępujący do koła (nowi członkowie) otrzymali legitymacje i odznaki. Odznaki koła otrzymali również zaproszeni goście, a wśród nich między innymi: prof. dr inż. **Roman Jankowiak** – dziekan Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej, mgr inż. arch. **Jerzy Świczewski** - z-ca Naczelnika Wydziału Urbanistyki, Architektury i Budownictwa Urzędu Miejskiego w Opolu, prof. dr hab. inż. **Jerzy Hola** – dyrektor Instytutu Budownictwa Politechniki Wrocławskiej, mgr inż. **Krystyna Styrzula** – przewodnicząca Śląskiego Koła, członek Zarządu Głównego PSMB, dr inż. **Zygmunt Matkowski** z Wydziału Inżynierii Lądowej Politechniki Wrocławskiej, seniorzy opolskiego koła PSMB – mgr inż. **Andrzej Dobrzyński** i mgr inż. **Konrad Jędrzejewski** oraz mgr inż. **Hanna Piotrewicz** i mgr inż. **Tomasz Stępień** – przedstawiciele firmy Sopro, sponsora uroczystych obchodów 10-lecia SKN „Biodom”. Sesja przebiegała następująco:



- Prelekcja prof. Wojciecha Skowrońskiego – opiekuna koła, pt. *10-lecie Studenckiego Koła Naukowego „BIO-DOM”* - kartki z kroniki;

- Prelekcja prezesa Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia Mykologów Budownictwa - dr. inż. **Jerzego Karysia**, pt. *Wspólne ścieżki Polskiego Stowarzyszenia Mykologów Budownictwa i Studenckiego Koła Naukowego „Biodom”*;

- Przemowa dziękana Wydziału - prof. Romana Jan-kowiaka;

- Referat mgr. inż. Tomasza Stępnia pt. *Prace wykończeniowe i renowacyjne na tarasach i balkonach z zastosowaniem materiałów firmy Sopro*;

- Referat dr inż. **Anny Dębowskiej** pt. *Środki ochrony przeciwpożarowej konstrukcji drewnianych*.

Po referatach odbyła się dyskusja oraz spotkanie towarzyskie uświetniające jubileusz.

W dniach od 28 do 30 kwietnia 2006 r. członkowie koła byli na obozie naukowym „Zakopane 2006”, podczas którego m.in. zmagali się w konkursie wiedzy o budownictwie i konkursie architektonicznym. Konkursy - jak co roku - wzbudziły duże zainteresowanie młodzieży studenckiej. Prace zostały ocenione przez pracowników Katedry Podstaw Projektowania Budowlanego. Laureatami konkursów zostali: **Łukasz Bilski, Damian Drost, Janusz Dziób, Marta Filipowska, Maciej Klamka, Bartosz Kliś, Tomasz Kocieliński, Krzysztof Kot, Jolanta Kowalska, Tadeusz Kurowski, Karol Łakomic, Maciej Makiela, Michał Malec, Grzegorz Matlok, Marcin Niski, Piotr Parkitny, Aleksander Radzik, Tomasz Rybiński, Marcin Sitek, Łukasz Stotko, Tomasz Wengel, Karolina Zimoń i Marta Zimoń**.

24 listopada 2006 r. w auli Politechniki Opolskiej odbyła się sesja naukowa z udziałem zaproszonych gości, członków Polskiego Stowarzyszenia Mykologów Budownictwa z Katowic, Wrocławia i Opola, przedstawicieli SKN „InFORMAT” i przedstawicieli firmy Schomburg, która od 1992 roku zaopatruje rynek polski w wysokiej jakości produkty tzw. chemii budowlanej (Grupa Schomburg to prawie 70 lat doświadczeń w zakresie rozwiązywania trudnych problemów, dotyczących technologii betonu, budowy inżynieryjnych i budownictwa mieszkaniowego). Podczas tego spotkania kolejni studenci wstępujący do koła otrzymali legitymacje i odznaki koła. Odznaki otrzymali również znani opolscy architekci: arch. **Jacek Kucharzewski** i arch. **Wiesław Adamski** oraz przedstawiciele firmy Schomburg, sponsora uroczystych obchodów 10-lecia SKN „Biodom” - dyrektor regionu **Maciej Nocoń** i szef działu technicznego **Maciej Rokiel**. Sesja przebiegała następująco:

- Prelekcja prof. Wojciecha Skowrońskiego pt. *10-lecie Studenckiego Koła Naukowego „Biodom” - sukcesy studentów*;

- Referat mgr. inż. Macieja Rokiel pt. *Systemy materiałów budowlanych firmy Schomburg – specyfikacja budowlana i kosztorysowanie*;

- Referat dr. inż. arch. **Moniki Adamskiej** pt. *Opolskie cementownie - lokalizacja, urbanistyka, architektura*;

- Referat dr inż. Anny Dębowskiej pt. *Problemy konstrukcji drewnianych w pożarze*;

- Przemowa prezesa dr. inż. Jerzego Karysia stanowiąca podsumowanie merytoryczne referatów i zagajenie do dyskusji.

Po referatach odbyła się dyskusja z poczęstunkiem. Wykonano pamiątkowe zdjęcia. Nie zabrakło przy tym życzeń dalszych sukcesów na kolejne dziesięć lat.

Monika Piętał

## Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki

### Kolejne obrony doktorskie

14 grudnia 2006 r. przed Radą Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki odbyły się dwie publiczne obrony rozpraw doktorskich pracowników Instytutu Elektroenergetyki mgra inż. **Andrzeja Cichonia** nt. *Wpływ parametrów fizykochemicznych oleju izolacyjnego na deskryptory charakteryzujące sygnały emisji akustycznej generowanej przez wyładowania niepełne* oraz mgra inż. **Sebastiana Boruckiego** nt. *Możliwości rozpoznawania form wyładowań niepełnych rejestrowanych metodą emisji akustycznej przy zastosowaniu sieci neuronowych*.

Recenzentami prac byli kolejno:

Dr hab. **Paweł Żukowski**, prof. PL z Politechniki Lubelskiej, prof. dr hab. inż. **Józef Kędzia** z Politechniki Opolskiej, dr hab. inż. **Aleksandra Rakowska**, prof. PP z Politechniki Poznańskiej, prof. dr hab. inż. **Józef Kędzia** z Politechniki Opolskiej. Promotorem rozpraw doktorskich był dr hab. inż. **Tomasz Boczar**, prof. PO z Politechniki Opolskiej.

Po pomyślnym zakończeniu obrony Rada Wydziału nadała obu Panom tytuł doktora nauk technicznych w dyscyplinie elektrotechnika.

Gratulujemy!!

IC

## Wydział Mechaniczny

### Seminarium inżynierów rolnictwa

Na Wydziale Mechanicznym odbyło się 7 grudnia 2006 r. seminarium zorganizowane przez Katedrę Techniki Rolniczej i Leśnej oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości pt. *Zwiększenie atrakcyjności nauki dla przemysłu - prezentacja oferty Katedry Techniki Rolniczej i Leśnej*. Uczestniczyli w nim przedstawiciele sektora rolno-spożywczego oraz administracji państwowej i samorządowej województwa opolskiego.

W pierwszej części seminarium, którą prowadził prorektor ds. nauki prof. **Marek Tukiendorf** referaty wygłosili: dr inż. **Marzena Szewczuk-Stępień** o działalności Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, funkcjonującego przy Politechnice Opolskiej, dr inż. **Jolanna Boguniewicz** na temat finansowania projektów z zakresu inżynierii rolno-spożywczej, dr inż. **Katarzyna Szwedziak** o kierunkach rozwoju i badaniach naukowych prowadzonych w Katedrze Techniki Rolniczej i Leśnej, dr inż. **Jarosław Mamala** o kierunkach rozwoju i badaniach naukowych prowadzonych w Katedrze



Od lewej: M. Tukiendorf, B. Tomaszek, J. Skubis

Pojazdów Drogowych i Rolniczych, dr inż. **Marek Węgrzyn** przedstawił związki edukacji z gospodarką regionu na podstawie prac dyplomowych realizowanych na kierunku *technika rolnicza i leśna*, a mgr inż. **Mariusz Łapka** - możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej.

Druga część seminarium obejmowała dyskusję panelową pt. *Inżynieria rolnicza i leśna - szansą rozwoju Opolszczyzny?*, a poprowadzili ją wojewoda opolski dr **Bogdan Tomaszek** oraz rektor Politechniki Opolskiej, prof. **Jerzy Skubis**. W dyskusji poruszano zagadnienia związane z 7. Programem Ramowym Unii Europejskiej, potrzebą utworzenia na Opolszczyźnie tzw. Zielonej Doliny oraz większej integracji środowiska inżynierii rolniczej naszego województwa i wspólnego działania na rzecz rozwoju przetwórstwa płodów rolnych. Dyrektor Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Łosiowie wystąpił z inicjatywą współpracy z Katedrą Techniki Rolniczej i Leśnej w celu lepszego wykorzystania zasobów ludzkich we wspólnych badaniach i propagowaniu najnowszych rozwiązań inżynierii rolniczej.

Potrzebę ponownego spotkania wiosną przyszłego roku wyraził wojewoda Tomaszek, wskazując na wagę zagadnień poruszanych w toku seminarium i dziękując rektorom za przygotowanie takiego forum na terenie politechniki.

JD

Uczestnicy seminarium w nowej sali senatu



## Sesja kół naukowych

Już po raz piąty odbyło się spotkanie kół naukowych, gromadzących się wokół tematyki związanej z problemami oszczędzania energii. Można już zatem mówić o pewnej tradycji, gdy na początku grudnia każdego roku spotykają się koła naukowe. Tym razem organizatorami były dwa koła: Enerdzajzer oraz Kontener, które działają w Katedrze Inżynierii Środowiska. Z powodu dużej liczby studentów biorących udział w konferencji - spotkaliśmy się w Jarnołtówku. Spotkanie to odbyło się w ramach V Opolskich Dni Oszczędzania Energii i Wykorzystania Odnawialnych Źródeł Energii.

To kolejny rok, w którym zostaliśmy postawieni w obliczu dalszego wzrostu cen ropy naftowej, a w ślad za tym innych paliw i nośników energii. Także w tym roku dyskusja nad skutkami ocieplenia się klimatu była wyjątkowo ożywiona. Wiele wskazuje na to, że trend ten będzie jeszcze długo utrzymany. Nieprzypadkowo zatem problem oszczędzania energii, jej racjonalnego wykorzystania, wreszcie poszukiwania alternatywnych metod jej produkcji jest tak ważny.

Oszczędzanie energii w sektorze komunalnym, w którym tracimy 25-35% energii, jest na zachodzie Europy niezwykle dynamicznie rozwijającym się obszarem edukacji oraz praktycznych działań. Tam oszczędzanie energii kojarzy się wprost z redukcją emisji CO<sub>2</sub> i w naturalny sposób łączone jest z ochroną środowiska. Studenci mieli okazję przejrzeć się różnym formom edukacji społeczeństwa podczas wyjazdów zagranicznych. W Polsce tworzone są instrumenty zachęcające do oszczędzania energii, mamy ustawę o termomodernizacji, trwa akcja edukacji społeczeństwa, tworzone są finansowe formy zachęty do oszczędzania energii przez właścicieli domów.

Innym równie ważnym obszarem jest wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Wejście do Unii Europejskiej jest związane z podjęciem się zobowiązania o znacznym wzroście udziału odnawialnych źródeł energii. Wewnętrznym prawem polskim narzuciliśmy sobie dość poważne wyzwanie - w chwili obecnej prawie 3%, a w roku 2010 odpowiednio 7,5% udziału mają stanowić odnawialne źródła energii w produkcji ciepła i energii elektrycznej. Są to liczby bardzo znaczące, niełatwe do

Prof. R Ulbrich i uczestnicy sesji







Pamiętkowe zdjęcie uczestników

spełnienia. W planach energetycznych gmin i regionów musi się znaleźć miejsce dla źródeł alternatywnych.

Kształcenie na specjalności *racjonalne gospodarowanie energią* oraz ściśle z tym związana działalność koła naukowego to wyjście naprzeciw potrzebom. Spotkanie to miało na celu wymianę informacji pomiędzy studentami kołami naukowymi, pracującymi w zbliżonych obszarach zainteresowań.

Problematyka związana z racjonalizacją gospodarki odpadami, recyklingiem, wreszcie różnymi sposobami ich energetycznego wykorzystania to równie pasjonujący obszar inżynierii środowiska.

Do ubiegłorocznego składu spotkania dołączyli członkowie innych kół naukowych z Wydziału Mechanicznego: „Klakson”, „Skruber” i „Żubr”, których obszar zainteresowań w dużym stopniu pokrywa się z problemami szeroko pojętej ochrony środowiska.

Spotkanie odbyło się w 7 sesjach. Pierwsza sesja poświęcona była alternatywnym źródłom energii, w drugiej nastąpiła prezentacja zaproszonych kół naukowych. Trzy kolejne sesje przedstawiły temat gospodarki odpadami, w czasie których wygłoszono czternaście referatów. Szósta sesja była sesją specjalną, poświęconą budownictwu pasywnemu. Podczas niej swój referat wygłosił prof. **Roman Ulbrich**. Dipl. Ing. **Edmond Krecke** wypowiedział się na temat technologii ISO-MAX, a mgr inż. **Grzegorz Radlak** opowiedział o doświadczeniach w budownictwie pasywnym. Ostatnia sesja zgromadziła uczestników wokół tematu *racjonalne gospodarowanie energią*.

Wracając do idei pierwszych spotkań tym razem ponownie miała miejsce sesja, podczas której pracownicy i zaproszeni goście dzielili się ze studentami swoją wiedzą – tym razem w zakresie budownictwa niskoenergetycznego.

Spotkanie w Jarnołtówku było spotkaniem bardzo ciekawym i udanym. Dla obecnych tam studentów stało się okazją do zawierania nowych znajomości oraz poznawania nowych technologii.

Pragnę podziękować wszystkim tym, którzy pomogli w zorganizowaniu 5. spotkania. Szczególnie jednak dziękuję uczestnikom, którzy podjęli się dość trudnego zadania – przygotowania ponad trzydziestu referatów tematycznych, w większości korzystając z fachowej literatury zagranicznej. Jestem przekonany, że już niedługo stwierdzą, że okazało się to pomocne przed obronami

prac magisterskich – a te nastąpią za pół roku. Potem już tylko spotkanie na pożegnanie i mam nadzieję, że równie chętnie będą wspominać nasze spotkanie w ramach Dni OE i WOZE.

Prof. dr hab. inż. Roman Ulbrich

## Klakson w Oplu

W dniu 8 grudnia członkowie Koła Naukowego Klakson, a także mgr inż. **Damian Borecki** i mgr inż. **Sławomir Prokop**, uczestniczyli w wyjeździe do fabryki Opel w Gliwicach. Podczas pobytu prześledzono proces produkcji samochodu, począwszy od tłoczni blach, poprzez spawalnię, taśmę montażową, stanowiska kontroli jakości do końcowych testów w komorach klimatyzacyjnych i na hamowniach podwoziowych. Przed wyjściem na hale produkcyjne przeprowadzono krótkie seminarium w jednej z sal konferencyjnych mające na celu zapoznanie się z charakterystyką produkcji i sprzedaży. Zaprezentowany został pierwszy samochód, który wyprodukowano w zakładach, jak również pierwsze egzemplarze poszczególnych modeli. Uwagę zwracał duży kontrast technologiczny na poszczególnych halach produkcyjnych. Obserwowano procesy całkowicie zrobotyzowane, ale również takie, w których wykwalifikowany pracownik jest jeszcze nie do zastąpienia przez maszyny.



Członkowie Koła Naukowego Klakson oraz doktoranci Prokop i Borecki oglądają ekspozycję samochodów w fabryce Opla w Gliwicach

Ponieważ gliwicka fabryka ma podpisane kontrakty z innymi producentami, zapoznano się również z modelami firmowanymi przez Vauxhalla i Suzuki. Zainteresowanie uczestników wyjazdu zagadnieniami produkcji, kontroli jakości i zarządzania było tak duże, że powstają już plany wyjazdów do innych firm branży motoryzacyjnej.

## Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

### Konferencje kultury fizycznej w Głucholazach i w Spale

W listopadzie 2006 r. odbyły się dwie ważne konferencje naukowe z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej.

Uwzględniając podobną tematykę, a także ulegając sportowemu nawykowi konfrontacji chciał-

bym scharakteryzować powyższe spotkania naukowców wychowania fizycznego i sportu. Porównania dokonałem w oparciu o kilka ważnych i niezbędnych dla naukowych mityngów elementów.

1. Termin konferencji. Przełom jesieni i zimy to nie tylko okres trwania roku akademickiego, ale także gorący czas seminariów, kongresów i konferencji naukowych.

W listopadzie 2006 r. na polskiej scenie nauk o kulturze fizycznej zorganizowano dwa spotkania: 17-18.11. w Głuchołazach odbyła się 5. Międzynarodowa Konferencja Movement and Health, później, 27-28.11. w Spale przeprowadzono 15. Międzynarodową Konferencję Naukową *Kierunki doskonalenia treningu, walki sportowej*.

## 2. Organizator

Tradycyjnym organizatorem dorocznej konferencji spalskiej jest od 15 lat Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie w osobach pracowników Zakładu Teorii Sportu. Oczywiście ojcem całego przedsięwzięcia jest obecny rektor uczelni warszawskiej prof. dr hab. **Henryk Sozański**, który przez kilkanaście lat utrzymuje formułę spotkań w Spale.

Organizatorem konferencji w Głuchołazach był Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej. Odpowiedzialność za pierwszą, międzynarodową konferencję przeprowadzoną przez Wydział przyjęli na siebie prof. dr hab. **Józef Wojnar** i dr **Zbigniew Borysiuk**. Presja była duża, gdyż organizacja imprezy była bacznie obserwowana przez dotychczasowych organizatorów Movement and Health – Czechów.

Nie bez znaczenia w przeprowadzeniu obydwu konferencji były zdobyte na jej organizację środki. Działacze warszawscy po raz pierwszy konferencję zorganizowali wspólnie z Wyższą Szkołą Kultury Fizycznej i Turystyki w Pruszkowie. Wydział WFIF z Opola skorzystał z dotacji Unii Europejskiej zawierających się w ramach programu „Interreg III A”.

3. Miejsce obrad. Obydwie uczelnie zdecydowały się na wyjazdowe obrady. Warszawiacy zorganizowali spotkanie tradycyjnie w Ośrodku Przygotowań Olimpijskich w Spale. Zakwaterowanie wszystkich uczestników dotyczyło nowo otwartego hotelu „Feniks”, spełniającego pełne, wysokie standardy ośrodków przygotowań sportowców.

Organizatorzy konferencji w Głuchołazach wybrali wyjazdowe obrady w zabytkowym ośrodku rehabilitacyjnym „Skowronek”. Infrastruktura „Centrum Rehabilitacji” gwarantowała komfortowe miejsce zakwaterowania, obrad i spotkania towarzyskiego – wszystko w jednym.

## 4. Program konferencji.

Obydwie konferencje zorganizowano w systemie 2-3-dniowym, obejmującym sesje plenarne oraz prezentacje ustne i plakatowe. W Spale dodatkowo odbyło się seminarium na temat *Antropomotoryka w naukach o sporcie*. Obydwa spotkania naukowców zawierały obszerny, interdyscyplinarny program obrad, łączący nauki medyczne i społeczne, teoretyków i tzw. praktyków wychowania fizycznego i sportu, najmłodszych magistrów i znanych powszechnie profesorów. Obrady w Spale toczyły się w atmosferze przyjaźni narodów polskiego i postsowieckiego. Liczba badaczy z Rosji, Ukrainy i Bia-

łorusi była znaczna i istotna dla przebiegu obrad. Z mojego, sportowego punktu widzenia ogłoszono wiele ciekawych, inspirujących prelekcji. Duet dr hab. **Prusik** - mgr **Chrapkowski** przedstawili komputerowy system rejestracji komputerowej obciążeń treningowych „Rejestrator”. Młody naukowiec z Warszawy **Jakub Adamczyk** przedstawił wyniki analiz tzw. polityki startowej w biegu na 400 m przez płotki. Dr **Leszek Nowak** dowodził, że istnieje możliwość normalizacji wyników w rzutach o różnym ciężarze sprzętu. Nowe tendencje w tzw. sporcie rekreacyjnym przedstawił **Grzegorz Janieki** z WSKFiT Pruszków w wykładzie *Trener osobisty – wyzwania trenerskie w sporcie dla wszystkich*. W sumie w Spale przedstawiono 68 prezentacji ustnych i 93 plakaty.

W Głuchołazach szczególnymi względami obdarzono wybitnych gości, którzy na sesjach plenarnych zaprezentowali 30 minutowe wykłady. Wśród znanych na „sportowym rynku” naukowych postaci wystąpili m.in. profesorowie **Jethon**, **Raczek**, **Celichowski**, **Pawłucki**, **Vaverka**, **Kuczyński** i wielu innych.

Szczególne wrażenie zrobiły prezentacje dwóch ostatnich profesorów, planowane na ostatnią godzinę konferencji. Warto było czekać.

## 5. Zaproszeni goście.

W tym punkcie „pojedynek” Opole-Warszawa rozstrzygnąłbym zwycięstwem na punkty opolskiego wydziału WFIF przy ul. Prószkowskiej.

Myślę, że team **R. Bailey** (Wielka Brytania), **H.V. Ulmer** (Niemcy), **H. Sertie** (Chorwacja), **F. Vaverka** (Czechy), **M. Miszkinienė** (Litwa), **M. Szestiakow** (Rosja) i in. zwyciężył zespół rosyjsko-białoruski. Zastuga w tym nie tylko klasy naukowców, lecz głównie talentów organizacyjnych dr. Borysiuka.

## 6. Imprezy towarzyszące

Po całodniowym dniu obrad naukowcom należy się czas na dyskusje i rozmowy towarzyskie. To wbrew pozorom ważny element każdego mityngu, także naukowego. W Spale mieliśmy do czynienia z „Wieczornym klubem dyskusyjnym” organizowanym przy pływalni i „Spotkaniem towarzyskim”.

Uczelnia opolska przypomniła losy kardynała Wyszyńskiego, organizując wycieczkę do miejsca wygnania kardynała do Prudnika - Lasu.

Wieczorny bankiet zorganizowany w zabytkowej sali ośrodka wzbogacił występ Trio Galicyjskiego, przypominającego, że oprócz ostrej, tanecznej muzyki istnieje także muzyka poważna. Późniejsza zabawa przy jednoosobowej orkiestrze trwała bardzo długo.

## 7. Wydawnictwo konferencyjne

Punkt 5 to minimalne zwycięstwo Opola, punkt 7 to mecz do jednej bramki. A oto przebieg meczu:

- wydawnictwo wydane na czas konferencji
- materiały liczą 640 stron
- praca drukowana w języku kongresowym, czyli angielskim

Gratuluje prof. dr. hab. J. Wojnarowi i dr. Z. Borysiukowi.

Janusz Iskra

Dyrektor Instytutu

Wychowania Fizycznego i Sportu

## Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

• Dr **Małgorzata Wróblewska** wzięła udział w konferencji *Uniwersytet dla wszystkich*, prezentującej 10-letni dorobek Uniwersytetu Warszawskiego w zakresie udostępniania edukacji osobom niepełnosprawnym. Dr M. Wróblewska otrzymała imienne zaproszenie jako pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych. Konferencja miała miejsce w Warszawie w dniu 22 listopada 2006 r.

• W dniach 24-26 listopada 2006 r. w Kazimierzu Dolnym odbyła się IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa EXCELLENCE 2006 pt. *Sposoby osiągania doskonałości organizacji w warunkach zmienności otoczenia - wyzwania teorii i praktyki Excellence 2006*. Organizatorem konferencji był Zakład Ekonomiki Jakości i Zarządzania Wiedzą UMCS Lublin. Dr inż. **Aneta Kucińska** wygłosiła referat *Ocena skuteczności systemu zarządzania jakością na wybranym przykładzie*, a mgr inż. **Katarzyna Hys** - *Zastosowanie metody seroqual w systemie zarządzania jakością* (współautor – prof. R. Knosala).

• Dr **Barbara Bidzińska-Jakubowska** wzięła udział w debacie publicznej pt. *Jacy jesteśmy w Europie? – ocena członkostwa Polski w strukturach Unijnych*, która odbyła się 1 grudnia 2006 r. w Sali Senatu Uniwersytetu Opolskiego. Debata zorganizowana została przez Fundację Rozwoju Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych. Dr B. Bidzińska-Jakubowska przedstawiła Ekonomiczne skutki członkostwa Polski w Unii Europejskiej.

• Dnia 12.12.2006 r. na Wydziale Inżynierii Produkcji Politechniki Warszawskiej odbyła się obrona rozprawy doktorskiej mgr inż. Katarzyny Hys pt. *Zastosowanie metody seroqual do oceny jakości usług remontowo-modernizacyjnych*. Promotorem pracy jest prof. zw. dr hab. inż. Ryszard Knosala (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie), a recenzentami: prof. zw. dr hab. **Elżbieta Skrzypek** (Zakład Ekonomiki Jakości i Zarządzania Wiedzą, UMCS Lublin) oraz prof. dr hab. inż. **Stanisław Tkaczyk** (Wydział Inżynierii Produkcji, Politechnika Warszawska). Pani Katarzyna Hys otrzymała stopień doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie *organizacja i zarządzanie specjalność zarządzanie przedsiębiorstwem*. Dr inż. Katarzynie Hys składamy serdeczne gratulacje!

Mirosława Szewczyk

### Relizacja planu wydawniczego w roku 2006

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, AUTOMATYKI  
i INFORMATYKI

SiM - h z. 179 Dariusz Zmarzły „Modelowanie elektryzacji strumieniowej”, obj. 12,4, nakład 150

SiM-h z. 191 Wiesław Tarczyński „Metody impulsowe w lokalizacji uszkodzeń w liniach elektroenergetycznych”, obj. 17,9, nakład 150

SiM-h z. 193 Sławomir Szymaniec „Diagnostyka stanu izolacji uzwojeń i stanu łożysk silników indukcyjnych klatkowych w warunkach przemysłowej eksploatacji”, obj. 20,8, nakład 250

ZN 315 Praca zbiorowa - Elektryka z. 56 GRE - 2006 t. I - obj. 22,0 t. II - obj. 22,0, nakład 500

ZN 317 Praca zbiorowa - Elektryka z. 57 „Wydanie jubileuszowe”, obj. 24, 2, nakład 360

WYDZIAŁ MECHANICZNY

SiM z. 180 Henryk Achtelik, Grzegorz Gasiak, Józef Grzelak „Kinetyka i dynamika cięgowych przekładni eliptycznych”, obj. 3,7, nakład 150

SiM z. 186 Aleksander Karolczuk, Tadeusz Łągoda, Paweł Ogonoński „Weryfikacja kryteriów niskocyklowego zmęczenia me-

tali” (Wieloosiowe zmęczenie losowe elementów maszyn i konstrukcji - cz. X), obj. 7,2, nakład 150

SiM z. 188 Stanisław Król „Utlenczenie stopów Ti-Al. na osnowie faz międzymetalicznych”, obj. 7,0, nakład 200

SiM z. 197 Praca pod red. Romana Ulbricha „Wykorzystanie metod analizy obrazu do oceny nierównomierności przepływu gaz-ciecz w elementach płaszczowo-rurowego wymiennika ciepła”, obj. 12,9, nakład 150

K Dariusz Rozumek, Ewald Macha „Opis rozwoju pęknięć zmęczeniowych sprężysto-plastycznych przy proporcjonalnym zginaniu ze skręcaniem”, obj. 13,0, nakład 160

S 277 WM Pod red. Leona Troniewskiego „Tablice do obliczeń procesowych” (wydanie V poprawione i uzupełnione), obj. 28,6, nakład 350

Leon Troniewski, Michał Palica, Krystian Czernek „Przenoszenie pędu, ciepła i masy” cz. I, obj. 10,6, nakład 200 (notatki autoryzowane)

Praca zbiorowa - „Mechatronic systems and materiale” Abstracts - Cracow 2006 (materiały konferencyjne), obj. 12,1, nakład 150

ZN 318 Praca zbiorowa pod red. Stanisława Króla, Mariusza Prażmowskiego - Mechanika z. 88 „XXI Międzynarodowe Sympozjum. Metody oceny struktury oraz własności materiałów i wyrobów”, obj. 21,0, nakład 160

„40 lat Wydziału Mechanicznego” - praca zbiorowa 1966-2006, obj. 11,2, nakład 550

ZN 319 Praca zbiorowa - Inżynieria Środowiska z. 5, obj. 18,2, nakład 200

WYDZIAŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ I INFORMATYCZNEJ  
SiM z. 182 Ewa Graczyńska „Identiens and constructions of algebra”, obj. 11,8 nakład 150

„Dziennik praktyk pedagogicznych”, obj. 9,5, nakład 200

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I INŻYNIERII PRODUKCJI  
SiM z. 172 Mirosława Szewczyk „Metody matematyczne w badaniach ekonomiczno-rolniczych”, obj. 6,6, nakład 150

SiM z. 181 Ludwik Habuda, Bartłomiej Habuda „Od PRL do Trzeciej Rzeczypospolitej. Liberalna demokracja i wolnorynkowa gospodarka. Dlaczego i jakie?”, obj. 15,6, nakład 150

SiM z. 184 Pod red. Marii Kani „The role of human resources in Śląsk Opolski competitiveness”, obj. 7,2, nakład 150

SiM z. 190 WZiIP Maria H. Kania „Niemieckie inwestycje bezpośrednio w transformacji polskiej gospodarki w latach 1990-2004”, obj. 19,8, nakład 200

ZN 313 WZiIP Praca zbiorowa - Nauki Społeczne z. 49 „Finansowe, marketingowe i społeczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw”, obj. 11,0, nakład 150

ZN 314 WZiIP Praca zbiorowa - Studia Europejskie z.1 „Obywatel w Unii Europejskiej”, obj. 6,6, nakład 150

WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII  
SiM z. 183 WWFif Dariusz Nawarecki, Iwan Glazirin, Andrej Bazilewskij „Adaptation in physical education and sport”, obj. 7,8, nakład 150

SiM z. 185 WWFif Stanisław Szczepański „Podmiotowość studentów Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej”, obj. 6,5, nakład 150

SiM z. 192 WWFif Mariusz Miękała „Dzieje uzdrowiska Głucholazy Zdrój (Bad Ziegenhals) 20 lat działalności medycyna-naukowej szpitala specjalistycznego MSWiA w Głucholazach”

SiM z. 194 WWFif Wiesław Drobek, Roman Nowacki „Tourist and SPA advantages of selected places”, obj. 12,2, nakład 150

SiM z. 195 WWFif Józef Wojnar, Bogdan Kociński „Lekka atletyka na Opolszczyźnie w latach 1945 - 2005”, obj. 34,0, nakład 350

K WWFif Pod red. Stanisława Zagórnego „Kultura fizyczna jako element nowego stylu życia”, obj. 7,5, nakład 150

S z. 278 WWFif Stanisław Zagórny „Wybrane zagadnienia metodologii nauk społecznych wraz z tekstami źródłowymi”, obj. 13,2, nakład 300

ZN z. 312 WWFif Praca zbiorowa - Turystyka i Rekreacja z.1, obj. 11, 6, nakład 150

WYDAWNICTWA OGÓLNOUCZELNIANE  
1. Praca zbiorowa: ZN - 316 Własność Intelektualna z. 6, obj. 6,4, nakład 150

2. Dokumentacja prac Senatu Politechniki Opolskiej w kadencji 2002-2005, obj. 24,0, nakład 150 egz.

3. Statut Politechniki Opolskiej, obj. 5,7, nakład 150.

4. Wykład inauguracyjny, obj. 1,0, nakład 250

5. Regulamin pracy Politechniki Opolskiej 2006 r., obj. 2,5, nakład 150

6. Wiadomości Uczelniane, obj. 43,7, nakład 11160

7. Materiały informacyjne i promocyjne o Politechnice Opolskiej - ok. 20

W roku 2006 w wydawnictwie uczelnianym wydano łącznie **548,8** arkuszy wydawniczych, a łączny nakład wynosi **18540 egz.**

SiM- Studia i Monografie

SiM-h - Studia i Monografie – habilitacje

ZN- Zeszyt Naukowy

K- Książka

S- Skrypt

Oprac M. Szymczyk

## Czas na zwycięstwa w nowej hali

16 grudnia b.r. koszykarze AZS-u Opole zegrali swój pierwszy mecz w nowej hali sportowej II kampusu PO przy ulicy Prószkowskiej. Ich przeciwnikiem był jeden z najsłabszych zespołów II ligi – druga drużyna Śląska Wrocław. Po zaciętym pojedynku nasi wygrali 78:76. Opolanie występując w roli beniaminka spisują się w tegorocznych rozgrywkach zaskakująco dobrze. W meczu 11 kolejki pokonali na wyjeździe zespół Pogoni Ruda Śląska 75:73 i z dorobkiem 14 punktów zajmują 7. miejsce w tabeli. Jeśli uda im się zdobyć punkty w powtórzoną meczu z Sudetami Jelenia Góra i pokonać

rezerwy Śląska, to nawiążą bezpośredni kontakt z czołową tabeli.

Powodów do radości nie mają natomiast kibice akademickiej drużyny siatkarskiej. Po wyjazdowej przegranej w 11. kolejce z zespołem Rafako Racibórz, Opolanie mają coraz mniejsze nadzieje na grę w play-offach i walkę o wyczekiwany powrót do pierwszej ligi. AZS w ligowej tabeli jest 7., ale w najbliższej kolejce zagra z ostatnim w tabeli SMS-em Łódź i prawdopodobnie wykorzysta szansę na zdobycie trzech punktów.

*T. Bohdan*

Prezentacja zawodników AZS Opole



Przerwę wypełniły występy cheerleaderek



## Gala sportu akademickiego

Prawie 400 studentów bawiło się 15 stycznia br. na zorganizowanym przez Klub Uczelniany AZS Politechniki Opolskiej balu sportowca. Tegoroczne IX już wydanie corocznej imprezy miało miejsce w Klubie u Papy Musioła. Oprócz licznie zgromadzonych studentów, sportowców oraz trenerów, na balu gościli również panowie prorektorzy, ds. studenckich **Jerzy Jantos** oraz ds. nauki **Marek Tukiendorf**.

Oficjalną ceremonię prowadził nasz kolega **Tomasz Wróbel**, który w Klubie Uczelnianym AZS PO pełni funkcję wiceprezesa odpowiedzialnego za sprawy organizacyjne. Zaraz po przywitaniu gości, uroczystego otwarcia dokonali prezes KU AZS PO **Maciej Maj** wraz z prorektorem Jerzym Jantosem. Prorektor tuż po oficjalnym otwarciu wygłosił krótkie treściwe przemówienie, a zaraz potem rozpoczęto właściwą część sportowej gali, czyli wyróżnienie najpopularniejszych sportowców. Przed nobilitacją znakomitych sportowców, **Maciej Maj** wręczył nagrodę za wieloletnie zasługi dla AZS-u trenerowi lekkiej atletyki **Jerzemu Żyżkowi**, który wychował w swojej karierze wielu znakomitych sportowców. Spośród dwunastu sportowców dziewięciu otrzymało wyróżnienie, a trzech z nich nagrody za największą ilość głosów, które przed balem można było oddawać na stronie internetowej KU AZS PO. Tym razem uroczystą galę urozmaiciła obecność szefa

klubu kibica drużyny koszykówki **Jędrzeja Rożańskiego**, który na każdym meczu wspiera opolskich koszykarzy. Pan Rożański podczas wręczania nagród, w sposób prawdziwie meczowy budował sportową atmosferę i tak jak to robi na każdym meczu - energicznie wybijał rytmy na bębnie, który można usłyszeć na koszykarskich pojedynkach naszej drużyny. Po uroczystym wręczeniu nagród, przyszedł czas na mniej oficjalną część wieczoru, czyli karnawałową zabawę do późnych godzin nocnych.

Teraz studentom pozostały jedynie dobre wspomnienie i czas na przygotowania do sesji egzaminacyjnej.

Sportowcy wyróżnieni to:

**Miłosz Majka** - brązowy medalista Akademickich Mistrzostw Polski w piłce siatkowej, srebrny medalista Akademickich Mistrzostw Polski w siatkówce plażowej

**Danuta Plewnia** - srebrny medal w rzucie oszczepem na MMP, uczestniczka II ligi lekkoatletycznej

**Marta Licznar** - brązowa medalistka Akademickich Mistrzostw Polski w judo

**Rafał Wojciechowski** - wraz z ekipą AZS PO za awans do II ligi koszykówki mężczyzn

**Paweł Grabowiecki** - z drużyną PO zajął 1 miejsce w prestiżowym turnieju prof. Van Linta w Einhoven, uczestnik finałowego turnieju MP w futsalu

**Aida Popiołek** - reprezentantka kadry Polski, jedno

złoto, dwa srebra i jeden brąz na MP. Uczestniczka MŚ seniorów i Pucharu Świata

**Zbigniew Bródka** - reprezentant Polski w short-tracku. Na MP zdobył cztery złote i jeden srebrny medal. Uczestnik MŚ seniorów i Pucharu Świata

**Krzysztof Zarankiewicz** - wraz z ekipą AZS PO za awans do II ligi koszykówki mężczyzn

**Agnieszka Czech** - złoty medal w II Akademickich MP w skokach przez przeszkody

Zwycięzcami plebiscytu na najpopularniejszego sportowca zostali:

1. **Krzysztof Plaskota** - brązowy medalista w 10-boju na MMP w LA. Uczestnik II ligi lekkoatletycznej.

2. **Grzegorz Radomski** - srebrny i brązowy medalista XXII MP Szkół Wyższych.

3. **Piotr Sułek** - złoty medal na XXIII MP Szkół Wyższych w kolarstwie górskim.

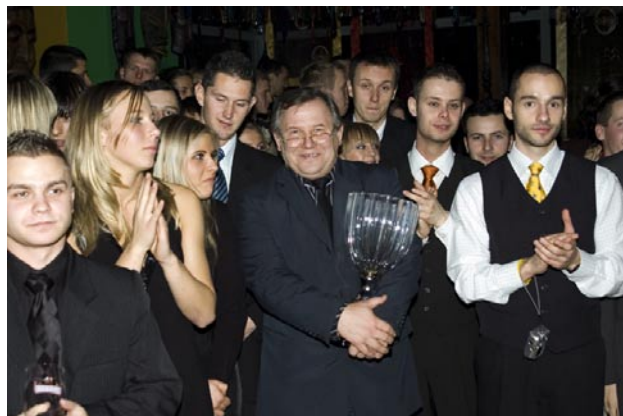
*Maciek Maj*

J. Rożański jak zawsze zagrzewa



Trener odbiera nagrodę za Danutę Plewnię

Jerzy Żyżyk z pucharem



Marta Licznar odbiera nagrodę z rąk dziekana Nawareckiego



L. Szlachta i A. Paluch



Uczestnicy gali sportu



# Kształcenie wybitnie zdolnych w Polsce i na świecie

T. Kaczorek



Prof. zw. dr hab. inż. Tadeusz Kaczorek (75 lat), twórca podstaw teorii sterowania i teorii układów dynamicznych, pionier badań w dziedzinie dyskretnych układów dynamicznych, wniósł istotny wkład do nauki światowej, twórca polskiej szkoły naukowej w zakresie matematycznej teorii sterowania. O międzynarodowym uznaniu jego dorobku naukowego świadczy długa lista funkcji i zaszczytów pochodzących z wyboru środowisk naukowych.

Prof. T. Kaczorek jest członkiem rzeczywistym PAN, Akademii Inżynierii w Polsce, członkiem Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów,

udziela się w Komisji Etyki PAN, pełni ważne funkcje w wielu fundacjach, np. Fundacji Nauki Polskiej, był członkiem Komitetu Badań Naukowych. Kilka uczelni przyznało mu tytuł doktora honoris causa.

Był gościem obchodzonego w listopadzie 2006 r. jubileuszu 40-lecia Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej.

Niech mi wolno będzie przypomnieć znaną prawdę, że dobrze wykształceni pracownicy są ważniejszym elementem produkcji niż kapitał i technologia. Dobrze przygotowany zawodowo i zaangażowany pracownik w trudnych warunkach osiągnie więcej niż pracownik mierny, mający dobre warunki. Stąd wynika wyjątkowa rola kształcenia zwłaszcza wybitnie zdolnych. Chciałbym przypomnieć znane chińskie powiedzenie: „Jeżeli planujesz na rok - posadź kukurydzę, jeżeli planujesz na 10 lat - załóż plantację drzew, gdy planujesz na całe życie ucz się i ćwicz”.

Wszyscy są na ogół zgodni w tym, że talent jest bogactwem narodowym i nie wolno go marnować. Nie ma już takiej zgodności poglądów w zakresie metod i środków realizacji kształcenia wybitnie zdolnych. Wyniki pracy z wybitnie zdolnymi zależą w dużym stopniu od zrozumienia i znajomości istoty zdolności i talentu. Niech mi wolno będzie w tym miejscu przytoczyć znane słowa angielskiego filozofa i ekonomisty **J. Bendhama**: „Dokonać z łatwością czegoś, co jest trudne dla innych - to talent; móc uczynić coś, co dla talentu jest niemożliwe - to geniusz”.

Pojęcia zdolności i talentu są pojęciami złożonymi i wieloznacznymi [1-8]. Wielka Encyklopedia PWN zdolności określa jako względnie trwałe psychiczne dyspozycje do wykonywania zadań, występujące u osób w sposób zróżnicowany co do szybkości i sprawności wykonywania tych zadań. Jednym z pionierów badań nad zdolnościami był **F. Galton**, który widział źródło zdolności w czynnikach wrodzonych. Interesował się on szczególnie fenomenem „cudownych dzieci”, które osiągały niezwykle wyniki w różnych dziedzinach w młodym wieku. Na przykład **W. A. Mozart** rozpoczął komponowanie w wieku 4 lat, **F. Chopin** - rozpoczął koncertowanie w wieku 8 lat, a wyżej wymieniony Galton w wieku 12 miesięcy znał duże litery alfabetu, a w wieku 4 lat dobrze czytał i pisał. Zdolnością nazywa się własność, która decyduje o różnicach między osiągnięciami ludzi w działaniach. Zdolność to pewien układ warunków wewnętrznych jednostki, który decyduje o poziomie i jakości jej osiągnięć w działaniu. Potocznie

przyjmuje się, że zdolność, to jest to „coś”, co tkwi w człowieku zanim podejmie on jakąkolwiek działalność. Pojęcie zdolności utożsamia się często ze zdolnościami ogólnymi, z pewnym wysokim poziomem inteligencji, pozwalającym człowiekowi na podejmowanie zadań w każdej dziedzinie i ich realizację z sukcesem. Uzdolnienia to zespół zdolności oraz nabytych wiadomości i umiejętności, które wpływają na poziom wykonywanych czynności oraz uzyskiwanych wyników. Zdolny uczeń-student to taki, który szybciej niż rówieśnicy rozwija się umysłowo, szybciej się uczy, łatwiej niż inni dostrzega zależności i prawa rządzące zjawiskami i procesami. Do istotnych cech wybitnie zdolnego ucznia - studenta zalicza się: wysokie możliwości intelektualne, zdolność do rozumowania abstrakcyjnego i silną motywację do zajmowania się interesującym go zagadnieniem. Zdaniem **N. S. Lejtesa** zdolności to „psychiczne cechy osobowości, które są podstawą sprawnego wykonywania określonych rodzajów działalności”. **A. Z. Pietrusiński** tak definiuje zdolności: „zdolnościami nazywamy takie różnice indywidualne, które sprawiają, że przy jednakowej motywacji i uprzednim przygotowaniu poszczególni ludzie osiągają w porównywalnych warunkach zewnętrznych niejednakowe rezultaty w uczeniu się i działaniu”. Zwykle wyróżnia się dwa rodzaje zdolności: zdolności „naturalne” i zdolności „rzeczywiste”. Zdolności „naturalne” są zdeterminowane głównie czynnikami natury genetycznej. Zdolności „rzeczywiste” są wynikiem uczenia się, ale powstają na podłożu zdolności „naturalnej”. Talent jest najwyższą formą zdolności. W literaturze przyjmuje się, że ludzie utalentowani stanowią zaledwie 2-3% całej populacji, a wybitnie utalentowani niecały promil populacji.

Z punktu widzenia odpowiedniego rozwoju i stymulowania rozwoju jednostek zdolnych ważne znaczenie ma wczesne rozpoznanie ich zdolności. Do wykrywania zdolności i talentu służą odpowiednie testy inteligencji i zdolności specjalnych. Zdolności poznaje się już w domu, a najlepiej w szkole - przez obserwację wyników uczenia się i działań uczniów.

Moim zdaniem tylko wtedy traktujemy dzieci w sposób demokratyczny i zgodny z zasadą równości, gdy zapewniamy każdemu dziecku odpowiednie warunki rozwoju, stosownie do indywidualnych uzdolnień. Wszystkie dzieci mają podobne potrzeby, tylko w różnym zakresie i tempie je ujawniają. Wszystkie dzieci muszą mieć równe szanse. Ze zjawiskiem selekcji człowiek spotyka się w każdej dziedzinie życia i musi ją przyjąć jako zjawisko normalne.

Pojawia się ważne pytanie, jak rozwijać talent i kształcić młodzież wybitnie zdolną? [1-8]. W krajach wysoko rozwiniętych za istotne zadanie szkolnictwa uznaje się zaspokajanie potrzeb edukacyjnych jednostek wybitnie zdolnych. Chodzi o takie formy organizacyjne, które pozwalają rozwijać zdolności i talent ucznia - studenta.

Jednym z podstawowych warunków zapewnienia uczniom-studentom szans rozwoju osobowości i zdolności jest indywidualizacja kształcenia. Uczenie się i nauczanie powinny być dostosowane do indywidualnych cech i możliwości ucznia-studenta.



Od lewej J. Skubis, P. Wach, J. Jantos, T. Boczar

Badania przeprowadzone w wielu ośrodkach na świecie wykazały, że w rozwijaniu zdolności twórczych w obszarze nauk technicznych ważną rolę odgrywa matematyka. Matematyka rozwija zdolności abstrakcyjnego rozumowania, uczy jasności i zwięzłości formułowania myśli oraz metod dowodzenia.

Moim zdaniem należy stworzyć odpowiedni system strukturalny kształcenia wybitnie zdolnych od najmłodszych lat - obejmujący szkołę podstawową, średnią, studia wyższe i studia doktoranckie. Należy opracować i wdrożyć system, który zapewniłby koordynację działań organizacyjnych i merytorycznych kształcenia jednostek wybitnie zdolnych.

Powinny powstać elitarne szkoły, których podstawowym zadaniem powinno być kształcenie młodzieży wybitnie zdolnej. Wokół wyższych uczelni powinny powstać centra edukacyjne, które koordynowałyby całokształt spraw organizacyjnych i merytorycznych związanych z kształceniem najzdolniejszych. Politechnika Opolska jako wiodąca uczelnia techniczna Opolszczyzny powinna być takim centrum edukacyjnym w zakresie nauk technicznych.

Politechnika Warszawska już na początku lat 70. zainicjowała kształcenie wybitnie zdolnych studentów według indywidualnych planów i programów studiów. Uzyskane wyniki potwierdziły słuszność tej inicjatywy.

Uważam, że politechniki są szczególnie predysponowane do kształcenia szczególnie uzdolnionych w obszarze nauk technicznych. Nie ma finansowego i merytorycznego uzasadnienia dla prowadzenia odrębnych studiów dla wybitnie zdolnych na każdym kierunku (wydziale). Proponuję, aby z poszczególnych wydziałów wybrać wybitnie zdolnych i dla nich już od pierwszego roku stu-

diów prowadzić odrębne wykłady - na znacznie wyższym poziomie - z matematyki, fizyki, informatyki itp. Po pierwszych 2-3 latach studiów należy tych studentów skierować zgodnie z ich zainteresowaniami na poszczególne kierunki (wydziały) dla kontynuowania studiów według indywidualnych planów i programów studiów pod opieką odpowiednio dobranych nauczycieli akademickich. Rola tych opiekunów jest bardzo ważna. Powinni to być nauczyciele akademicy na wysokim poziomie naukowym, którzy byliby w stanie przekazać nie tylko wiedzę, ale i pasję badawczą oraz ukształtować właściwą sylwetkę rzetelnego, etycznego naukowca i prawego człowieka.

Z powyższych rozważań wynikają następujące wnioski:

1. Należy stworzyć sprzyjające warunki rozwoju talentu jednostek wybitnie zdolnych.

2. Należy jak najwcześniej rozpoznać zdolności i skierować wybitnie zdolnych na zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

3. Należy opracować i wdrożyć system koordynacji działań organizacyjnych i merytorycznych kształcenia jednostek wybitnie zdolnych.

4. Przy wiodących uczelniach powinny powstać centra edukacyjne, koordynujące całokształt spraw związanych z kształceniem wybitnie zdolnych.

5. Politechnika Opolska powinna pełnić rolę centrum edukacyjnego Opolszczyzny w obszarze nauk technicznych.

Chciałbym swoje wystąpienie zakończyć apelem: Zróbmy wszystko, abyśmy nie spotkali się z zarzutem, że marnujemy talenty - bogactwo narodowe Polski.

#### BIBLIOGRAFIA

- [1] Bandura L.: Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem. Warszawa 1974.
- [2] Borzym L.: Uczniowie zdolni. Psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych. Warszawa 1979.
- [3] Ciechanowski D.: Uczeń zdolny - wróg publiczny, w: Nowatorskie tendencje w edukacji wczesnoszkolnej. Rzeszów 1998.
- [4] Góralski A.: Pedagogika zdolności, w: Szkice do pedagogiki zdolności. Warszawa 1996.
- [5] Lewowicki T.: Kształcenie uczniów zdolnych. Warszawa 1986.
- [6] Popek S.: Zdolności i uzdolnienia jako osobowościowe własności człowieka. Lublin 1996.
- [7] Macintosh N. J., Dolman A. M.: Zdolności a proces uczenia się. Poznań 2002.
- [8] Sękowski A. E.: Psychologia zdolności: współczesne kierunki badań. Warszawa 2004.

*Wykład wygłoszony został 26 października 2006 r. podczas jubileuszowego posiedzenia Rady Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej, którego gościem był Autor i publikujemy go za jego zgodą.*

## Odszedł Jan Kurasiewicz

Członkowie Komisji Zakładowej NSZZ „Solidarność” przy Politechnice Opolskiej towarzyszyli w ostatniej drodze przewodniczącemu Zarządu Regionu Śląska Opolskiego NSZZ Solidarność.

**Jan Kurasiewicz** odszedł nagle 15 grudnia 2006 r., kilka dni później żegnali go nad mogiłą najbliżsi, rodzina, przyjaciele, związkowcy, był wojewoda opolski **B. Tomaszek**, przewodniczący komisji krajo-

wej **Janusz Śniadek**, delegacje związkowe z innych regionów, poczty sztandarowe. Msza św. żałobna w opolskiej katedrze zgromadziła tłumy współpracowników i kolegów.

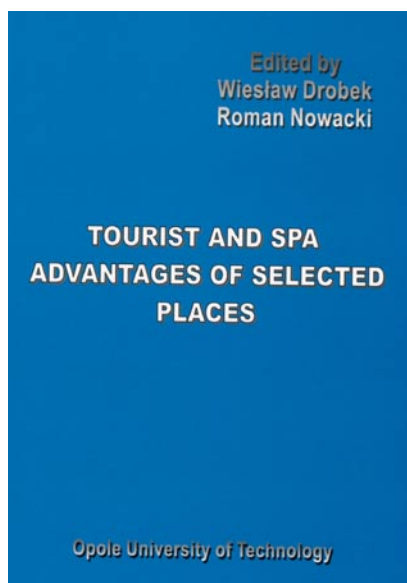
Odszedł człowiek prawy, oddany związkowiec, z którym komisja zakładowa politechniki utrzymywała dobre i owocne kontakty.

Spoczywaj w pokoju!

Krystyna Duda

# Nowa monografia z zakresu turystyki

## TOURIST AND SPA ADVANTAGES OF SELECTED PLACES



Gwałtowny rozwój turystyki, jaki obserwujemy od kilku dziesięcioleci budzi coraz większe zainteresowanie uczonych. Turystyka jako zjawisko społeczne, obejmując wszystkie rodzaje ruchliwości przestrzennej związane z dobrowolną, czasową zmianą miejsca pobytu, rytmu i środowiska życia, pociąga za sobą osobistą

styczność ze środowiskiem odwiedzanym. Wpływ na nią ma rozwój techniczny, organizacyjny, polityczny i kulturowy. Dlatego interesują się nią specjaliści reprezentujący wiele dziedzin wiedzy.

W niniejszym opracowaniu zamieszczone zostały szkice pracowników naukowych Politechniki Opolskiej oraz współpracujących z nimi osób, zajmujących się badaniem dziejów, stanu obecnego i perspektywami dalszego rozwoju turystyki. Zbiór prac, wydany pod redakcją naukową **Wiesława Drobka** i **Romana Nowackiego**, poświęcony jest głównie walorom turystycznym i uzdrowiskowym wybranych miejscowości. W poszczególnych szkicach przedstawione zostały różnorodne zagadnienia z zakresu rozwoju turystyki i rekreacji w znanych miejscowościach wypoczynkowych i uzdrowiskowych. Kilka szkiców wykracza poza nakreślone w tytule ramy opracowania. Nie odbiegają one jednak od wyznaczonego obszaru badań. Autorzy piszący o wybranych miejscowościach, mając na względzie ich atrakcyjność, główny nacisk położyli na walory antropogeniczne (kulturowe) oraz przyrodnicze. Wiele miejsca w szkicach zajmuje problematyka związa-

na z zagospodarowaniem turystycznym, działalnością kulturalną, możliwościami rozwoju poszczególnych form turystyki, rekreacji, sportu oraz przystosowaniem obiektów i ciągów komunikacyjnych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Duże znaczenie dla autorów opracowania mają również realizowane inwestycje i plany dalszego rozwoju, pod względem turystycznym, poszczególnych miejscowości i regionów. Część autorów, starając się ukazać historyczne podstawy rozwoju turystyki na danym obszarze, przypominała ważniejsze wydarzenia historyczne. Sięgając do dziejów turystyki starali się uchwycić zmiany zachodzące w uwarunkowaniach rozwoju turystyki na przestrzeni upływającego czasu. Piszący o turystyce współczesnej przeważnie stawiali sobie za cel ukazanie walorów przedstawianych miejscowości, terenów, z podkreśleniem ich charakterystycznych cech. W szkicach o uzdrowiskach zaprezentowane zostały warunki do uprawiania turystyki zdrowotnej, wypoczynkowej, aktywnej, kwalifikowanej, biznesowej, sentymentalnej. W szkicach wykraczających poza główne ramy zbioru przedstawione zostały między innymi agrarne uwarunkowania funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych na Opolszczyźnie; poddana została analizie przestrzeń kulturowo-turystyczna rzeki i jej zasięg przestrzenny; nakreślono koncepcję przestrzennego zagospodarowania Wyspy Bolko w Opolu; przedstawiono również problematykę związaną z turystycznym rynkiem pracy w województwie opolskim; ponadto poddano analizie rozwój współczesnej turystyki w świetle ostatnich zamachów terrorystycznych i zagrożenia bezpieczeństwa podróżowania.

Zamieszczone w opracowaniu szkice wskazują kierunki badań, które autorzy podjęli z zamiarem kontynuowania ich w najbliższych latach. Zawarte w niejednym szkicu ustalenia stanowią ważny przyczynek do poruszanych zagadnień badawczych, wymagających jeszcze dalszych pogłębionych badań. W celu udostępnienia wyników swych badań szerszemu gronu czytelników autorzy zdecydowali się na opublikowanie ich w języku angielskim.

*Roman Nowacki*

Edited by DROBEK W., NOWACKI R., Tourist and SPA advantages of selected places. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2006

Wiadomości Uczelniane – miesięcznik informacyjny Politechniki Opolskiej. Rok XVII, nr 7(156), styczeń 2007 r.

Zespół redakcyjny: Krystyna Duda – redaktor naczelny, Elżbieta Ciechościńska – grafik, Stawoj Dubiel – zdjęcia, Małgorzata Kalinowska, Milena Nosal-korekta, Łukasz Michniewicz – składanie i łamanie, Krzysztof Stawiński. Stale współpracują: Izabela Carewicz (WEiA), Jolanta Dembicka (WM), Tomasz Bohdan (WWFiF), Mirosława Szewczyk (WZiIP), Hanna Kośmider-Matwiejczuk (SJO), Joanna Boguniewicz (DWMiPUE).

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45-271 Opole, oficyna@po.opole.pl. Druk: Sekcja Poligrafii Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45-271 Opole. Redakcja: Dział Promocji ul. Mikołajczyka 3, 45-271 Opole, tel. 400 62 84, e-mail: promocja@po.opole.pl Zamówienie: 6/2007. Nakład 850 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów. Numer zamknięto 19.01.2007 r.

Na okładce: Najlepsi sportowcy, od lewej: G. Radomski, A. Popiołek, P. Grabowiecki, A. Czech, K. Plaskota, J. Rożański, P. Sutek, R. Wojciechowski L. Szlachta, M. Licznar, J. Jantos, M. Tukiendorf, A. Kucharska, M. Maj, K. Zarakiewicz, M. Majka, R. Tataruch s. 4. na pierwszym planie Dariusz Nawarecki, trener koszykarzy AZS Opole i zawodnicy w akcji.

Poniżej uczestnicy sympozjum o bezpieczeństwie na drogach prze wejściem do budynku głównego. Poniżej przemawiają Jerzy Jantos i Marian Tracz