

INNE UCZELNIE



PUBLICZNE UCZELNIE ZAWODOWE

Kolegium Karkonoskie – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Jeleniej Górze

Kolegium powstało 1 lipca 1998 wśród pierwszych sześciu Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, z nadanymi, decyzją Prezesa Rady Ministrów, trzema specjalnościami: język polski, pedagogika opiekuńcza (resocjalizacja, WF) oraz elektrotechnika i telekomunikacja. W 2000 r. podjęto dwie specjalności językowe – język angielski i język niemiecki oraz pierwsze w kraju (poza akademiami medycznymi) studia medyczne w specjalności pielęgniarstwo, fizjoterapia i techniki medyczne. Kolegium Karkonoskie ma także bogatą ofertę studiów podyplomowych, uzupełniających i aktualizujących wykształcenie, skierowaną głównie do nauczycieli. Uczelnia, znajdująca się w mieście, którego dzielnicą jest wartościowe uzdrowisko Cieplice, od początku działalności podjęła nad-specjalizację w kształceniu osób niepełnosprawnych. Już



Były rektorat w Cieplicach zajmowany przez ERNEDUCENT

w 1999 r. skutecznie aplikowano o pilotowy projekt pt. „Program edukacji i rehabilitacji studentów niepełnosprawnych” w ramach europejskiego programu „Leonardo da Vinci”, zakończony opracowaniem 9 indywidualnych programów studiów, które prowadzone będą w integracji z pozostałą społecznością odpowiednich obszarów edukacji. Przygotowano specjalizacje techniczne: programista i administrator systemów komputerowych, medyczne: suchy masaż, odnowa biologiczna, asysta osobista i dietetyka oraz lingwistyczne: translatoryka angielska i niemiecka. Uczelnia oczekuje na studentów niepełnosprawnych, oferując im pomoc, tak w edukacji, jak rehabilitacji zdrowotnej w uzdrowisku Cieplice, przez cały okres studiów.

W ramach KK wyodrębniono jednostkę poświęconą kształceniu osób niepełnosprawnych z ich fizyczną re-

habilitacją. Jednostka ta, o nazwie Euroregionalne Centrum Edukacji Niepełnosprawnych (ERNEDUCENT), jest w organizacji od 1 maja 2003.

W 2004 r. szkoła przeniosła się do Nowego Kampusu, zwolnionego przez wojskowe Centrum Szkolenia Radioelektronicznego. W ten sposób wszystkie jednostki dydaktyczne i administracyjne KK znajdują się już w jednym miejscu na pięknym parkowym terenie, w bezpośredniej bliskości centrum miasta. W budynku, zwolnionym przez rektorat w uzdrowisku Cieplice, ulokowano ERNEDUCENT. Jego zadania to wyszukiwanie młodzieży niepełnosprawnej już na etapie szkoły średniej i pomoc jej w przygotowaniu do podjęcia studiów wyższych oraz stworzenie równych szans nauki w czasie studiów w KK, a także w miejscowych jednostkach wrocławskich uczelni – AE i PWiR.

Upowszechnienie systemu przenoszenia ocen (ECTS) pozwoli w przyszłości na studiowanie przez część okresu studiów I stopnia niepełnosprawnej młodzieży z całej Polski na kierunkach uprawianych na uczelniach na terenie Jeleniej Góry, a w najgorszym razie odbycia semestralnego lub dłuższego okresu intensywnej terapii uzdrowiskowej. Realna jest znacząca internacjonalizacja tych studiów, które są praktycznie już dostępne bez ograniczeń w trzech kierunkach lingwistycznych, na które rekrutuje się przy rygorystycznych kryteriach wejściowych. Dla studentów z całej strefy słowiańskojęzycznej (Czesi, Słowacy, Ukraińcy, Rosjanie, Polonia z różnych krajów) wstępna bariera adaptacyjna jest również praktycznie nieistotna.



Rektorat



Jeden z budynków dydaktycznych

Oferta studiów, z równoczesną rehabilitacją sanatoryjną, będzie się dalej rozszerzała, gdyż KK albo już dostało nowe kierunki studiów, takie jak: edukacja techniczna i informatyczna, albo o nie aplikuje (edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych oraz rolnictwo w specjalności rolnictwo ekologiczne i agroturystyka), czy wznawia starania – zarządzanie i marketing w specjalności zarządzanie kryzysowe, a rozważa historię z archiwistyką lub z wiedzą o społeczeństwie.

Spełniając wymagania ustawy z 1997 r., KK zawarło porozumienia partnerskie, we wszystkich obszarach uprawianej dydaktyki, z akademickimi uczelniami Wrocławia: AM, AWF, PWr i UWr, a ponadto AE, ze względu na bliskie związki z jej jeleniogórskim Wydziałem Gospodarki Regionalnej i Turystyki. Ponadto ma nieobligatoryjne porozumienia z dwoma wrocławskimi uczelniami niepublicznymi – Dolnośląską Szkołą Wyższą Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej oraz Dolnośląską Wyższą Szkołą Służb Publicznych „Asesor”, a także partnerskimi szkołami w Euroregionie Nysa – Uniwersytetem Technicznym w Libercu oraz Uniwersytetem Nauk Stosowanych w Zittau/Görlitz. W programie „Leonardo da Vinci” niemieckim partnerem KK był Europejski Instytut Kształcenia Podyplomowego (EIPOS) Uniwersytetu Technicznego w Dreźnie. Uczelnia współdziała z Wyższą Szkołą Zawodową Saksońskiej Administracji (FHSV) w Miśni w kształceniu w ramach Studium Administracji Niemiec i Polski. Uczestniczy również w pracach polskiej strony przedsięwzięcia edukacyjnego PONTES (Mosty). Podpisano również porozumienie ze społeczno-prywatnym Uniwersytetem „Ukraina” w Kijowie.

Uczelnia stwarza system motywacyjny oraz najlepsze, jak na swoje niewielkie możliwości finansowe, warunki naukowego rozwoju kadry. Ma temu sprzyjać wzmocnienie oraz większe usamodzielnienie podstawowych jednostek szkoły, które z instytutów przekształca się w wydziały, z zakładami dydaktycznymi jako wewnętrznymi jednostkami organiza-

cyjnymi, tożsamymi z przyznanymi kierunkami studiów. Tworzone wydziały to: humanistyki i sztuk pięknych; edukacji zdrowotnej i środowiskowej; techniki i zarządzania. Silne dydaktyczno-naukowe rady wydziałów powinny stanowić dobrą ramę kadrową oraz organizacyjną, zapewniającą wysoką jakość dydaktyki, życia naukowego i kształcenia kadry. Celem jest wykreowanie i ustabilizowanie kadry miejscowej, w tym również profesury.

W semestr letni roku akademickiego 2004/2005 KK przeszło z kadrami nauczycielską liczącą 287 pracowników, w tym 169 w pełnym wymiarze czasu pracy. Wśród tych ostatnich jest 13 profesorów tytularnych, 19 doktorów hab. i 64 doktorów nauk. 97 nauczycieli zatrudnionych jest na warunkach zlecenia. Następny rok akademicki rozpoczęło 3364 studentów (stacjonarnych – 2933, zaocznych – 1408, podyplomowych – 23), ale oczekuje się wzrostu liczby tych ostatnich w semestrze letnim. Pierwsi absolwenci opuścili KK w 2001 r. i było ich dotąd 2953 (stacjonarnych – 1186, zaocznych – 674, podyplomowych – 1093).

Szkoła powstała niemal na jałowej glebie, bez jakichkolwiek rezerw wstępnych, zasilana wyłącznie skromną dotacją budżetową. Ulokowana w bardzo ubogim regionie, w którym nie zasiedliła się ani jedna szkoła niepubliczna, stara się utrzymywać czesne studiów zaocznych i podyplomowych na minimalnym poziomie. Stąd dochody z tego źródła są znikome. Malejąca rekrutacja na oba odpłatne rodzaje studiów jest pierwszym zwiastunem wysycenia się zapotrzebowania na uzupełnianie wyższej edukacji i nadchodzącego nieuchronnie niżu demograficznego.

W tej sytuacji, uczelnia poszukując dramatycznie uzupełniających źródeł zasilania finansowego, widzi szansę ich zarobkowego pozyskania w zagospodarowaniu wolnych pomieszczeń na objętym powojkowym kampusie. Z tej perspektywy KK podpisało dwa ważne porozumienia gospodarcze z warszawskimi instytutami badawczymi produkcji specjalnej – RADWAR i PIT, licząc, oprócz podjęcia licencyjnych szkoleń obsługi, w ramach eksportu wyrobów tych zakładów, również na produkcję niektórych podzespołów. Prowadzone są też rozmowy z władzami miasta Jelenia Góra nad wspólną organizacją parku technologicznego.



Rektor,
prof. Tomasz Winnicki

Pierwszym rektorem, sprawującym teraz urząd przez drugą czteroletnią kadencję, jest prof. zw. dr hab. inż. Tomasz Winnicki, który został do misji założycielskiej KK upoważniony przez rektora macierzystej uczelni – PWr. Z wykształcenia chemik polimerów, po doktoracie przeniósł się, w ramach uczelni, na Wydział Inżynierii Sanitarnej (obecnie Środowiska) i z tą dyscypliną związana jest jego główna działalność naukowa.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy powstała 16 czerwca 1998. Prowadzi obecnie studia na poziomie licencjackim i inżynierskim na kierunkach administracja (administracja publiczna i administrowanie ochroną środowiska), politologia (służby publiczne, służby socjalne, integracja europejska), zarządzanie i marketing (zarządzanie przedsiębiorstwem oraz zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem), turystyka i rekreacja (organizacja turystyki i rekreacji), informatyka (inżynieria komputerowa, systemy i sieci komputerowe, systemy internetowe i multimedialne) oraz zarządzanie i inżynieria produkcji (zarządzanie inżynierskie, sterowanie systemami przemysłowymi).

Rektorem szkoły jest prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski.

Od początku swego istnienia szkoła wypromowała 4370 absolwentów. Obecnie na uczelni studiuje 4570 studentów na studiach dziennych, 3871 studentów na studiach zaocznych oraz 327 słuchaczy studiów podyplomowych. Kadre dydaktyczną tworzy 36 profesorów (w tym 25 z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora hab.), 85 wykładowców oraz 129 asystentów. W ramach szkoły działa pięć instytutów.

Na bazę dydaktyczną szkoły składa się 18 tys. m² sal dydaktycznych, w tym: 15 sal wykładowych wyposażonych w urządzenia multimedialne, 51 sal ćwiczeniowych, 9 pracowni komputerowych, 10 pracowni językowych oraz sale wielofunkcyjne na 1000 osób. Uczelnia posiada własny akademik, stołówkę, klub studencki, ośrodek zdrowia i specjalistyczne laboratoria badawcze.

Od początku swego istnienia Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy z powodzeniem aplikuje (za pośrednictwem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu) do Komitetu Badań Naukowych o dotacje na badania wla-

sne oraz działalność wspomagającą badania.

Dotacje na badania własne, tzw. granty zewnętrzne, przeznaczone są na finansowanie lub dofinansowanie badań naukowych lub prac służących rozwojowi naukowemu młodej kadry, kształtowaniu specjalizacji naukowych jednostek organizacyjnych uczelni, doskonaleniu metod dydaktycznych oraz rozwojowi nowych kierunków kształcenia.

Dzięki dofinansowaniu z KBN pracownicy dydaktyczni uczelni mogą przeprowadzać badania nad wybranymi przez siebie dziedzinami nauki, aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych, wygłaszając referaty prezentujące wyniki dokonanych badań i analiz. Powyższe działania przyczyniają się do rozwoju naukowego i podnoszenia kwalifikacji zawodowych – w tym również uzyskiwania stopni naukowych – przez młodą kadre naukowo-dydaktyczną.

Uczelnia zacieśnia współpracę z dotychczasowymi partnerami zagranicznymi poprzez podpisywanie umów bilateralnych w ramach programu „Socrates/Erasmus”. Ponadto prowadzone są intensywne poszukiwania nowych partnerów zagranicznych, którymi w 2004 r. zostały uczelnie ze Schmal-



Rektor,
prof. Stanisław Dąbrowski

Tab. 47. Baza dydaktyczna PWSZ im. Witelona w Legnicy przy ul. Sejmowej 5A

Rodzaj pomieszczenia	Liczba pomieszczeń	m ²
sale wykładowe	8	858
sale językowe	6	250
sale ćwiczeniowe	25	1162,5
pracownie komputerowe	5	470
siłownia	1	87
fitness club	1	91
kawiarnia	1	bd.
szatnia	1	bd.
całkowita powierzchnia		2975

Tab. 48. Powierzchnia użytkowa budynku PWSZ im. Witelona w Legnicy przy ul. Sejmowej 5E

Sala wykładowa	Powierzchnia	Liczba miejsc
E1	215 m ²	242
E2	227 m ²	217
E3	246 m ²	249
E4	227 m ²	228
E1...E4	łącznie powierzchnia sal – 916 m ²	łącznie liczba miejsc 936
	łącznie powierzchnia użytkowa budynku – 1910, 3 m ²	

Tab. 49. Wyposażenie sal wielofunkcyjnych w obiektach PWSZ im. Witelona w Legnicy

Wyposażenie	E1	E2	E3	E4
mównica	x	x	x	x
nagłośnienie	x	x	x	x
ekran	x	x	x	x
katedra	x	x	x	x
projektor	x	x	x	x
mikrofon bezprzewodowy	x	x	x	x
klimatyzacja	x	x	x	x
światło dzienne	x	x	x	x
zaciemnienie sali	x	x	x	x
możliwość łączenia sali	–	x	x	x
łączność multimedialna z innymi salami	x	x	x	x
składane trybuny	–	x	x	x

Tab. 50. Baza dydaktyczna budynku PWSZ im. Witelona w Legnicy przy ul. Sejmowej 5C

Rodzaj pomieszczenia	Liczba pomieszczeń
sale wykładowe	4
sale językowe	4
sale ćwiczeniowe	54
pracownie komputerowe	2
szatnia	1
całkowita powierzchnia	8915 m ²

kalden oraz z Ludwigsburga na podstawie podpisania umowy o współpracy i umowy w ramach programu „Socrates/Erasmus”. Przez projekty starano się pozyskiwać fundusze na działalność dydaktyczną uczelni.

Biblioteka PWSZ im. Witelona w Legnicy utworzona została już w drugim roku istnienia uczelni. Obecnie księgozbiór ściśle dostosowany jest do specjalności kształcenia, liczy 18 tys. woluminów w języku polskim i językach obcych oraz 87 tytułów czasopism polskich i zagranicznych. W ubiegłym roku zakupiono ponad 4 tys. książek. Wzrosła liczba zbiorów specjalnych: nagrań magnetofonowych, wideo, płyt CD. Biblioteka jest skomputeryzowana, wyposażona w nowoczesny program i sprzęt elektroniczny. Umożliwia to współpracę z bibliotekami uczelni krajowych i zagranicznych.

Pomimo swojej krótkiej historii Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy otrzymała wiele nagród i wyróżnień. W 1999 r. uczelnia po raz pierwszy uczest-



Czytelnia



Uroczystość wręczenia dyplomów

niczyła w V Dolnośląskich Prezentacjach Edukacyjnych „TARED ’99”, zdobywając od razu główną nagrodę i wyprzedzając wiele renomowanych uczelni wyższych.

Wyróżnieniem innego typu był tytuł w ogólnopolskim konkursie pod patronatem Prezydenta RP „Modernizacja Roku 2000” w kategorii „Obiekty nauki”, za przebudowę i modernizację pokoszarowego budynku – siedziby PWSZ. Wyróżnienie to było potwierdzeniem olbrzymiego nakładu sił i środków, jakie zostały poniesione, aby stworzyć obiekt na miarę XXI w., jednocześnie zachowując historyczny wygląd elewacji budynku. Wysiłki te zostały dostrzeżone również w konkursie „Dolnośląska Budowa Roku 2001”, w którym uczelnia zajęła II miejsca w kategorii „Renowacja obiektów zabytkowych”. W następnym roku szkoła została ponownie wyróżniona tytułem „Modernizacja Roku 2002” w kategorii „Obiekty szkolnictwa podstawowego, średniego i wyższego” za adaptację garaży na sale wielofunkcyjne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie

Głogów ma długą i bogatą tradycję związaną ze szkolnictwem. Pierwsze wzmianki o szkołach pochodzą z 1233 r. Od XVII w. działało w mieście znane na Śląsku Kolegium Jezuickie, wyróżniające się bardzo wysokim poziomem nauczania. Największy rozkwit głogowskie szkolnictwo przeżywało jednak na początku XX w., kiedy miasto przestało być twierdzą, co wiązało się z nowymi perspektywami rozwoju



Panorama uczelni

przestrzennego. Działały tu szkoły ludowe, katolickie i ewangelickie, szkoły średnie i wyższe szkoły średnie.

Z Głogowa wywodzili się znani nauczyciele akademicki i naukowcy: Jan z Głogowa – dziekan wydziału sztuk na Uni-

wersytecie Jagiellońskim, nauczyciel Mikołaja Kopernika, prekursor drukarstwa w języku polskim, kanonik wrocławski Kasper Elyan, lekarz i archidiakon głogowski Jan, autor pierwszej polskiej rozprawy epidemiologicznej. Rodowitymi głogowianami byli też: Andreas Schoeneus, doktor filozofii i prawa, rektor krakowskiej akademii oraz historiograf króla Jana Kazimierza, Joachim Pastorius. Głogowskim rabinem przez wiele lat był ceniony w Europie wybitny historyk, filozof, judaista i orientalista, Leopold Lucas.



Rektor,
prof. Eugeniusz Józefowski

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa jest jedną z najmłodszych uczelni zawodowych w Polsce. Została powołana przez ministra edukacji narodowej i sportu 22 czerwca 2004. Uczelnia dysponuje zabytkowym budynkiem o powierzchni ponad 8 tys. m² oraz dwoma obiektami wzniesionymi w latach 70. XX w. Po gruntownym remoncie gmachu głównego studenci mogą korzystać z sal dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, biblioteki, pokoi gościnnych przeznaczonych także dla nauczycieli akademickich oraz sklepu i baru.



Inauguracja roku akademickiego 2004/2005

Obecnie w szkole bezpłatnie studiuje w systemie dziennym 130 studentów na dwóch kierunkach oraz 11 na płatnych studiach zaocznych. Uczelnia oferuje studia licencjackie na kierunkach: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych oraz finanse i bankowość.

Po ukończeniu studiów licencjackich studenci mają możliwość kontynuowania studiów na dwuletnich uzupełniających studiach magisterskich: stosowne umowy zostały zawarte z Uniwersytetem Zielonogóskim, AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie.

Senat PWSZ podjął uchwałę o przyjęciu nowych kierunków i specjalności: finanse i bankowość ze specjalnościami rachunkowość i finanse, finanse w ochronie środowiska, finanse przedsiębiorstwa; edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych ze specjalnościami edukacja i terapia przez sztukę, multimedia w edukacji i projektowaniu, projektowanie komunikatów wizualnych; kulturoznawstwo ze specjalnościami turystyka kulturowa, animacja kultury.

PWSZ proponuje też siedem kierunków studiów podyplomowych: kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego; kontroli budżetowej; rachunkowości i kontroli budżetowej; zarządzania projektami Unii Europejskiej; doradztwa pedagogicznego w zakresie wspomagania dzieci i młodzieży z trudnościami; edukacji artystycznej w zakresie terapii przez sztukę; organizacji i zarządzania placówkami oświatowymi.

Zbiory biblioteki są w całości skatalogowane w systemach informatycznych. Księgozbiór rozwija się i powiększa z dnia na dzień. Składa się nie tylko z pozycji dostosowanych do kierunków studiów, jakie oferuje uczelnia, ale także obejmujących inne dziedziny. Studenci mają do dyspozycji komputerową czytelnię z dostępem do Internetu. W najbliższym czasie, dzięki bibliotecznemu programowi Libra 2000, będą mogli również zamawiać książki przez Internet. Biblioteka zapewnia też inną fachową literaturę. Uczelnia podpisała



Laboratorium multimedialne

porozumienie z AE we Wrocławiu, która dysponuje punktem bibliotecznym w Głogowie, o możliwości korzystania z tych zbiorów.

Od pierwszych dni funkcjonowania głogowskiej PWSZ aktywnie działa jej studencki samorząd. Reprezentuje interesy studentów, jego przedstawiciele biorą udział w pracach Senatu, Komisji Stypendialnej i Komisji Odwoławczej. Studenci uczestniczą w działalności Głogowskiego Klubu Filmowego „Negatyw”, współpracują z Dyskusyjnym Klubem Filmowym „Oskar”. W PWSZ działa też galeria „Przeciąg”, gdzie studenci kierunku artystycznego prezentują swoje prace.