

Rozwój naukowy pracowników i wzmocnienie obszaru związanego z badaniami naukowymi to najważniejsze działania na najbliższe lata

Z prorektorem ds. nauki, prof. dr. hab. inż. Jerzym Skubisem rozmawia Krystyna Duda

– Właśnie zakończyły się corocznie odbywane seminaria na wydziałach poświęcone głównie rozliczeniom merytorycznym i finansowym prac własnych i statutowych za rok 2002. Jakie wnioski nasuwają się w tym roku?

– Odbiory prac własnych i statutowych w roku bieżącym nie różniły się formalnie i organizacyjnie od sposobu, w jaki odbywały się w latach poprzednich. Jeśli porównać wyniki, które przedstawiono w czasie seminariów, to można wysnuć wniosek taki, że widoczna jest pewna aktywizacja naukowa na wszystkich wydziałach. Jednak wyraźnie wyróżnia się – biorąc pod uwagę zarówno liczbę i jakość publikacji – Wydział Mechaniczny i nie jest to jednorazowy rezultat, lecz tendencja zarysowująca się od lat. Znajduje to także potwierdzenie między innymi w liczbie realizowanych na tym wydziale grantów.

– Po raz czwarty wydany zostanie *Raport z badań naukowych wykonanych w ramach prac własnych i statutowych; porównując dane z kolejnych lat można wyrobić sobie pogląd o stanie badań i nauki w Uczelni. Proszę o skomentowanie tych wyników.*

– Raport z badań publikujemy co roku i chcemy utrzymać tę inicjatywę. Publikacja wyników osiągniętych w skali uczelni ma szereg zalet. Po pierwsze dokumentuje dorobek pracowników, który po kilku latach bywa nieraz trudny do odtworzenia, a po drugie, pozwala porównać aktywność naukową poszczególnych jednostek, wydziałów, katedr i zakładów. W tym rozumieniu *Raport* spełnia rolę pobudzającą konkurencyjność i mobilizującą pracowników. Spodziewam się, że kolejna edycja *Raportu* dotycząca roku 2002 ukaże się w czerwcu. Zakres i ujęcie tematyczne *Raportu* będzie takie samo jak w poprzednich edycjach, a w samej publikacji zwraca uwagę większa liczba publikowanych przez naszych pracowników prac naukowych wyróżnionych w tzw. liście filadelfijskiej.

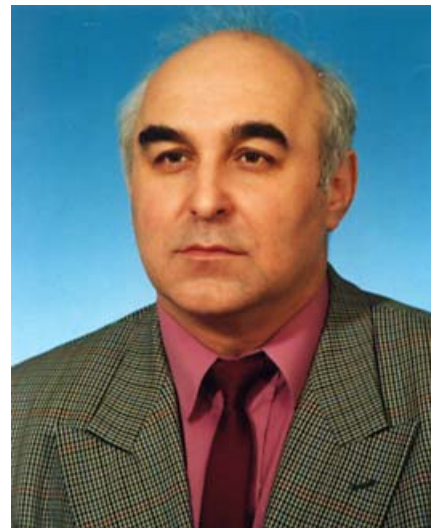
W tym rozumieniu *Raport* spełnia rolę pobudzającą konkurencyjność i mobilizującą pracowników. Spodziewam się, że kolejna edycja *Raportu* dotycząca roku 2002 ukaże się w czerwcu. Zakres i ujęcie tematyczne *Raportu* będzie takie samo jak w poprzednich edycjach, a w samej publikacji zwraca uwagę większa liczba publikowanych przez naszych pracowników prac naukowych wyróżnionych w tzw. liście filadelfijskiej.

– W najbliższym czasie w Uczelni ma zostać powołany nowy wydział, w oparciu o jakie dotychczasowe jednostki powstanie, jaki będzie zakres jego działania, nazwa?

– Seminaria, które miały miejsce we wszystkich jednostkach uczelni, spełniły – poza ich głównym celem – jeszcze jedną, jak się okazuje – ważną rolę; były okazją do omówienia ogólniejszych spraw związanych z funkcjonowaniem uczelni. Taką okazała się sprawa powołania na uczelni kolejnego, szóstego wydziału. Ta kwestia została szczególnie wnikliwie przeanalizowana i wszechstronnie omówiona w Instytucie Matematyki Fizyki i Chemii oraz na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Moim zdaniem nadszedł właściwy czas do powołania jednostki, która realizować będzie zagadnienia związane z kształceniem ustawicznym, a zarazem uaktywni obecny Instytut Matematyki Fizyki i Chemii, otwierając przed nim nowe perspektywy na przyszłość. Aktualnie projekt jest finalizowany i zakłada powołanie nowej jednostki pod nazwą „Wydział Kształcenia Informatycznego i Ustawicznego”. Strukturę jego tworzyłby wspomniany instytut oraz obecna Katedra Inżynierii Produkcji. Nowa jednostka ma prowadzić kształcenie na dwóch kierunkach studiów: *zarządzanie i inżynieria produkcji oraz edukacja techniczna i informatyczna* – dawne *wychowanie techniczne*. Spodziewam się, że na posiedzeniu senatu w maju lub czerwcu zostanie przedstawiona w tej sprawie stosowna uchwała.

– Wróćmy jeszcze do obszaru nauki, jakie perspektywy w tej dziedzinie zapowiadają się w bliższej i dalszej przyszłości?

– Poza bieżącą działalnością naukową istotne są projekty wybiegające w przyszłość i zmieniające pozycję naukową politechniki w krajowym środowisku naukowym. Do takich zaliczyć można prace mające na celu przygotowanie wniosków



o uzyskanie praw do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego dla dwóch wydziałów. Jak sądzę, jednym, który taki wniosek wygeneruje, będzie Wydział Elektrotechniki i Automatyki, a drugim Wydział Mechaniczny. Jest to cel najważniejszy, o kluczowym znaczeniu dla działalności naukowej w politechnice. W dalszej kolejności umieściłbym rozwój programów międzynarodowych i większe włączenie się środowiska politechniki do realizacji unijnych programów badawczych.

– Jakie nowe zadania stawia przed wyższą uczelnią perspektywa wejścia Polski do UE, wprowadzie Politechnika Opolska od lat uczestniczy w programach unijnych, jednak pełna integracja zapewne wymusi nowe realia, w które musimy się wkomponować.

– Politechnika Opolska, jak i większość uczelni w kraju stoi przed bardzo trudnym problemem reorganizacji swojej działalności. Na uczelniach dominują zagadnienia wynikające z dydaktyki prowadzonej na poziomie wyższym, a na jej szeroko rozumianą obsługę pracują dziekanaty, działły nauczania zajmujące się sprawami socjalnymi, systemem stypendialnym itp. Według szacunków ponad 90% pracowników niedydaktyków zaangażowanych jest w tej sferze. W kontekście nowych zadań stojących przed politechniką w związku z wejściem do UE uważam, że winno na-

Ciąg dalszy na stronie 6

Z prac Senatu

Piąte w kadencji posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej odbyło się 19 marca br. pod przewodnictwem rektora, prof. **Piotra Wacha** w nowej sali posiedzeń. Do przedstawionego porządku wniesiono jedno zastrzeżenie; prof. **Stanisław Król**, przewodniczący Komitetu Redakcyjnego Wydawnictw wniósł o skreślenie z porządku obrad podpunktu – „uchwalenie planu wydawniczego na rok 2003”, na co obecni przystali. Wobec tego posiedzenie odbyło się według następującego porządku:

1. Sprawy osobowe
 - 1.1. wyrażenie opinii w sprawie mianowania na stanowisku profesora nadzwyczajnego w PO na czas nieokreślony:
 - dr. hab. **Ludwika Habudy**, prof. PO (WZiIP),
 - dr. hab. inż. **Waldemara Krajewskiego**, prof. PO (IMFiCh),
 - 1.2. przedstawienie stanu kadrowego Uczelni i planów rozwoju kadry do roku 2005
2. Sprawy finansowe
 - 2.1. przedstawienie prowidzium budżetowego Uczelni na 2003 r.
3. Sprawy dydaktyczne
 - 3.1. zmiany w *Regulaminie studiów w Politechnice Opolskiej*
 - 3.2. uchwalenie wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów inżynierskich – *inżynieria materiałowa* – na Wydziale Budownictwa, od roku akademickiego 2004/2005.
4. Sprawy naukowe
 - 4.1. sprawozdanie z działalności wydawniczej za 2002 r.,
 - 4.2. wyrażenie opinii w sprawie wniosków o przyznanie *Nagrody Ministra Edukacji Narodowej i Sportu*.
5. Wyrażenie zgody na podpisanie przez rektora aktu notarialnego dotyczącego nieodpłatnego przejęcia przez Politechnikę Opolską prawa własności do nieruchomości zabudowanej stanowiącej kompleks koszarowy, położony w Opolu przy ul. Próżkowskiej – Chmielowieckiej z przeznaczeniem na II kampus PO.
6. Sprawy organizacyjne związane z tworzeniem II kampusu PO
 - 6.1. przydział obiektów dla WWFiF.
7. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.
8. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 22 stycznia 2003 r.

Realizując przyjęty porządek obrad prorektor ds. nauki – prof. **J. Skubis** powiadomił Senat o nominacji prof. **Piotra Wacha**, z dniem 1 marca br., na stanowisko profesora zwyczajnego w Politechnice Opolskiej.

Następnie rektor:

- wręczył dr. hab. inż. **Stanisławowi Witczakowi** mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas nieokreślony,
- poinformował o obronie kolokwium habilitacyjnego przez dr. inż. **Włodzimierza Stanisławskiego** z WEiA,
- przedstawił nowych członków Senatu w grupie studentów, wybranych przez Parlament Samorządu Studenckiego PO w wyniku wyborów uzupełniających: **Przemysława Skórskiego IV r. WM** i **Michała Podmagórskiego II WEiA**
- powiadomił Senat, że Przemysław Skórski został także wybrany na nowego przewodniczącego Samorządu Studenckiego PO,
- przekazał, że Państwowa Komisja Akredytacyjna (PKA) udzieliła akredytacji na okres 5 lat dla kierunku *wychowanie fizyczne*, a Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT) dla kierunku *mechanika i budowa maszyn*,

- zapowiedział rozpoczęcie procesu oceny kształcenia przez PKA na kierunkach *fizjoterapia* oraz *zarządzanie i marketing*,
 - złożył gratulacje prof. **Ewaldowi Masze** jako kierownikowi katedry z powodu przyznania przez KBN środków finansowych w wysokości 931 980 zł na dofinansowanie badań naukowych i prac rozwojowych związanych z realizacją projektu pt. „Centrum trwałości i niezawodności materiałów i konstrukcji – CESTI” w ramach programów UE.
- Dziekan Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji – dr **Agata Zagórowska** i dyrektor Instytutu Matematyki Fizyki i Chemii – dr **Czesław Górecki** przedstawili wnioski o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Opolskiej na czas nieokreślony dla dr. hab. Ludwika Habudy, prof. PO oraz dr. hab. inż. Waldemara Krajewskiego, prof. PO, a Senat Politechniki Opolskiej pozytywnie zaopiniował obydwa wnioski.

Rektor, prof. P. Wach omówił przygotowane prowidzium budżetowe oraz wskazał na ogólne przyczyny deficytu finansowego, na który złożyły się:

- dotacja MENiS na 2003 r. na poziomie ubiegłorocznej (100,4%)
- wyraźny wzrost kosztów PO i poszczególnych jednostek organizacyjnych:
 - a) 9-procentowy wzrost liczby studentów,
 - b) wzrost liczby godzin dydaktycznych o ponad 9 %,
 - c) wzrost liczby pracowników (dydaktycznych i administracyjnych),
 - d) wzrost wydatków rzeczowych związanych głównie z utrzymaniem obiektów – utrzymanie się wskaźnika inflacji na poziomie 3,3% (wielkość średnioroczna).

Zapowiedział przedsięwzięcie szeregu działań oszczędnościowych.

Prorektor ds. organizacyjnych dr **Z. Kasperski** przedstawił *Prowizorium budżetowe na 2003 r.* oraz szczegółowo omówił problemy dotyczące budżetu na rok 2003 r. i lat następnych oraz plany oszczędnościowe. Poinformował ponadto, że wejdą w życie w formie zarządzenia rektora.

Prorektor ds. studenckich – prof. S. Witczak przedstawił projekt zmian w *Regulaminie studiów na Politechnice Opolskiej* w pkt. VI § 23 dotyczącym zaliczania semestru z uwzględnieniem systemu punktów kredytowych ECTS. Poinformował także, że Samorząd Studencki przyjął przedstawioną propozycję zmian w Regulaminie Studiów i zwrócił się do Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich o opinię w tej sprawie. Przewodniczący komisji, prof. Grzegorz Gasiak poinformował o pozytywnej opinii. W wyniku dyskusji i głosowania Senat Politechniki Opolskiej, zgodnie z § 35 Statutu PO uchwalił zmiany w *Regulaminie studiów* w rozdziale VI w § 23 wprowadza się nowy punkt nr 3 w brzmieniu:

„3. Na kierunkach, na których wprowadzono system punktów transferowych ECTS zaliczenie semestru następuje po zaliczeniu przez studenta wszystkich zajęć obowiązkowych określonych planem studiów i uzyskaniu minimum 30 punktów w semestrze i 60 punktów w ciągu roku, chyba że plan studiów danego kierunku stanowi inaczej.



Zaliczenie semestru (roku) potwierdzone jest w indeksie podpiśmian dziekana wydziału”.

Dziekan Wydziału Budownictwa – prof. **T. Chmielewski** przedstawił wniosek dotyczący utworzenia nowego kierunku studiów inżynierskich – *inżynieria materiałowa*, który Senat Politechniki Opolskiej, zgodnie z § 35 Statutu PO – uchwalił. Nowy kierunek prowadzony będzie na Wydziale Budownictwa od roku akademickiego 2004/2005.

Kierownik Działu Wydawnictw i Promocji – mgr **Krystyna Duda** przedstawiła sprawozdanie z działalności wydawniczej w 2002 r.

Senat Politechniki Opolskiej pozytywnie zaopiniował wytypowane przez Rady Wydziałów : Zarządzania i Inżynierii Produkcji, Mechanicznego oraz Elektrotechniki i Automatyki wnioski o przyznanie Nagrody Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w 2003 r. dla:

1. prof. dr. hab. **Roberta Rauzińskiego** – nagroda indywidualna za całokształt osiągnięć naukowo-badawczych ze szczególnym uwzględnieniem publikacji pt.: *Współczesne migracje zagraniczne na Śląsku Opolskim oraz Społeczeństwo Śląska Opolskiego w latach 1989–2020*,

2. dr. inż. **Jarosława Mamali** – nagroda indywidualna za wyróżniającą się pracę doktorską pt. *Proces sterowania mocą a wskaźniki pracy silnika ZI*,

3. dr. hab. inż. **Mariana Łukaniszyna**, prof. PO, dr. inż. **Mariusza Jagieła**, dr. inż. **Rafała Wróbla** – nagroda zespołowa za wybitne osiągnięcia naukowe z zakresu modelowania i optymalizacji konstrukcji silników elektrycznych tarczowych.

Rektor poinformował członków Senatu, że 22 marca br. na Zamku Królewskim w Warszawie odbędzie się uroczystość wręczenia stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. W roku 2003 laureatem stypendium został dr inż. Mariusz Jagieła (WEiA) Rektor przypomniał, że stypendystami tej Fundacji byli również inni pracownicy naszej Uczelni : dr **Krzysztof Malik** (WZiP) i prof. **Tadeusz Łagoda** (WM).

W dalszej części obrad rektor, prof. P. Wach zapoznał Senat PO z pismem ministra edukacji narodowej i sportu akceptującym starania władz Politechniki Opolskiej o pozyskanie nowych obiektów i powierzchni dydaktycznych poprzez nieodpłatne przejęcie kompleksu koszarowego po byłej jednostce wojskowej. Wyjaśnił, że przekazanie tych obiektów z obecnego użyczenia na własność potwierdzoną notarialnie jest bardzo istotne dla Uczelni jako jednostki budżetowej, ponieważ MENiS może uwzględnić w dotacji finansowanie tylko tych obiektów, które są własnością Uczelni.

W związku z tym, że Rada Miasta Opola planuje, na kwietniowym posiedzeniu, podjęcie uchwały o notarialnym przekazaniu Politechnice na własność obiektów powojennych, to Uczelnia formalnie musi być przygotowana na to przejęcie, tzn. Senat PO powinien podjąć stosowną uchwałę w tej sprawie.

Po dyskusji, w wyniku głosowania Senat Politechniki Opolskiej, zgodnie z § 35 Statutu PO wyraził zgodę na podpisanie przez rektora aktu notarialnego dotyczącego nieodpłatnego przejęcia przez Politechnikę Opolską prawa własności do nieruchomości zabudowanej stanowiącej kompleks koszarowy, położony w Opolu przy ul. Prószkowskiej – Chmielowskiej z przeznaczeniem jej na II kampus PO

Następnie rektor przedstawił wniosek Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii o przydział konkretnych obiektów przy ul. Prószkowskiej, a dziekan omówił projekt ich zagospodarowania.

W wyniku dyskusji i głosowania w tej sprawie Senat podjął uchwałę akceptującą przydział obiektu nr 9 dla potrzeb WWFiF.

Ponadto rektor poinformował Senat o ustaleniu tegorocznego dnia obchodów Święta Politechniki Opolskiej – 8 maja i zwrócił się do dziekanów o zgłaszanie propozycji do programu obchodów.

Prof. **Zdzisław Kabza** przedstawił projekt apelu Senatu w sprawie poparcia dla obecności Polski w Unii Europejskiej. Ustalono, że Senat wyraża aprobatę dla przystąpienia Polski do UE, a ostateczną wersję stosownego apelu przygotują: prof. Z. Kabza, prorektor J. Skubis oraz K. Duda. Sam dokument skierowany zostanie do lokalnych środków masowego przekazu, do władz samorządowych i wojewódzkich oraz opublikowany zostanie w *Wiadomościach Uczelnianych*.

Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 22 stycznia br. było ostatnim punktem obrad.

Oprac. kd

Śląsk Opolski regionem europejskim

Jako Senat Politechniki Opolskiej chcemy wyrazić poparcie dla obecności Polski w Unii Europejskiej, poparcie ludzi świadomych i rozumiejących nadchodzący przełomowy moment dziejowy dla polskiego losu! Nie interesuje nas kolor politycznych deklaracji. Chcemy jako obywatele Regionu Opolskiego dopomóc w wygraniu referendum dla naszej lepszej przyszłości!

Postępujący od dziesięcioleci proces budowy obszaru dobrobytu i stabilizacji politycznej w Europie, dotarł w latach 90. do Europy Środkowej i dziś Polska ma szansę:

- zająć w Unii Europejskiej silną i stabilną pozycję,
- umocnić swoją niepodległość i suwerenność w jej nowoczesnym kształcie,
- wykorzystać współpracę w ramach Unii do gospodarczego rozwoju kraju,
- stworzyć dobre perspektywy dla przyszłych pokoleń.

Najważniejsze znaczenie ma obecnie kwestia wygrania referendum w sprawie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Polska w stosunku do państw zachodnich ma do pokonania duży dystans i zapóźnienia cywilizacyjne. Obecność w Unii Europejskiej stwarza dziejową szansę na odbudowę i rozwój wszystkich dziedzin naszego życia.


Wynegocjowane warunki to dopiero początek starań o polskie interesy, starań, które obejmą swym zasięgiem przyszłe dziesięciolecia. Trzeba w nich wziąć udział. Polska wnosi do Unii swój potencjał, historyczne i duchowe dziedzictwo, swe mocne miejsce w europejskiej polityce, mocny głos w interesie Europy Środkowej. Chce integracji opartej na równowadze obowiązków i korzyści, na odpowiedzialności wszystkich członków Unii, na solidarności i poszanowaniu człowieka.

Jeśli widzisz sens i potrzebę budowy nowoczesnej Europy z obecną w niej POLSKĄ – przyłącz się do nas i głosuj „TAK” w referendum!!!

Opole, 19 marca 2003 r.

Przewodniczący Senatu Politechniki Opolskiej
Prof. dr hab. inż. Piotr Wach

Z KALENDARZA REKTORÓW



■ Prorektor ds. nauki – prof. **Jerzy Skubis** w dniu 19 marca br. przewodniczył posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Odznaczeń. Komisja rozpatrzyła i zaopiniowała 26 wniosków o przyznanie orderu – odznaczenia dla pracowników Politechniki Opolskiej, z czego pozytywnie zaopiniowała 23 wnioski.

■ 22 marca rektor, prof. **Piotr Wach** uczestniczył w uroczystości wręczenia dyplomów stypendystom Fundacji na rzecz Nauki Polskiej odbywającej się na Zamku Królewskim w Warszawie. W roku 2003 stypendystą Fundacji został dr inż. **Mariusz Jagieła** z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki.

■ 25 marca i 9 kwietnia br. prorektor ds. organizacyjnych dr **Zygmunt Kasperski** spotkał się z przedstawicielami związków zawodowych, by omówić sytuację finan-

sową Uczelni i propozycje działań oszczędnościowych.

■ 7 kwietnia rektor P. Wach otworzył seminarium *Problemy eksploatacyjne elektroenergetyki, elektromechaniki i energoelektroniki*. Organizatorami seminarium byli: Elektrownia Opole, Zakład Energetyczny, Politechnika Opolska i Stowarzyszenie Elektryków Polskich.

■ 9 kwietnia rektor uczestniczył w obchodach 25-lecia Opolskiego Koła Stowarzyszenia Elektryków Polskich działającego przy Elektrowni Opole.

■ Tego samego dnia rektor uczestniczył w spotkaniu z ministrem, podsekretarzem Stanu MENiS **Adamem Gierszem**, przebywającym w naszym mieście na zaproszenie marszałka województwa opolskiego. Spotkanie zakończyło się podpisaniem porozumienia pomiędzy MENiS i władzami samo-

rządowymi, dotyczącego szkolenia i współzawodnictwa uzdolnionej młodzieży woj. opolskiego na lata 2003–2006. Tematem rozmów stały się również sprawy kultury fizycznej i sportu na Opolszczyźnie.

■ 10 kwietnia rektor P. Wach uczestniczył w obradach Regionalnej Konferencji Rektorów Uczelni Akademickich, która tym razem odbyła się w Szczyrku.

■ 14 kwietnia rektor spotkał się z kierownikiem Powiatowego Urzędu Pracy w Opolu **Antonim Dudą**. Tematem spotkania było omówienie możliwości zatrudnienia absolwentów Politechniki w ramach programu „Absolwent”. W spotkaniu uczestniczyli również dyrektor administracyjny **L. Prucnal**.

■ W dniach 15–17 kwietnia rektor przebywał w Fachhochschule für Technik w Stuttgarcie, uczelni z którą łączy Politechnikę ponaddziesięcioletnia współpraca. Prof. P. Wach był gościem obchodów 25-lecia Wydziału Fizyki oraz jubileuszu 60. urodzin rektora tej uczelni, prof. **Martina Stohrera**.

*M. Baldysz, E. Czaja,
A. Drajek, E. Przystajko*

Ciąg dalszy ze strony 3

stąpić wyraźne przesunięcie pracowników szeroko rozumianej sfery do badań naukowych. Dobrze byłoby, gdyby pracownicy w połowie obsługiwali dydaktykę, a druga połowa pracowała na rzecz badań naukowych finansowanych z funduszy unijnych i przez KBN. Załączkiem tej infrastruktury obsługującej działalność finansowaną z UE jest w Politechnice Opolskiej biuro współpracy międzynarodowej kierowane przez pana mgr. Janusza Fijaka, a zajmujące się całością spraw związanych z przygotowaniem wyjazdów kilkudziesięcioosobowej grupy studentów na studia zagraniczne w ramach programu Socrates/Erasmus. Przyszłość należy do podobnych jednostek. Pracownicy naukowcy winni mieć pomysł i odpowiednie międzynarodowe kontakty naukowe, zaś administracyjne przygotowanie wniosku, prowadzenie księgowości i całego szeregu spraw wynikających z tego, winno leżeć w gestii biura zatrudniającego odpowiednio przygotowanych pracowników. Na razie politechnika nie dysponuje takimi służbami, a ich powstanie traktowałbym jako jedno z ważniejszych i nieuniknionych zadań,

tym bardziej, że wyszkolenie takich zespołów zawsze zajmuje jakiś czas. Pełne przygotowanie uczelni do nowych potrzeb zajmie na pewno nie mniej niż kilka lat. Jak bardzo ważne są to sfery działalności wyższych uczelni, najlepiej zilustruje fakt powoływania w strukturach wielu innych politechnik stanowiska prorektora zajmującego się tylko sprawami współpracy naukowej z UE. Tworzenie biur zmieni także w przyszłości przygotowanie i kompetencje zatrudnianej kadry. Większość pracowników, których uczelnia będzie chciała i mogła zatrudnić, będzie musiała wykazać się znajomością języków obcych, unijnej ekonomii i księgowości. Przesunięcie aktywności z dydaktyki na rzecz badań odbywać będzie się płynnie, lecz dotyczyć będzie wszystkich pracowników, w tym także pracowników nauki. Wielu nauczycieli przesadnie zaangażowało się w prowadzenie dydaktyki i przywrócenie właściwych proporcji nie będzie łatwe. Uważam jednak, że taki kierunek przemian jest nieunikniony. Kwestią otwartą jest tylko czas tych przemian i ich tempo. Podkreślam, że przedstawiony tutaj problem dotyczy wielu uczelni w kraju, nie tylko naszej politechniki.

– **Dramatyczna analiza stanu finansowego jednostki, którą przedstawił prorektor Zygmunt Kasperski zapewne nie pozostaje bez wpływu na obszar badań i nauki, jak Pan prorektor to widzi?**

– Musimy nauczyć się funkcjonowania politechniki w trudnych realiach finansowych. Na wspomniane trudności finansowe złożyła się głównie wysokość przyznanej tegorocznej dotacji finansowej, w której nie uwzględniono m.in. wzrostu liczby studentów, co czyni ją realnie o ok. 3% mniejszą, przy około 10-procentowym wzroście liczby studentów i związanym z tym przyrostem liczby kadry naukowej. Obawiam się, że na tym roku nie skończą się problemy finansowe. Mimo tego musimy to uwzględnić i przystosować się do działania w takiej sytuacji. W trudnych warunkach działać należy racjonalnie, a rozwój badań naukowych finansowanych z programów unijnych nabiera – według mnie – kluczowego znaczenia, także w kontekście zmniejszającej się liczby studentów zaocznych. Szansa otwiera się więc tylko przed tymi zespołami, które poradzą sobie z wejściem w programy finansowane ze środków UE.

– **Dziękuję za rozmowę.**



Education and Culture

Socrates
Erasmus



Dość późno, bo 17 marca br. brukselskie biuro Socrates, Leonardo & Youth, w skrócie TAO, opublikowało listę uczelni europejskich, którym przyznano status Erasmus University Charter – Karta Erasmusa, dokument uprawniający daną szkołę do uczestnictwa w programie na następne cztery lata, czyli do 2006/07 włącznie.

Wniosek Politechniki Opolskiej przeszedł z powodzeniem proces kwalifikacyjny, i tym samym uczelnia nasza znalazła się w gronie 151 polskich szkół wyższych, planujących co najmniej jedno tzw. działanie zdecentralizowane, a w gruncie rzeczy dwie, najbardziej popularne akcje: wyjazdy studentów (SM) oraz wyjazdy kadry dydaktycznej (TS).

Czytelnicy „Wiadomości” zapewne pamiętają zeszłoroczne artykuły przedstawiające nowe zasady uczestnictwa w programie (WU czerwiec i wrzesień 2002), jak również inne nasze publikacje dotyczące samej istoty Karty Erasmusa (strona internetowa PO).

W wyniku negocjacji zawarliśmy nowe umowy bilateralne i na rok akademicki 2003/04 przewidziano wymianę z 19 uczelniami europejskimi. Zaplanowano 72 wyjazdy studentów oraz 22 wyjazdy kadry dydaktycznej. Ze względu na współczynnik korygujący – 0.8 SM oraz 0.39 TS, powinno wyjechać **58** studentów oraz **9** nauczycieli. Liczba uczelni partnerskich jest ściśle określona w specjalnym raporcie składanym narodowej agencji do 15 marca, na zbliżający się rok akademicki, tak więc, dołączenie nowej uczelni partnerskiej na rok 2003/04 będzie zaakceptowane, jednak bez możliwości otrzymania z tego tytułu dodatkowych funduszy. Dlatego

DZIAŁ NAUKI I WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ BIURO WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I PROGRAMÓW EUROPEJSKICH

Program Erasmus, pełne uprawnienia

więc, pozyskiwanie nowych uczelni powinno odbywać się z pewnym wyprzedzeniem, aby otrzymać na dany rok pełne środki finansowe.

Wyjazdy studentów

Podstawą kalkulacji ogólnej kwoty grantu na rok 2003/04 jest liczba wyjazdów zaplanowanych do uczelni partnerskich, zamieszczonych we wniosku do Narodowej Agencji Socrates, stopień realizacji wyjazdów studenckich w roku 2001/02 – stanowiący tzw. współczynnik korygujący (równy w naszym przypadku 0.8). Każda uczelnia otrzyma kwotę grantu równą liczbie zaplanowanych we wniosku i zatwierdzonych przez NA wyjazdów, mnożoną przez współczynnik korygujący, przez 6 miesięcy, przez jednostkę obliczeniową, która w roku w roku 2003/04 wynosić będzie **130 euro**.

Wyjazdy wykładowców

Podstawa kalkulacji ogólnej kwoty grantu na rok 2003/04 jest podobna do zasad wymienionych przy wyjazdach studentów. Współczynnik korygujący TS w naszej uczelni wynosi 0,39. Jednostka obliczeniowa przypadająca na jeden wyjazd wynosi **370 euro**.

Liczba zrealizowanych przez uczelnię wyjazdów studentów i wykładowców w roku 2003/04 (w stosunku do skorygowanej liczby wyjazdów) będzie stanowiła podstawę obliczenia kwoty grantu należnego uczelni w roku akademickim 2005/2006.

Jednocześnie uczelnia traci uprawnienia do grantu ECTS na rok 2003/04, jako że wykorzystywała ten grant przez ostatnie trzy lata; może być jedynie sfinansowana wizyta doradcy ECTS, przyznana dla Polski przez Komisję.

Od roku akademickiego 2004/2005, do zasad rozdziału subwencji planuje się wprowadzić dodatkowo następujące zasady (wyjazdy studentów): wykluczanie z możliwości finansowania wyjazdów z wydziałów (kierunków studiów), które nie otrzymały akredytacji PKA lub otrzymały akredytację warunkową; brak możliwości finansowania wyjazdów uczelni, które w dwóch kolejnych latach 2003/2004 oraz 2004/2005 nie przyjmą w ramach Programu co najmniej 1 studenta z zagranicy – ta zasada, de facto wejdzie w życie w roku 2005/2006.

Szczegółowe wymogi i zalecenia Narodowej Agencji programu SOCRATES/ERASMUS dotyczące rozdziału funduszu stypendialnego na wyjazdy studentów i kadry dydaktycznej zostaną ujęte w kontrakcie na rok akademicki 2003/2004, pomiędzy NA i Uczelnią.

Janusz Fijak

Poniżej zamieszczamy pn. *Moja przygoda z Erasmusem* refleksje studentów naszej Uczelni, którzy byli uczestnikami programu.



Vaasa Polytechnic, Finlandia

Moja przygoda zaczęła się 23 sierpnia 2002, kiedy wraz z dwójką nowo poznanych studentów wyruszyłam do Finlandii.

Podróż była bardzo ciężka, zwłaszcza że musieliśmy kilkakrotnie – 2 razy i 4 pociągi – zmieniać środek transportu i w sumie zajęła nam prawie 3 dni. Żałowaliśmy, że nie lecimy samolotem, ale wówczas politechnika nie pokryłaby nam kosztów podróży.

Pogoda była piękna, a na promie odpływającym ze Sztokholmu podziwialiśmy zachód słońca i wtedy nawet zadowolona byłam, że podróż zajmuje nam tyle czasu, a prześliczne widoki, które teraz mogę wspominać, stanowiły jej prawdziwą oślodę.

Miasto

Vaasa liczy ok. 57 tys. mieszkańców, ale mam wrażenie, że jest mniejsza od np. Nysy, jest ładnie, czysto (mimo braku śmietników na ulicach nie można znaleźć żadnych śmieci) i spokojnie. W mieście nie słychać o żadnych rozbojach czy kradzieżach.

Kiedy przyjechalśmy, było bardzo ciepło i sami Finowie mówili, że ostatnie lato jest wyjątkowe, więc zaraz po przyjeździe wybraliśmy się na tutejszą plażę.

Podoba mi się bardzo dobra organizacja; po przyjeździe czekali na nas tutejsi studenci, którzy zawieźli nas do mieszkań i odpowiadali na wszystkie nasze pytania.

Impresje z Vaasy



Każdy nowy student dostaje tzw. „tutora”, którego zadaniem jest opieka i pomoc przy załatwianiu takich spraw jak założenie konta w banku czy wizyta na posterunku policji. My też mieliśmy przewodnika, bardzo sympatycznego Fina – Jussi. Uznaliśmy się za szczęśliwców, bo zdarza się, że studenci ani razu nie spotykają swoich opiekunów.

Życie

Studenci mieszkają w 3-pokojowych mieszkaniach ze wspólną kuchnią i łazienką, cena pokoju to ok. 200E (w zależności od lokalizacji), a domy studenta znajdują się w trzech miejscach. Moim zdaniem nie mogłam trafić lepiej: blisko centrum, szkoły i 2 minuty od najtańszego supermarketu. Minusem było to, że większość znajomych mieszkała gdzie indziej.

Droga na wydział zajmowała mi ok. 15–20 minut i wiodła przez centrum.

Okazało się, że mieszkam z dziewczynami z Chin – nie ma nic bardziej interesującego jak dzielenie się wszystkim z ludźmi z innych kultur, choć spotkałam się z poglądem, że Chińczycy to najbardziej problemowi współlokatorzy.

Na miejscu okazało się, że dobrze jest postarać się o rower. Można kupić używany albo wynająć za ok. 50 E, a 50% ceny otrzymuje się po oddaniu. Jeżeli ktoś ma szczęście, to znajdzie jakiś w lesie – mówię poważnie! Większość rowerów to graty, jednak ludzie nie żyją tu na pokaz, więc nikt się nie przejmuje wyglądem roweru. Niemal każdy jeździ na rowerze, pamiętam nawet nieco zdziwione spojrzenia ludzi, kiedy na początku spacerkiem zmierzałam do szkoły. Poza tym można się szybciej poruszać i łatwiej jest wszystko zwiedzić. Polecam przejażdżkę wzdłuż wybrzeża – szczególnie póki jest jeszcze ciepło, czyli w sierpniu i wrześniu. Pogoda zmienia się szybko, a pierwszy śnieg spadł już 5 października.

Jesień jest cudowna, zwłaszcza, kiedy można wybrać się do Laponii.

Zima – długa i zimna. Na szczęście ominęły mnie największe mrozy minus 30 stopni panujące podczas Bożego Narodzenia. Jednak temperatura minus 20 stopni jest normalna w styczniu i lutym.

Najgorzej znosiłam krótki dzień. Zaczynał się o 10.00 i kończył o 15.00, a jeżeli było pochmurnie, to dzień był jeszcze krótszy. Nie polecam więc Finlandii tym, u których łatwo o zimowe depresje.

Teraz jest już coraz ładniej. Temperatura ok. 5–8 stopni, świeci słońce, a spod



Na tym kończę moją opowieść, lecz chętnie odpowiem na dodatkowe pytania.
Zobacz też: www.puv.fi
www.cc.puv.fi/~e0201133
www.vaasa.z.pl

Ewa Słocińska, WZiIP

Universita Roma Tre, Włochy

Nie ma co ukrywać, że początki zawsze są trudne, a składają się na to włoska biurokracja, bariera językowa, znalezienie mieszkania...), ale najważniejsze, to nie ulec panice!!! Kiedy wszystko nareszcie zostało załatwione, pozostaje już tylko studiować!

Moja relacja z pobytu na Uniwersytecie Roma Tre ogranicza się do jednego wydziału, a dokładnie Facolta' di economia „Federico Cafe”.

Ekonomia jest jedynym wydziałem, na którym rok akademicki jest podzielony na trymestry. Każdy z trymestrów trwa od 2,5 do 3 miesięcy, a potem jak na każdej uczelni wyższej – sesja. Nie trzeba się przerażać wizją egzaminów w obcym języku. Roma Tre oferuje studentom Erasmus kursy języka włoskiego. Pierwszy zaczyna się na początku września (intensywny!!!), potem można go kontynuować w czasie pierwszego semestru, przerwy międzysemestralnej i drugiego semestru, by po rocznym pobycie skończyć kurs na poziomie zaawansowanym.

W każdym trymestrze wydział oferuje od 30 do 40 kursów, z których każdy kończy się egzaminem – nie istnieje pojęcie zaliczenia! Z bogatej oferty wybrałam między innymi: socjologię organizacji, ekonomię dóbr kultury i aktywności kulturalnych, web-economy. Poza tym, student Erasmus ma prawo do korzystania ze wszystkich form aktywności, do których mają dostęp studenci włoscy (internet, sale gimnastyczne, itp.) Istnieje także tzw. „Stowarzyszenie E3”, czyli organizacja koordynowana przez studentów włoskich, organizująca wycieczki, spotkania, pikniki itp.

Jeśli moja relacja jest zbyt ogólna, to chętnie odpowiem na bardziej szczegółowe pytania potencjalnego Erasmus. Zobacz także stronę www.uniroma3.it

*Agnieszka Halikowska,
studentka WZiIP; aga.h@wp.pl*

Ciąg dalszy na stronie 12

śniegu można zobaczyć grunt pod nogami. No, może w miejscu, gdzie wyzbierano wszystkie kamyki (po zimie).

Finlandia jest droga!

I pieniądze, przynajmniej na początku, są tutaj głównym tematem rozmów. Wszyscy narzekają na ceny w sklepach, Polacy, Niemcy czy Hindusi i, co mnie dziwi szczególnie, Finowie również. Dla zainteresowanych: alkohol BAR-DZO drogi.

O pracę niestety nie jest łatwo. Wszędzie wymagana jest znajomość fińskiego lub szwedzkiego (Vaasa jest dwujęzyczna) więc jedynym, czym obcokrajowiec może się zajmować, jest roznoszenie gazet lub sprzątanie – o co też nie jest łatwo.

Co do języków: angielski tutaj jest wśród studentów bardziej popularny aniżeli szwedzki, nie ma więc problemów z porozumiewaniem się. Niestety, nie jest to kraj anglojęzyczny, a wiadomo, co to oznacza.

Fiński jest niesamowicie trudny. Mieliśmy zajęcia przez pierwszy semestr, jednak uznaliśmy za bezcelowe uczenie się języka, którym włada tylko 6 milionów ludzi na świecie. Na początku może denerwować, że w sklepie trzeba się pytać o rzeczy tak podstawowe jak mleko (pół godziny ze słownikiem) oraz że należy segregować śmieci na butelki, papier itp.

Ludzie

Mentalność ludzi i charakter tego kraju są inne.

Każdy, kto tu przyjeżdża, doznaje czegoś na kształt szoku kulturowego. Może

na początku różnice nie są zauważalne, jednak po jakimś czasie Finowie okazują się o 180 stopni inni, aniżeli by się wydawało. Obcokrajowcy mówią na nich „dziwni”, a Finowie poprawiają: „nie dziwni, ale inni”. Ich problemy, obok samobójstw, to duże spożycie alkoholu, co dotyczy obu płci. Ogólnie mówiąc kobiety rządzą, podobnie jak kobieta prezydent, w każdym domu głową rodziny jest kobieta. Mężczyźni są słabi, małowolni. Jednak gdy sporo wypiją, potrafią zmienić się w nadzwyczaj towarzyskich i odważnych. Niejeden raz miałam okazje widzieć pijanych, nagich Finów biegających na przykład po scenie w dyskotecce lub podczas rejsu promem do Szwecji. Podróże promem są bardzo popularne ze względu na sklepy wolnocelowe.

Dobrze jednak zawrzeć znajomość nie tylko ze studentami z wymiany (jak raczej bywa), ale z miejscowymi również. Są nieufni, jeżeli jednak pozna się ich bliżej, są świetnymi znajomymi. Sama się przekonałam.

Szkoła

Wszystko jest inne, nauczyciele, do których należy zwracać się po imieniu (!!!), zajęcia, komputery, drukarki na każdym kroku, itp.

Przedmiotów jest mnóstwo, więc każdy znajdzie dla siebie coś odpowiedniego. Stawia się na jakość, a nie na ilość. Mamy ogrom referatów i prezentacji, ale lepsze to aniżeli kucie na pamięć, zwłaszcza że pogłębia to znajomości, uczy pracy w grupie i pomaga w wyzbyciu się stresu przed wystąpieniami.

Jeżeli ktoś nie zda egzaminu, (co nie zdarza się obcokrajowcom) może zaliczać praktycznie do skutku.

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

XIII Opolskie Dni Elektryki

26 marca 2003 r. odbyły się już XIII Opolskie Dni Elektryki połączone z otwartymi Dniami Wydziału Elektrotechniki i Automatyki. Szczególnie te ostatnie cieszyły się dużą popularnością wśród uczniów szkół średnich zainteresowanych ofertą dydaktyczną wydziału. Uczniowie mogli spotkać się z pracownikami i zwiedzić laboratoria wydziałowe, które znajdują się przy ul. Sosnkowskiego i Luboszyckiej.

Także referat nt.: *Oferta edukacyjna Wydziału Elektrotechniki i Automatyki Politechniki Opolskiej i aktualne możliwości studiowania na czterech kierunkach* wygłoszony przez dziekana WEiA prof. **Józefa Kędzię** adresowany był głównie do młodych ludzi.

Interesujące referaty wygłosili również prof. **Bogusław Grzesik** z Politechniki Śląskiej, który zaprezentował *Transformatory wysokiej częstotliwości*, dr inż. **Grzegorz Jezierski** (Elektrownia Opole) mówiący o *bezpieczeństwie i zagrożeniach w elektrowniach jądrowych* oraz zespół – dr inż. **Waldemar Skomudek** i mgr inż. **Leszek Kosiorek** z Zakładu Energetycznego w Opolu – *Jakość energii elektrycznej w świetle obowiązujących regulacji prawnych*.

IC

Wydział Mechaniczny

■ Po raz kolejny wiedza i doświadczenie Pana Profesora **Włodzimierza Kotowskiego** w dziedzinie odnawialnych źródeł energii oraz energetycznego wykorzystywania biomasy, zostanie wykorzystana do opracowania ekspertyzy, tym razem dla Fundacji EKOFUNDUSZ z Warszawy. Ekspertyza ma dotyczyć możliwości wykorzystania biomasy pozyskiwanej na terenie Polski do produkcji metanolu w sposób racjonalny i efektywny ekonomicznie. Fundacja zainteresowana jest zastosowaniem biometanolu jako paliwa, zwłaszcza do produkcji energii elektrycznej i ciepła w ogniwach paliwowych.

■ W dniach 26–29 marca br. przedstawiciele Wydziału Mechanicznego prof. **Roman Ulbrich** – koordynator programu Socrates-Erasmus oraz prof. **Janusz Pospolita** wzięli udział w uroczystych obchodach *International week w Hochschule fur Technik Wirtschaft und Kultur* w Lipsku. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele 31 uczelni z 14 krajów, prezentując osiągnięcia w zakresie współpracy naukowej oraz dydaktycznej w HTWK Lipsk. Wydział Mechaniczny utrzymuje kontakty z HTWK Lipsk od 1997 roku.

■ Kolejny wykład Wszechnicy Ekologicznej, na którym dziekan Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki prof. dr hab. inż. **Michał Bodzek** wygłosił referat nt. *Procesy membranowe w inżynierii środowiska*, odbył się 8 kwietnia br.

■ W Oficynie Wydawniczej ukazała się właśnie książka nt. wykorzystania, rozpoznawania obrazu w przepływach mieszanin wielofazowych. Książka ta, obok prezentacji wyników

badań realizowanych przez 3 lata w ramach grantu KBN, zespołu pod kierunkiem profesora Roman Ulbricha zawiera także wyniki badań dr. inż. **Marka Tukiendorfa** oraz dr. inż. **Zbigniewa Garnarka** od wielu lat współpracującego z Politechniką Opolską. Metody rozpoznawania obrazu sformułowane przez dr. inż. **Marka Krókwiczyza** znalazły zastosowanie w bardzo szerokim spektrum układów wielofazowych: gaz-ciecz, gaz-ciało stałe w bardzo różnych aparatach oraz podczas mieszania materiałów sypkich.

JD

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Przenikanie – globalizacja – etyka

W dniach od 19–20 marca br. w Pradze odbyła się 13. Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Przenikanie – globalizacja – etyka”. Organizatorami konferencji były europejskie uczelnie z Pragi – Wyższa Szkoła Hotelarska, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Frankfurtu nad Menem – Niemiecka Wyższa Szkoła Ekonomiczna oraz Pardubic, Hradec Králové, Ostrawy i Usti nad Łabą. Zgłoszono ponad 150 referatów, wśród których znalazła się praca dr **Bogumiły Duber**. Kierownik Zakładu Turystyki Wydziału WFiF brała udział w pracach sekcji – Funkcjonowanie rynków turystycznych w Europie, podczas których wygłosiła referat pt. „Rola turystyki w rozwoju pogranicza polsko-czeskiego”. W czasie konferencji omawiano zagadnienia związane z etyką i przenikaniem w biznesie oraz zastanawiano się nad mechanizmami generowania nierówności w systemach ekonomicznych. Spotkanie w Pradze miało na celu także integrację europejskiego środowiska naukowego zajmującego się problematyką turystyki i hotelarstwa.

Zasady planowania badań naukowych w medycynie

Dr n. med. **Janusz Zaryczański** uczestniczył w seminarium Fundacji Badawczej Nutricia „Zasady planowania badań naukowych w medycynie”, które odbyło się w Krakowie w dniach od 27–29 marca br. Omówiono tam ogólne zasady konstruowania projektów badawczych, badania z randomizacją i badania kliniczno-kontrolnego. Przedstawiono schematy planu badania, hipotez badawczych, kryteriów włączenia i wyłączenia, prowadzenia dokumentacji badawczej. Materiały seminaryjne są dostępne w czytelni Wydziału WFiF przy ul. Działkowej.

Finał konkursu im. Waleriana Sikorskiego

Studentki II roku WF **Olga Hęcińska**, **Anna Kucharska** i **Magdalena Jeleń** zakwalifikowały się do finału VIII Konkursu im. Waleriana Sikorskiego na osnovę lekcji zabaw i gier ruchowych organizowanego przez Akademię Wychowania Fizycznego w Poznaniu. Finał odbędzie się 24 kwietnia br. Opiekunem dydaktycznym studentek jest dr **Marek Jagusz**, adiunkt w Zakładzie Metodyki Wychowania Fizycznego.

Tomasz Bohdan

Międzynarodowa Konferencja Udarowa w Monte Carlo 2003

Dwie ważne imprezy naukowe miały miejsce w Monte Carlo, w dniach 12–15 marca br. – 6. Międzynarodowa Konferencja Udarowa (6th International Conference on Stroke) i 3. Konferencja Śródziemnomorskiego Stowarzyszenia Udarowego (3rd Conference of the Mediterranean Stroke Society). W obydwu uczestniczył prof. **Józef Opara** z Katedry Klinicznych Podstaw Fizjoterapii WWFiF.

Obrady toczyły się w centrum kongresowym zlokalizowanym w słynnym Grand Hotelu, znanym m. in. z tego, że przebiega wokół niego i tunelem pod nim trasa samochodowego wyścigu ulicznego Formuły 1.

W konferencji wzięło udział ok. 300 uczestników z kilkunastu krajów, w tym dziesięć osób z Polski. Podczas kongresu przedstawiono łącznie ponad 200 doniesień naukowych, z tego 80 w postaci posterów, odbyły się także kursy doszkaldające.

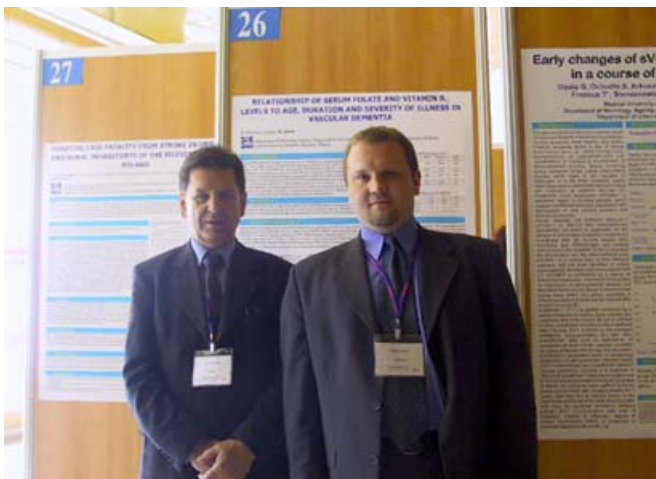


Komitetowi Organizacyjnemu przewodniczył prof. Natan Bornstein z Izraela, w jego składzie byli także profesorowie: J. Norris z Kanady, J. Easton z USA i A. Korczyn z Izraela.

W sesji plenarnej przedstawiono perspektywy obrazowania patofizjologii niedokrwienia mózgu (prof. J.C. Baron, Wielka Brytania), zastosowanie modeli zwierzęcych w badaniach nad rozwojem nowych metod leczenia udaru (prof. M.

Fisher, USA), przyszłość leczenia udaru mózgu (prof. V.C. Hachinski, Kanada), nowe metody obrazowania udaru mózgu (prof. R. von Kummer, RFN), obrazowanie strefy półcienia – penumbra (prof. M. Fisher), wykorzystanie PET dla określenia strefy półcienia i obszaru nieodwracalnego uszkodzenia mózgu (prof. W.D. Heiss, RFN), wykorzystanie badań dopplerowskich w kwalifikowaniu chorych do endarterektomii (prof. J. Norris). W sesji tej podkreślono szczególną przydatność w fazie ostrej nowych technik obrazowania MRI – badania dyfuzji i perfuzji: Perfusion-Weighted Imaging (PWI) i Diffusion-Weighted Imaging (DWI). Najnowsze metody obrazowania pozwoliły na wydłużenie okna terapeutycznego dla zastosowania leczenia trombolitycznego do 4,5 godzin. Prof. Hachinski zalecił lekturę swojego artykułu „The next 30 years” dostępnego w miesięczniku Stroke. Na program konferencji złożyły się ponadto dwie równoległe prowadzone sesje referatowe, którym towarzyszyły sesje posterowe. Sesje referatowe oznaczone zostały jako: neuroobrazowanie, badania doświadczalne, epidemiologia, doniesienia kliniczne, prewencja, czynniki ryzyka, diagnostyka, leczenie, leczenie w fazie ostrej, serce i mózg (Heart and Brain) – to ostatnie było naczelnym hasłem całego kongresu.

Prof. J. Opara wygłosił referat zatytułowany: Validity of the „Repty” stroke scale – multicenter trial i spotkał się on z dużym zainteresowaniem, zwłaszcza ze strony przewodniczącego sesji prof. K. Asplunda ze Sztokholmu – twórcy Skandynawskiej Skali Udarów i wzbudził zarazem ożywioną dyskusję.



W chwilach wolnych od obrad stworzono uczestnikom możliwość zwiedzania Księstwa Monako i okolic, a zwłaszcza zamku księcia Rainiera III, muzeum oceanograficznego Jacques'a Cousteau, czy też przepięknego ogrodu egzotycznego (Jardin Exotic) z unikalnymi okazami kaktusów i agaw. Pobyt na kongresie należy zaliczyć do bardzo udanych.

*Prof. Józef Opara, specjalista z neurologii i rehabilitacji
Katedra Klinicznych Podstaw Fizjoterapii WWFiF*

Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

■ Mgr G. Wróbel z Katedry Nauk o Zarządzaniu był uczestnikiem VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. *Zarządzanie organizacjami w przyszłości*. Konferencja odbyła się w Łodzi. Referat *Analiza i ocena zarządzania przez jakość w dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych w województwie podkarpackim* zostanie opublikowany w monografii pod redakcją prof. J. Lewandowskiego.

■ 12 marca br. w Warszawie odbyło się szkolenie z zakresu Systemu Stypendialnego Marie Curie dla początkujących badaczy pn. *Host Fellowships for Early Stage Research Training* realizowanego w ramach 6. Programu Ramowego. W spotkaniu wziął udział mgr inż. P. Bębenek z WZiIP. Podczas szkolenia zostały przedstawione zasady szczegółowe, zasady finansowe, formularze, ocena wniosków i zasady ich selekcji, a także doświadczenia wyniesione z realizacji projektu w 5. Programie Ramowym.

■ Koło Naukowe *Arafin* zorganizowało w marcu dwa spotkania. Pierwsze z nich dotyczyło wpływu restrukturyzacji na efektywność działania przedsiębiorstw. Na drugim spotkaniu przedstawiono działanie i zastosowania programu komputerowego *AFIN*. Program (przystępny dla użytkownika) pozwala na sporządzanie sprawozdań finansowych, zestawianie danych w różnych układach. Program, będący aplikacją dla firm, może być ciekawą pomocą naukową w nauczaniu na przykład controllingu.

■ Mgr inż. P. Bębenek reprezentował WZiIP w szkoleniu zorganizowanym dla przedstawicieli uczelni wyższych oraz jednostek naukowo-badawczych. Pani M. Byrdak, kierownik Referatu Realizacji Strategii Rozwoju Regionalnego Departamentu Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego omówiła dokumenty programowe niezbędne w procesie występowania o fundusze Unii Europejskiej, w tym Narodowy Plan Rozwoju, Zintegrowany Program Operacyjny. Uczestnikom przekazano również (P. Szymański (Referat Przygotowania Projektów Departamentu Integracji Europejskiej) informacje na temat Internetowego Systemu Ewidencji Kart Projektów Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i wzór aplikacyjny Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego a także system wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce, który przedstawiła pani K. Bedrunka

(Referat Przygotowania Projektów Departamentu Integracji Europejskiej UM).

Ciąg dalszy ze strony 9

Na uniwersytecie w Gent w Belgii

Postanowiłam odpowiedzieć na pytanie, jak studiuje się studentce Erasmusa. Na kierunku, który wybrałam, nie mam zbyt wiele czasu, by w pełni skorzystać z bogatej oferty przygotowanej przez prężnie działający tu ESN Erasmus Student Network), w której nie brakuje atrakcji i są to nie tylko imprezy przygotowywane specjalnie dla studentów Erasmusa, np. wycieczki w góry, wyjścia do opery itp.

Poza tym ESN jest bardzo pomocny w każdej sytuacji, co daje miłe uczucie, że w razie kłopotów nie zostanie się samemu. Wszelkie sprawy związane z ubezpieczeniem, zakwaterowaniem, i wiele innych – pomogą z uśmiechem na twarzy rozwiązać członkowie ESN.

Zarówno uczelnie, jak i kierunek studiów postrzegam jako wspaniałe, wszędzie panuje przyjazna studentowi atmosfera, a żeby się porozumieć, znajomość angielskiego w zupełności wystarczy. Zajęcia odbywają się w małych salach, wszyscy mają swobodny dostęp do komputerów, sale otwarte do godziny 20.00, profesorowie i asystenci zawsze są osiągalni i można zwrócić się z każdym problemem. Kierunek – *strona analityczna marketingu* bazuje głównie na wykorzystaniu oprogramowania komputerowego i statystyki do przeprowadzania badań marketingowych. Trzy główne przedmioty to: *badania marketingowe*, zajmujące się wykorzystaniem statystycznych programów komputerowych, analizą rzeczywistych danych dostarczanych przez renomowane belgijskie firmy, *zachowanie konsumenta, komunikacja, zarządzanie marką* – ujmujący bardziej humanistyczną stronę marketingu. Niewiele jednak mogę o tym powiedzieć, ponieważ nie wybrałam tego przedmiotu.

I trzeci ważny przedmiot to *budowa modeli marketingowych*. Tu najważniejszą umiejętnością jest programowanie, analiza danych (data mining). W ramach tych zajęć przygotowuje się w drugim semestrze w grupach projekt dla konkretnej firmy belgijskiej, co umożliwi poznanie realiów współpracy z menedżerami, nauczenie się komunikowania z nimi itp. Pracy na studiach jest dużo, ale zaletę tej sytuacji stanowi fakt, że poznana teorię natychmiast przełożyć i sprawdzić można w praktyce.

Aby zminimalizować problemy związane z zakwaterowaniem, należy jak najszybciej wysłać podanie o akademik, jeszcze przed wysłaniem dokumentów dotyczących samych studiów, ponieważ dokumenty te są rozpatrywane oddzielnie. Szansa uzyskania pokoju jest wtedy dużo większa. Pokoje są jednoosobowe, w każdym internet i warunki sanitarne lepsze niż w akademikach opolskich.

Gent jest miastem typowo studenckim, panująca atmosfera jest naprawdę wspaniała, mieszkają tu ludzie z całego świata, przyjaźnie nastawieni do każdego, jest wiele imprez kulturalnych, a na dodatek wciąż jest piękna pogoda. Jednym słowem zachęcam do studiowania w Gent.

Chętnie odpowiem na konkretne pytania przyszłych studentów Erasmusa, piszcie na adres: halajek@o2.pl, spojrzcie także na stronę: www.rug.ac.be

MSz

Joanna Halajko

Nowe zasady sporządzania przypisów bibliograficznych

Uchwałą Polskiego Komitetu Normalizacyjnego z dn. 11.07.2002 roku ustanowiona została norma PN-ISO 690:2002 Dokumentacja – Przypisy bibliograficzne – Zawartość, forma i struktura. Norma jest tłumaczeniem angielskiej wersji normy międzynarodowej ISO 690:1987 i została wydana jako identyczna z wprowadzoną normą międzynarodową.

W powyższej normie wymieniono elementy, które powinny być uwzględnione w przypisach bibliograficznych dotyczących wydawnictw zwartych i ciągłych, rozdziałów, artykułów, itp. w tego typu wydawnictwach oraz dotyczących dokumentów patentowych. Ustalona została obowiązkowa kolejność elementów przypisów oraz określono zasady przejmowania i prezentacji informacji pochodzących z publikacji stanowiącej źródło.

Norma jest przeznaczona do stosowania przez autorów i redaktorów przy sporządzaniu przypisów w celu włączenia ich do bibliografii i przy formułowaniu powołań w tekście odpowiadającym przypisom w tej bibliografii.

1. Ogólne zasady sporządzania przypisów bibliograficznych

Przedstawione poniżej zasady ustalają podstawowe elementy przypisów bibliograficznych i określają porządek oraz kolejność prezentacji tych elementów. Podano odrębne zasady wraz z przykładami dla przypisów dotyczących wydawnictw zwartych, ciągłych, rozdziałów, artykułów itp. oraz dokumentów patentowych.

Podstawowy przypis stanowią elementy drukowane antykwa i uwzględnianie tych dokumentów jest obowiązkowe. Elementy drukowane kursywą są fakultatywne i można je uwzględnić lub pominąć.

a) Wydawnictwa zwarte

Elementy:

Odpowiedzialność główna Tytuł *Odpowiedzialność drugorzędna* **Wydanie Publikacja: miejsce, wydawca, rok Objętość Seria Uwagi Numer znormalizowany**

Przykład:

Kozłowski, Wiktor. Pierwsze początki terminologii łowieckiej. Wydanie nowe, poprawione i poszerzone. Opracował, rękopiśmiennymi dodatkami autora i ilustracjami znaczeń uzupełnił oraz wstępem i komentarzem opatrzył Władysław Dynak. Wrocław: Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej, 1996. 222 s. Biblioteka Klasyki Łowieckiej. ISBN 83-7091-023-8.

b) Wydawnictwa ciągłe

Elementy:

Tytuł Odpowiedzialność Wydanie Oznaczenie zeszytu (daty i / lub numery) Publikacja: miejsce, wydawca, rok Seria Uwagi Numer znormalizowany

Przykład:

Nauka i Przyszłość: miesięcznik informacyjno-publicystyczny. Polska Akademia Nauk, Centrum Upowszechniania Nauki. **Grudzień 1990 nr 1-**. Warszawa: Centrum Upowszechniania Nauki, 1990-. ISSN 0867-2687.

c) Fragmenty w wydawnictwach zwartych

Elementy:

Odpowiedzialność główna Tytuł dokumentu macierzystego Wydanie Numeracja części Odpowiedzialność drugorzędna Publikacja: miejsce, wydawca, rok Lokalizacja w obrębie dokumentu macierzystego

Przykład:

Habielski, Rafał, Osica, Janusz. Między niewolą a wolnością. Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1998. **Józef Haller 1873-1960, generał WP, polityk, s. 44-45.**

d) Artykuły w wydawnictwach zwartych

Elementy:

dla artykułu: Odpowiedzialność główna Tytuł W: dla dokumentu macierzystego: Odpowiedzialność główna Tytuł Wydanie Publikacja: miejsce, wydawca, rok Lokalizacja w obrębie dokumentu macierzystego

Przykład:

Ćwiewkowa, Jadwiga. Mistrz i nauczyciel sztuki bibliotekarskiej – Zofia Kossonogowa. W: Śladami edukacji bibliotekarskiej. 1995, s. 36-46.

e) Artykuły itp. w wydawnictwach ciągłych

Elementy:

Odpowiedzialność główna Tytuł Odpowiedzialność drugorzędna Tytuł dokumentu macierzystego Wydanie Lokalizacja w obrębie dokumentu macierzystego: rok, oznaczenie zeszytu, paginacja fragmentu

Przykład:

Wisłowska, Małgorzata. Powikłań będzie mniej: niesterydowe leki przeciwpalne a COX2. *Nauka i Przyszłość*. Marzec 2001, R. 12, nr 3, s. 18-19.

f) Dokumenty patentowe

Elementy:

Odpowiedzialność główna (zgłaszający) Tytuł wynalazku Odpowiedzialność drugo-

rzędna Uwagi Identyfikator dokumentu: kraj lub urząd udzielający, rodzaj dokumentu patentowego, numer, data wydania dokumentu cytowanego

Przykład:

Innowacyjne Przedsiębiorstwo Wielobranżowe POLIN Sp. z o.o. Sposób wprowadzania mieszanki pyło-powietrznej do komory paleniska kotła energetycznego z narożnymi palnikami. Wynalazca: G. Grucza. Int. Cl.⁷ F23K 3/06. **Rzeczpospolita Polska Opis patentowy, 183 669. 2002-06-28.**

2. Źródła informacji

Podstawowym źródłem danych zawartych w przypisie jest powoływany dokument. Preferowanym źródłem jest karta tytułowa lub jej odpowiednik [tj. etykieta(y) na dokumencie dźwiękowym, klatka tytułowa mikroformy itp.] Natomiast jeżeli w dokumencie brak powyższych źródeł dopuszcza się przejmowanie danych np. z okładki lub opakowania itp.

Dane zawarte w przypisie bibliograficznym należy na ogół przejmować w formie występującej w źródle. Nie jest jednak konieczne przejmowanie takich szczegółów pisowni jak wielkie litery, interpunkcja. Pisownia wielkich liter powinna być zgodna z praktyką przejętą w języku lub w piśmie, w którym podaje się informację. Należy także stosować jednolity system interpunkcji we wszystkich przypisach zawartych w publikacji.

3. Wykazy przypisów bibliograficznych

Wykazy są zazwyczaj szeregowane alfabetycznie według pierwszego elementu lub w kolejności numerów odpowiadających porządkowi powołań w tekście. Jeżeli uszeregowany alfabetycznie wykaz przypisów zawiera dwie lub więcej pozycji o tym samym pierwszym elemencie i pozycje te następują bezpośrednio po sobie, można w drugim i kolejnym przypisie pierwszy element zastąpić myślnikiem. Jeżeli wszystkie pozycje w wykazie są wprowadzane pod takim samym pierwszym elementem, można pierwszy element pominąć, pod warunkiem, że nagłówek wykazu wskazuje wyraźnie wspólny element. Jeżeli wykaz przypisów jest tak uporządkowany, że element *odpowiedzialność główna* nie jest niezbędny do uszeregowania alfabetycznego np. w wykazach rzeczowych, można element *odpowiedzialność główna* podać po tytule.

Opracowała: Anna Kmieciak

Targi Pracy

Po raz kolejny na politechnice miały miejsce Targi Pracy. Tym razem organizatorem było działające przy Stowarzyszeniu Akropolis Biuro Karier *Piast* oraz Powiatowy i Wojewódzki Urząd Pracy, a nad całością patronat roztoczył NZS. 27 marca w auli przy ul. Katowickiej studenci, absolwenci mogli poszerzyć swoje wiadomości o tym jak poruszać się na rynku pracy, jak przygotowywać konieczne dokumenty, a także wziąć udział w szkoleniu z tego zakresu i przede wszystkim przejrzeć konkretne oferty pracy. Jak poinformowała pani **Irena Lebedzińska** z Powiatowego Urzędu Pracy w Opolu, dysponują pełną informacją na temat rządowych programów aktywizacji zawodowej studentów, programów specjalnych, robót interwencyjnych i programu dla absolwentów. Urząd prowadzi także fachowe doradztwo dla poszukujących zatrudnienia.

Niestety, nie dopisali pracodawcy. Pomimo wcześniejszych potwierdzeń uczestnictwa od 30 firm wiele przygotowanych miejsc świeciło pustką, co z jednej strony ilustruje rozmiar bezrobocia w kraju, bo po prostu pracodawcy nie muszą wykonać najmniejszego ruchu, by znaleźć chętnych do pracy, z drugiej jednak obnaża ich krótkowzroczność. Takich pracodawców, którzy nie myślą o przyszłości firmy poprzez m.in. pozyskiwanie młodej kadry określa się jako nierozwojowych. Udział w targach pracodawców nie obciąża dodatkowymi kosztami, a nawiązać można wiele obiecujących kontaktów i tworzyć dobry wizerunek własnej firmy. Można także wysnuć wnioski, że dotychczasowa formuła targów pracy zużyła się i pora pomyśleć o czymś nowym. Jak zapewnijają organizatorzy – wezmą to pod uwagę. Licznie za to odwiedzili aulę studenci, a pracodawcy, którzy zdecydowali się uczestniczyć w targach byli zadowoleni, bo zebrali dużo danych i mogli porozmawiać z wieloma młodymi ludźmi szukającymi zatrudnienia. Niektóre z rozmów – jak się okazało – mają swój ciąg dalszy.

Podsumowując imprezę organizatorzy stwierdzili, że przedsiębiorcy poza wszystkim potrzebują większej promocji i dobrej reklamy, co, mają nadzieję, uda się zrobić przy kolejnej edycji targów.

kd

Pierwszy dzień wiosny – dniem promocji zdrowia

Od kilku lat studenci IV roku specjalności *turystyka i rekreacja* Wydziału WFiF, współpracując z nauczycielami wychowania fizycznego PSP Nr 5, a ostatnio również z PG Nr 1 w Opolu organizują imprezy rekreacyjno-sportowe dla swoich uczniów. Głównym celem przyświecającym działaniu jest promowanie aktywnych form wypoczynku i właściwie rozumianego współzawodnictwa sportowego – propagowania zasad walki FAIR PLAY wśród dzieci i młodzieży. Dla samych studentów stanowi to dodatkową możliwość skonfrontowania zdobytej wcześniej wiedzy teoretycznej z praktyką. Programowi temu patronuje prowadząca zajęcia z przedmiotu *teoria i metodyka rekreacji* dr **Bożena Królikowska**.

Zwyczajowo uczniowie wykorzystują często pierwszy dzień wiosny na tzw. węgry przerażające się często w bezcelowe i niebezpieczne „wałęsanie” się po mieście. Dobrym rozwiązaniem jest zagospodarowanie im wolnego czasu poprzez organizację w tym dniu różnego rodzaju imprez. W tym roku z inicjatywy nauczycielek wychowania fizycznego – Jolanty Zeman-Czajkowskiej oraz Joanny Karpińskiej 21 marca w gimnazjum nr 1 przygotowano „Dzień Promocji Zdrowia”. W programie przewidziano festyn sportowo-rekreacyjny, którego organizacją

podjęli się studenci. Przy rytmach młodzieżowej muzyki, popularny Dzień Węgarowicza młodzież spędziła pod opieką w szkole, bawiąc się zgodnie z hasłem – „ZDROWIE TO NIE WSZYSTKO, ALE WSZYSTKO JEST NICZYM BEZ ZDROWIA”. Rywalizowały między sobą reprezentacje wszystkich klas gimnazjalnych. Uczniowie uczestniczyli w ponad dwudziestu konkurencjach, rozgrywanych w trzech kategoriach wiekowych. O ile frekwencja wśród pierwszaków dopisała, to w pozostałych oddziałach było już o wiele gorzej – organizatorzy sami wzięli udział w wspólnej zabawie. Niestety, poza nielicznymi wyjątkami, impreza nie cieszyła się zbytnim zainteresowaniem ze strony kadry pedagogicznej szkoły. Nauczyciele nie potrafili też zachęcić uczniów do uczestnictwa, a szkoda, bo cel był szczytny i młodym ludziom się podobało.

Festynem PROMOCJA ZDROWIA studenci chcieli pokazać, że można doskonale się bawić, promując zachowania prozdrowotne wśród gimnazjalistów. Uczestnicy byli zadowoleni, odpowiadała im się taka forma zawodów, zwłaszcza że dla każdego przewidziany został drobny upominek. Uczestnicy nie kryli zadowolenia, przecież to ich święto.

dr Bożena Królikowska, Aleksander Sowa



Nowy system przeszkolenia wojskowego studentów i absolwentów szkół wyższych

Nowy system przeszkolenia wojskowego studentów i absolwentów szkół wyższych wprowadziła Ustawa z dnia 13 września 2002 r. zmieniająca ustawę o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej oraz o zmianie ustawy o uposażeniu żołnierzy.

Na podstawie nowych przepisów, studenci, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2002/2003 będą mogli odbywać **przeszkolenie wojskowe** w czasie studiów. Przeszkolenie wojskowe będzie obejmowało dwa etapy:

I etap – kształcenie teoretyczne z zakresu przysposobienia obronnego prowadzonego w szkole wyższej;

II etap – przeszkolenie wojskowe realizowane w jednostce wojskowej. Czas trwania przeszkolenia będzie wynosił do sześciu tygodni.

Student, który zaliczył drugi rok wyższych studiów zawodowych lub trzeci rok jednolitych studiów magisterskich, może być powołany do odbycia przeszkolenia wojskowego w trakcie studiów, jeżeli złożył **egzamin z przysposobienia obronnego** i w terminie jednego miesiąca złoży udokumentowany wniosek do właściwego wojskowego komendanta uzupełnień o powołanie go do odbycia tego przeszkolenia.

Studentom, którzy zgłoszą się do pełnienia służby w charakterze kandydatów na żołnierzy zawodowych, będzie przysługiwało pierwszeństwo do odbycia przeszkolenia wojskowego. Studenci, którzy spełnili wspomniane warunki, a nie zostali powołani na przeszkolenie wojskowe, zostaną w dniu uzyskania statusu absolwenta **przeniesieni do rezerwy**.

Natomiast absolwenci, którzy nie złożą egzaminu z przysposobienia obronnego, będą **powoływani na przeszkolenie wojskowe** w jednostkach wojskowych w wymiarze trzech miesięcy. Przed nowelizacją ww. ustawy absolwentów wyższych uczelni obowiązywało przeszkolenie wojskowe w wymiarze sześciu miesięcy. Przepis dotyczący skróconego przeszkolenia wojskowego absolwentów wejdzie w życie w dniu 1 stycznia 2004 r.

Studenci i studentki, którzy zaliczyli pierwszy rok **studiów zawodowych** lub jednolitych studiów magisterskich (lub

równorzędnych) mogą odbyć na swój wniosek przysposobienie obronne w **pierwszym semestrze drugiego roku studiów zawodowych** lub **drugim semestrze drugiego roku jednolitych studiów magisterskich** (lub równorzędnych). **Przysposobienie obronne jest nieobowiązkowym przedmiotem nauki**, objętym planem studiów. Jest ono prowadzone w systemie samokształcenia i nieobowiązkowych konsultacji. Przedmiot ten kończy się egzaminem. Fakt zdania egzaminu odnotowuje się w indeksie.

Szczegółowy **program przysposobienia obronnego**, zasady prowadzenia konsultacji w zakresie tego przysposobienia oraz skład komisji egzaminacyjnej, tryb i terminy przeprowadzania egzaminu oraz zakres wiedzy objętej egzaminem zostanie określony w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Projekt wspomnianego rozporządzenia dostępny jest na **stronie internetowej MENIS**. Szereg dodatkowych informacji dotyczących niniejszej problematyki zawiera specjalny portal internetowy <http://www.wojsko-polskie.pl>.

W przypadku studentów studiów zawodowych projekt przewiduje zakończenie egzaminów w dniu 30 marca, a dla studentów i studentek jednolitych studiów magisterskich w dniu 30 września. **Nieprzystąpienie lub niezłożenie egzaminów z przysposobienia obronnego z wynikiem pozytywnym nie ma wpływu na zaliczenie semestru** (roku akademickiego). W przypadku niezaliczenia egzaminu studentowi będzie przysługiwało prawo do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami przewidzianymi w regulaminie studiów.

Studentów i studentki wyrażających chęć **odbycia przeszkolenia** obronnego w trakcie studiów prosi się o **wypełnienie i złożenie wniosku do 15 czerwca br.** Druk wniosku o zakwalifikowanie studenta do realizacji programu przysposobienia wojskowego dostępny jest w dziekanatach poszczególnych wydziałów.

*Stanisław Witczak,
prorektor ds. studenckich PO*

Lista mailingowa

W kwietniu 2003 uruchomiona została pierwsza na Politechnice Opolskiej, skierowana dla studentów, lista dystrybucyjna na stronie kierunku *wychowanie techniczne*, zwana potocznie listą mailingową. Usługa ta skierowana jest do wszystkich odwiedzających stronę tego kierunku. Zamierzeniem twórców jest stworzenie systemu powiadamiania gości naszej strony o wszelkich jej aktualizacjach, szczególnie ten dział serwisu, który dotyczy dydaktyki – czyli pojawianie się nowych zadań, treści programowych itp.

Subskrypcji usługi można dokonać pod adresem: <http://www.wt.po.opole.pl>

mgr inż. Marek Kmieciak

67. Pielgrzymka Akademicka

Biskup Marek Jędraszewski, delegat Konferencji Episkopatu Polski ds. Duszpasterstwa Akademickiego serdecznie zaprasza do uczestnictwa w 67. Pielgrzymce Akademickiej na Jasną Górę „Oto Matka twoja”, która odbędzie się w dniach 9–11 maja br.

K o n k u r s

Organizatorzy I Opolskiego Festiwalu Nauki przygotowują plakat promujący tę nową w naszym opolskim środowisku imprezę. Program festiwalu stanowić będzie rezultat pracy dwóch zespołów – z Politechniki Opolskiej i Uniwersytetu Opolskiego. I OFN zaplanowany został na 20 i 21 września 2003 r.

Zachęcamy do opracowania własnych projektów plakatu. Gotowe projekty zgłaszać można w Dziale Wydawnictw i Promocji Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3. Najlepszy zostanie wykonany, a na autora projektu czeka nagroda.

Więcej szczegółów w kolejnym numerze WU.

Notatki przewodniczącego RGSW

Kadencja VIII, nr 1 (marzec 2003)

Rada Główna VIII kadencji ukonstytuowała się na pierwszym posiedzeniu plenarnym i prezydium, które odbyło się 3 stycznia 2003 roku. Po wyborze przewodniczącego niezbędne było ustalenie liczby wiceprzewodniczących oraz członków prezydium, a także liczby i nazw organów roboczych. Wiceprzewodniczącymi zostali profesorowie Bolesław Ginter (UJ), Jan Ryszard Madey (UW) i Wojciech Mitkowski (AGH). Rada postanowiła też, że prezydium będzie liczyło łącznie dziewięć osób i oprócz wyżej wymienionych i mojej osoby w skład jego weszli profesorowie Stanisław Dzięgielewski (AR w Poznaniu), Paweł Andrzej Lampe (Śląska AM w Katowicach), Tadeusz Sławek (UŚ), doktor Ryszard Jan Mojak (UMCS) – z grupy adiunktów – oraz student Przemysław Kowalski (SGGW). Rada postanowiła, że organami roboczymi będzie pięć komisji: Komisja Edukacji (przewodnicząca doktor habilitowana Anna Błach z Politechniki Śląskiej), Komisja Ekonomiczna (przewodnicząca profesor Krystyna Dziworska z Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku), Komisja Nauki i Spraw Zagranicznych (przewodniczący profesor Tadeusz Sławek), Komisja Rozwoju i Organizacji (przewodniczący profesor Wojciech Mitkowski) oraz Komisja Uprawnień Akademickich (przewodniczący profesor Bolesław Ginter). Osoby wybrane do prezydium oraz na przewodniczących komisji posiadają duże doświadczenie, reprezentują też różne typy uczelni oraz środowiska. Winno to korzystnie wpłynąć na sprawne funkcjonowanie Rady. Wobec znacznie ograniczonej liczebności Rady (od tej kadencji liczy 30, a nie 50 osób jak poprzednio) nie wszystkie środowiska uczelniane mogą być w prezydium reprezentowane. Stąd na posiedzenia tego gremium zapraszani są, oprócz przewodniczących komisji – zwyczajowo, również profesorowie Henryk Tadeusz Grabowski (reprezentujący akademie wychowania fizycznego), Wojciech Józef Iwańczak (reprezentujący akademie pedagogiczne) oraz Henryk Kuźniak (reprezentujący wyższe szkoły artystyczne). Rada zrezygnowała natomiast z powoływania sekcji, wyraziła natomiast pogląd, że celowe może być powoływanie zespołów konsultacyjnych do analizowania i dyskusowania spraw interesujących poszczególne grupy uczelni lub do rozwiązywania innych szczegółowych problemów. Nowością jest ustanowienie rzecznika prasowego Rady. Został nim doktor habilitowany Dariusz Rott z UŚ. Jego zadaniem będzie szerokie informowanie społeczności akademickiej i społeczeństwa o działalności Rady. Ma się on też zająć usprawnieniem wewnętrznego i zewnętrznego komunikowania Rady.

W styczniu odbyły się jeszcze dwa posiedzenia prezydium – planowane, w dniu 15 stycznia, oraz nadzwyczajne, w dniu 20 stycznia. Pierwsze zdominowały sprawy priorytetów działalności i funkcjonowania Rady w rozpoczynającej się kadencji. Głównym problemem jest uzupełnienie brakujących standardów nauczania oraz uaktualnienie i unowocześnienie standardów istniejących. Wobec obecnych uregulowań ustawowych, przyznających Radzie jedynie rolę opiniodawczą, niezbędne jest uszczegółowienie, w porozumieniu z MENiS, roli Rady w przygotowywaniu standardów. Podjęliśmy też dyskusję nad sprawami najpilniejszymi i najistotniejszymi dla szkolnictwa wyższego. Drugie z posiedzeń dotyczyło zaopiniowania dwóch rozporządzeń MENiS w sprawie warunków i trybu występowania uczelni niepaństwowych oraz niepaństwowych uczelni zawodowych o dotacje z bu-

dżetu państwa. Oba dokumenty powstały w związku z art. 25 obowiązującej ustawy o szkolnictwie wyższym. Wiele uwag zasignalizowanych przez nas Ministerstwo uwzględniło, z jednym wyjątkiem dotyczącym momentu wejścia w życie rozporządzeń. Rada sugerowała, aby szkoły niepaństwowe miały możliwość starania się o dotacje począwszy od przyszłego roku, Ministerstwo natomiast przyjęło, że winno to nastąpić już w roku bieżącym. Tak czy owak, uczelnie niepaństwowe będą miały możliwość – jak dotychczas – występowania o dotacje na pomoc materialną dla studentów, a ponadto dotacje na kształcenie kadr, badania naukowe wspomagające działalność dydaktyczną i kształcenie kadr oraz inwestycje.

Początek kadencji to okres najistotniejszy z punktu widzenia przyszłej działalności Rady. Odbyłem w związku z tym szereg spotkań, których myślą przewodnią było właściwe usytuowanie Rady w nieco odmiennych niż poprzednio uwarunkowaniach. Wspomnę o spotkaniach z Panią Minister doktor Krystyną Łybacką i Panem Ministrem profesorem Tomaszem Gobanem-Klasem. Pani Minister zaszczyciła też swą obecnością posiedzenie Rady 13 lutego. Po Jej wystąpieniu padło szereg pytań dotyczących relacji MENiS – Rada Główna oraz aktualnych problemów szkolnictwa. Działalność Rady spotyka się z uznaniem i przychylnością w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu. Pragniemy dobre tradycje współdziałania z Ministerstwem kultywować i rozwijać, zachowując naszą niezależność wynikającą z trybu wyboru i zasad funkcjonowania Rady.

31 stycznia uczestniczyłem w szczególnej uroczystości, jaką było zebranie plenarne inauguracyjne piątą kadencję Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych. Uroczystość miała miejsce w Sali Kolumnowej Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. W doniosłej atmosferze Premier oraz profesor Janusz Tazbir, wybrany ponownie na przewodniczącego CK, podkreślili ważność kształcenia kadr naukowych dla rozwoju społecznego i gospodarczego kraju i naszego miejsca w jednoczącej się Europie.

Wzruszająca dla mnie była uroczystość nadania imienia Anny Wążówny Zespołowi Szkół nr 1 w Golubiu-Dobrzyniu – w skład którego wchodzi liceum, które ukończyłem przed 40 laty. W okolicznościowym wystąpieniu podkreśliłem znaczenie nadania imienia dla naszych europejskich powiązań i aktualnych dążeń włączenia się w struktury europejskie.

Uczestniczyłem w posiedzeniu Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych, jakie miało miejsce w dniach 24 i 25 stycznia w Politechnice Krakowskiej oraz Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich, które odbyło się w Białowieży, w dniach 21–23 lutego. Te dwa spotkania, gromadzące rektorów największych uczelni polskich, zdominowały sprawy akredytacji, finansowania szkół wyższych, pozyskiwania środków pozabudżetowych, a także udziału uczelni w działaniach na rzecz integracji europejskiej i przygotowań do referendum akcesyjnego. Niewątpliwym wydarzeniem była obecność w Białowieży ministrów Włodzimierza Cimoszewicza, Lecha Nikolskiego i Ewy Freyberg – odpowiedzialnych za sprawy integracji europejskiej z ramienia Rządu RP. Uchwalony po wystąpieniach ministrów *Apel Białowiecki* zachęca studentów do aktywnych działań na rzecz integracji europejskiej i uczestnictwa w referendum.

Z innych wydarzeń wspomnę o uczestnictwie profesora Wojciecha Mitkowskiego w Spotkaniu Rektorów Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, jakie miało miejsce w dniach 23–24 lutego, oraz uroczystym wręczeniu dyplomów akredytacji wydziałom uczelni technicznych, które odbyło się w Sali Holdu ►

Mistrzostwa Politechniki Opolskiej w pływaniu

Coroczne mistrzostwa uczelni rozegrano 18 marca br. na pływalni w SP nr 5. Organizatorem imprezy był Klub Uczelniany AZS PO w składzie: **Dorota Borzucka, Tomasz Dębek, Zbigniew Jankowski, Ewa Komorowska, Marzena Brzezińska**, a sędzią głównym **mgr Andrzej Dachnij**. Na mistrzostwach wyłoniono najlepszych pływaków PO i powołano reprezentantów na Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych. Zawody uświetnił swoją obecnością prodziekan WWFiF **mgr**



Paweł Czerepok. Nową konkurencją, która pojawiła się na mistrzostwach były bardzo widowiskowe sztafety rocznikowe 6 x 50 metrów (3 kobiety i 3 mężczyzn). Najlepszymi pływakami PO 2003 r. zostali **Joanna Witos** i **Marcin Wieloch**.

W poszczególnych konkurencjach triumfowali:
 50 m st. grzbietowym – **Iłona Drygała** i **Tomasz Barowski**
 50 m st. motylkowym – **I. Drygała** i **M. Wieloch**
 50 m st. klasycznym – **Anna Prokopowicz** i **Marcin Szczakiel**
 50 m st. dowolnym – **Joanna Witos** i **Piotr Łotecki**
 100 m st. zmiennym – **Alicja Kałuża** i **T. Barowski**
 sztafety rocznikowe 6 × 50 m – III rok WF.



Pruskiego w Sukiennicach, 4 marca. Komisje akredytacyjne istniejące przy konferencjach rektorów są, zdaniem Rady, ważnym elementem działań na rzecz poprawy jakości kształcenia w naszych uczelniach.

Wydaje się, że niebawem zakończą się prace nad tekstem ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, o czym donieśli profesorowie **Bolesław Ginter** i **Henryk Kuźniak** uczestniczący czynnie w posiedzeniach odpowiednich komisji Sejmu i Senatu RP.

Posiedzenia Komitetu Badań Naukowych oraz Prezydium Polskiej Akademii Nauk, w których uczestniczyli profesorowie **Jan Madey** i **Tadeusz Sławek**, zdominowały sprawy ustawy o finansowaniu nauki, *offsetu* oraz projektu finansowania nauki w roku przyszłym. Niepokojące są zapowiedzi dalszego ograniczenia środków na badania przy pojawiającej się ostatnio w KBN nowej koncepcji ich podziału za pośrednictwem fundacji.

Wobec wielu wydarzeń jakie miały miejsce w lutym i marcu nie o wszystkich mogłem wspomnieć. Do niektórych spraw powrócę w kolejnej relacji z prac Rady.

Otrzymałem wiele listów z gratulacjami i życzeniami na rozpoczynającą się kadencję. Za wszystkie wyrazy sympatii pragnę tą drogą serdecznie podziękować.

Gdańsk, 31 marca 2003 roku

Jerzy Błażejowski

Notatki publikujemy dzięki uprzejmości dr. D. Rotta z UŚ.

Mistrzostwa Polski w narciarstwie alpejskim

W dniach od 3–5 marca br. rozegrano w Zakopanem Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w Narciarstwie Alpejskim Kobiet i Mężczyzn. W 10-osobowej ekipie Politechniki Opolskiej znalazło się 9 zawodników i opiekun **dr Aleksander Wojtyłko**.

W slalomie mężczyzn na 222 startujących 20. miejsce zajął **Szymon Haniaczyk**, 120. **Rafał Nowobilski** i 134. **Bartosz Dykta**. W gigancie na 224 osoby 34. był **S. Haniaczyk**, 81. **Bartosz Haniaczyk**, 102. **Dykta** i 114. **Nowobilski**. W dwuboju slalomowym wystartowało 160 zawodników. Najlepszy z Opolan **S. Haniaczyk** był 27., 80. **Jerzy Kochaj**, 93. **Nowobilski** i 99. **Dykta**. Drużynowo w stawce 43 uczelni PO zajęła 16. miejsce, a w rywalizacji 12 politechnik – 5. miejsce.

W slalomie kobiet wystartowało 185 zawodniczek. **Joannę Wyrostek** sklasyfikowano na 121. miejscu, **Magdalenę Biernacką** na 129., a **Annę Tkaczuk** na 134. W gigancie (179 startujących) **Wyrostek** była 116., **Biernacka** 148., **Magdalena Bator** 170. i **Tkaczuk** 175. W dwuboju slalomowym (156 osób) **Wyrostek** zajęła 113., a **Biernacka** 132. miejsce. Drużynowo na 43 uczelnie PO zajęła 34. miejsce.

Tomasz Bohdan

Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu. Repertuar – maj 2003

2 maja (piątek) godz. 19.00 *JESZCZE NIE JESTEM GOTOWA...* wg Agnieszki Osieckiej, Scena na Parterze, cena biletu – 15 zł, ulg. 10 zł.

4 maja (niedziela) godz. 19.00 *KOLACJA DLA GŁUPCA* Francisa Vebera, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

6 maja (wtorek) godz. 11.00 *NIEPOPRAWNI* Juliusza Słowackiego, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł

7 maja (środa) godz. 11.00 *NIEPOPRAWNI* Juliusza Słowackiego, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł

godz. 18.00 *NIEPOPRAWNI* Juliusza Słowackiego, w reż. Bartosza Zaczykiewicza, Mała Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł
PREMIERA STUDENCKA

9 maja (piątek) godz. 19.00 *PODZIAŁ POŁUDNIA* Paula Claudela, w reż. Marka Pasiecznego, Scena na Parterze, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

10 maja (sobota) godz. 19.00 *MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW* wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, GLIWICKIE SPOTKANIA TEATRALNE w Gliwicach

11 maja (niedziela) godz. 18.00 *NIEPOPRAWNI* Juliusza Słowackiego, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

13 maja (wtorek) godz. 11.00 *IGRASZKI Z DIABŁEM* Jana Drdy, w reż. Katarzyny Deszcz, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

14 maja (środa) godz. 18.00 *IGRASZKI Z DIABŁEM* Jana Drdy, w reż. Katarzyny Deszcz, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

15 maja (czwartek) godz. 11.00 *IGRASZKI Z DIABŁEM* Jana Drdy, w reż. Katarzyny Deszcz, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

16 maja (piątek) godz. 19.00 *KALEKA Z INISHMAAN* Martina McDonagha, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

17 maja (sobota) godz. 19.30 *CZARUJĄCY KOROWÓD...* Wernera Schwaba, w reż. Tomasza Hynka, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

18 maja (niedziela) godz. 19.30 *CZARUJĄCY KOROWÓD...* Wernera Schwaba, w reż. Tomasza Hynka, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

20 maja (wtorek) godz. 11.00 *KALEKA Z INISHMAAN* Martina McDonagha, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.



21 maja (środa) godz. 18.00 *KALEKA Z INISHMAAN* Martina McDonagha, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

22 maja (czwartek) godz. 11.00 *MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW* wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

23 maja (piątek) godz. 19.00 *MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW* wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

24 maja (sobota) godz. 19.00 *MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW* wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

25 maja (niedziela) godz. 18.00 *TAJEMNICZY MR. LOVE* Karoline Leach, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

28 maja (środa) godz. 17.00 *MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW* wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, **MIEDZYNARODOWY FESTIWAL TEATRALNY – „KONTAKT” W TORUNIU**; godz. 11.00 *INDYK* Sławomira Mrożka, reż. Bartłomiej Wyszomirski, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł; godz. 18.00 *INDYK* Sławomira Mrożka, reż. Bartłomiej Wyszomirski, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

29 maja (czwartek) godz. 11.00 *INDYK* Sławomira Mrożka, reż. Bartłomiej Wyszomirski, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł. **ZIELONE PRZEDSTAWIENIE**

30 maja (piątek) godz. 19.00 *TAJEMNICZY MR. LOVE* Karoline Leach, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

31 maja (sobota) godz. 18.00 *KOLACJA DLA GŁUPCA* Francisa Vebera, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Mała Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

Teatr im. Jana Kochanowskiego 45–056 Opole, Pl. Teatralny 12, tel. (+48 77) 453 90 82 do 85 www.teatrkochanowskiego.art.pl; e-mail: biuro@teatrkochanowskiego.art.pl

Oprac. Justyna Drobnik

WIADOMOŚCI UCZELNIANE

8(113) kwiecień 2003

Spis treści

Wywiad z...	3
Z prac Senatu	4
Z kalendarza rektorów	6
Program Erasmus, pełne uprawnienia	7
Vaasa Polytechnic, Finlandia	8
Universita Roma Tre, Włochy	9
Więści z wydziałów	10
Na uniwersytecie w Gent w Belgii	12
Z życia Uczelni	13
Notatki przewodniczącego RGSW	16
Sport	17
Informator kulturalny	18

WIADOMOŚCI UCZELNIANE

Miesięcznik informacyjny
Politechniki Opolskiej
Rok XII, nr 8(113), kwiecień 2003 r.

Redaguje zespół:

Elżbieta Ciechocińska – grafika
Małgorzata Kalinowska – korekta
Współpracownicy wydziałowi:
Andrzej Stodziński (WB),
Izabela Carewicz (WEiA),
Jolanta Dembicka (WM),
Tomasz Bohdan (WWFiF)
Mirosława Szewczyk (WZiIP),

Krzysztof Sławiński

Stale współpracują:

Elżbieta Czaja
Urszula Mazur
Ewa Przystajko
Janusz Fijak

Sławoj Dubiel – zdjęcia

Krystyna Duda – redaktor naczelny
Waldemar Szweda – skład i łamanie

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.

Druk: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.
Redakcja: ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole, tel. 400 62 84, e-mail: oficyjna@polo.po.opole.pl

Zamówienie: 47/2003. Nakład 850 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów.